



ISTITUTO  
SUPERIORE  
SCIENZE  
RELIGIOSE  
PADOVA

**ANNO  
ACCADEMICO  
2026-2027**

**DESCRIZIONE DEI CORSI DEL TRIENNIO  
“BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE”  
(Laurea triennale)**

**Sono attivati i corsi del 1° e del 2° anno**

**[www.issrdipadova.it](http://www.issrdipadova.it)**

# CORSO PROPEDEUTICO<sup>1</sup>

## STORIA DELLA FILOSOFIA

Docente: Francesco Ghedini

**L001** – I semestre, ore settimanali: 3 – venerdì 14.45-17.05

Ore totali: 36 – ECTS: 5

### Descrizione del corso:

Si propone, a quanti non hanno alle spalle studi filosofici, una trattazione essenziale di alcuni momenti fondamentali del pensiero occidentale, seguendone lo sviluppo storico dalle origini al XVIII secolo. Più che a un'impossibile completezza si punta a dar conto di alcuni problemi ed autori particolarmente rilevanti e a favorire una prima acquisizione di concettualità e linguaggio disciplinari, propedeutica ad altri corsi curricolari.

Contenuti:

Filosofia antica: l'indagine sulla natura e la ricerca del principio: i presocratici, l'indagine sull'uomo: i sofisti e Socrate, Platone, Aristotele, le filosofie ellenistiche, Plotino.

Filosofia tardo antica e medievale: l'incontro tra la filosofia greca e le religioni del libro: il rapporto fede-ragione, Agostino, Anselmo, Tommaso d'Aquino.

Filosofia moderna: caratteri generali del pensiero moderno, Cartesio, Hume, Kant.

La trattazione consentirà riferimenti o cenni ad altri pensatori ove possibile anche in chiave interreligiosa e interculturale.

### Modalità esame

Il colloquio d'esame verterà per una prima parte sulla discussione di un testo a scelta dei candidati, individuato tra quelli proposti in un elenco che sarà distribuito all'inizio del corso, quindi in una verifica dell'apprendimento dei restanti contenuti in programma.

### Bibliografia

Bibliografia Manuale: un buon manuale di storia della filosofia in uso nei Licei (voll. I, II).

Consigliati, in questa o in successive edizioni:

Reale G. - Antiseri D., *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, La Scuola, Brescia 2013.

Cambiano G.- Mori M., *Tempi del pensiero. Storia e antologia della filosofia*, Laterza, Roma-Bari, 2012.

Abbagnano N. - Fornero G., *I nodi del pensiero*, Paravia, Torino, 2017.

Si potrà concordare con il docente l'uso di un manuale diverso.

---

\* Corso obbligatorio per tutti gli studenti che non hanno mai studiato filosofia nel percorso di studi della scuola di secondo grado. Corso caldamente consigliato a tutti con possibile esonero di esame a coloro che hanno frequentato una scuola secondaria con un programma di filosofia.

# I° ANNO

## **Primo semestre**

### **SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE**

Docente: GIUSEPPE MANZATO

**L105** - Ore settimanali: 2 - I Semestre: giovedì 8.45-10.20

Il Semestre: giovedì 10.40-12.15

Ore totali: 48 – ECTS: 6

#### **Descrizione corso:**

Il corso si propone di introdurre ai temi fondamentali della sociologia con particolare attenzione all'aspetto socio-religioso e di offrire gli elementi fondamentali per la comprensione delle trasformazioni che hanno segnato il passaggio dalla società tradizionale alla società moderna e postmoderna. Si articola in due parti: la prima è dedicata al linguaggio e ai concetti chiave della disciplina attraverso i classici del pensiero sociologico; la seconda affronta più specificatamente le origini, la natura e lo sviluppo della sociologia della religione con riferimento alle dinamiche del confronto multiculturale e del processo di secolarizzazione.

I parte:

Cos'è la sociologia; Il concetto di società; La trama del tessuto sociale (azione sociale, relazione e interazione) nel contributo dei classici della Sociologia; La cultura e le regole della società (identità, socializzazione, comunicazione, integrazione, devianza e stratificazione sociale).

Il parte:

Definizione sociologica di religione; Le origini e le funzioni della religione; Le forme religiose in Durkheim; Etica protestante e spirito del capitalismo (Weber); Religione e alienazione; La secolarizzazione; La post-secolarizzazione; Situazione religiosa nel Triveneto e in Italia.

#### **Modalità di esame:**

L'esame finale prevede una prova scritta. Eventuali variazioni saranno comunicate a inizio corso dal docente.

#### **Bibliografia**

PACE E., *Introduzione alla Sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2007.

A inizio corso verranno fornite precisazioni sui programmi, sia per coloro che devono presentare solo la parte di sociologia della religione sia per chi deve presentare il programma completo.

BATTISTELLI F. - FARRUGGIA F., *I Sentieri della Sociologia, Compendio di Storia del Pensiero Sociologico*, Utet, Torino 2018.

Lettura facoltativa:

MANZATO G. - TUONO M. - TUROLDO F., *Il multiculturalismo oggi. Riflessioni di Filosofia morale*.

Eventuali schede e materiali didattici saranno forniti durante il corso (in particolare da ROBERTSON I., *Elementi di Sociologia*, Zanichelli, Bologna, Ed. Ridotta).

*Questo corso è frequentato anche dagli studenti iscritti al Ciclo Istituzionale della Facoltà Teologica del Triveneto.*

## INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO

Docente: Sergio De Marchi

**L106** – I semestre, ore settimanali: 2 – mercoledì 14.15-15.45

Ore totali: 24 – ECTS: 3

### Descrizione corso:

Il corso propone a chi intraprende gli studi teologici una introduzione al cristianesimo e alla teologia scandita in tre tappe:

1. Una fenomenologia dell'esperienza umana del mondo come esperienza del senso
2. La forma cristiana dell'esperienza umana del mondo
3. La teologia come consapevolezza critica della Rivelazione

Le lezioni saranno svolte frontalmente dal docente.

### Modalità di esame:

l'esame orale verterà, oltre che su quanto esposto in sede di lezione, sull'approfondimento personale di un tema a partire da uno dei testi segnalati.

### Bibliografia

BIBBIA, con la traduzione CEI 2008.

DOCUMENTI DEL CONCILIO ECUMENICO VATICANO II (preferibilmente in edizione bilingue: latino-italiano).

CONFERENZA EPISCOPALE TEDESCA, *Catechismo cattolico degli adulti. La confessione della fede della Chiesa*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1989.

SESBOÜÉ B., *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

WELTE B., *Che cos'è credere*, Morcelliana, Brescia 2001.

Questo corso è frequentato anche dagli studenti iscritti al Ciclo Istituzionale della Facoltà Teologica del Triveneto.

# INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

Docente: GASTONE BOSCOLO

**L107** – ore settimanali: 4 – I Semestre:

mercoledì 15.55-17.30 e giovedì 10.40-12.15

2 – II Semestre: mercoledì 15.55-17.30

Ore totali: 72 – ECTS: 10

## Descrizione corso:

Il corso è strutturato in due parti. La prima parte - *La Bibbia nel suo contesto* - presenta l'ambiente geografico, storico e culturale nel quale si sono svolti i fatti narrati nella Scrittura e nel quale gli stessi sono stati scritti e trasmessi. La seconda parte - *Bibbia e parola di Dio* - chiarisce in che senso la Scrittura è parola di Dio; ripercorre la storia della trasmissione del testo biblico; il cammino seguito per stabilire quanti e quali libri costituiscono norma di fede e di vita per il cristiano; affronta il tema della verità della Scrittura e della sua interpretazione; presenta i principali generi letterari della Scrittura e la strumentazione necessaria per il suo studio (testi in lingua originale, concordanze, sinossi, dizionari biblici, indici bibliografici).

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente e nella lettura personale, con verifica in classe, di un testo di sintesi del contenuto dei libri della Bibbia.

## Modalità di esame

Il colloquio d'esame si baserà su argomenti assegnati dal docente sulla base di un indice riassuntivo delle tematiche trattate durante le lezioni.

## Bibliografia

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione alla Sacra Scrittura*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2025<sup>4</sup>.

Id., *La Bibbia: Una biblioteca per la vita*, Messaggero, Padova 2026.

ARTOLA A.M. – SÁNCHEZ CARO J.M., *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994.

CARBAJOSA I. - GONZÁLES ECHEGARAY J. - VARO F., *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 2017.

FABRIS R. E ALTRI, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2006<sup>2</sup>.

CUCCA M. - PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

*Questo corso è frequentato anche dagli studenti iscritti al Ciclo Istituzionale della Facoltà Teologica del Triveneto.*

## PATROLOGIA

Docente: Lorella Fracassa

**L108** – I e II semestre, ore settimanali: 2 – venerdì 17.20-18.50

Ore totali: 48 – ECTS: 6

### Descrizione del corso:

Il corso si propone di introdurre all'orizzonte, ai contenuti, al metodo degli Studi Patristici, affinché gli studenti possano orientarsi tra i testi e riconoscere, seppur in forma iniziale, i temi teologici che vi sono espressi.

*Contenuti:* introduzione alla Patrologia; la letteratura sub-apostolica e apologetica. Ignazio di Antiochia. Giustino filosofo. Lo gnosticismo e Ireneo di Lione. Letteratura d'Africa: Tertulliano e Cipriano. Gli Alessandrini: Clemente ed Origene. L'arianesimo e il Simbolo di Nicea. Eusebio di Cesarea. Atanasio di Alessandria. Ilario di Poitiers. I Cappadoci: Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa. La scuola antiochena: Diodoro di Tarso e Teodoro di Mopsuestia. Giovanni Crisostomo. Il biblista Girolamo di Stridone. Ambrogio di Milano. Agostino di Ippona. La lotta cristologica tra Alessandria e Antiochia: Nestorio e Cirillo di Alessandria.

Linee guida sulle eresie e sui Quattro Concili Ecumenici maggiori.

Per lo studio, gli studenti si avvarranno degli appunti personali relativi alle lezioni; del manuale adottato; di documenti indicati/forniti on-line (piattaforma) dalla docente; di eventuali approfondimenti personali. Se lo riterranno opportuno, nel secondo periodo sarà offerta agli studenti la possibilità di esporre oralmente qualche autore/tematica, a scopo di esercitazione e senza alcuna valutazione.

### Modalità di esame

L'esame conterà di una verifica orale sui singoli autori e sulle tematiche trasversali che la docente indicherà nel corso delle lezioni.

### Bibliografia

*Manuale:*

LIE/BAERT J. – SPANNEUT M. - ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2009.

*Letterature consigliate:*

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna, 2011.

MORESCHINI C. - NORELLI E., *Manuale di letteratura cristiana antica greca e latina*, Morcelliana, Brescia 2006.

GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2021

## FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLA PERSONA

Docente: Nicola Giacopini

**L213** – I semestre, ore settimanali: 3 – sabato 8.45-11.05

Ore totali: 36 – ECTS: 5

### Descrizione del corso

Il corso intende stimolare la comprensione dei temi principali di psicologia della famiglia, luogo di umanizzazione e fondamento della persona. Si propone di offrire conoscenze di base sui processi identitari ed evolutivi della persona, con particolare attenzione ai legami intergenerazionali, costitutivi del ciclo di vita familiare e personale.

La riflessione sarà orientata alla pratica educativa e pastorale. I contenuti saranno affrontati secondo il Modello relazionale simbolico, al fine di evidenziare il valore della relazione e le funzioni della famiglia e della comunità sociale nello sviluppo e nella formazione della persona.

Saranno presentati i seguenti moduli tematici:

- la famiglia come luogo generativo di umanizzazione e matrice simbolica dell'esistenza umana;
- pilastri e principi della famiglia e della persona;
- il ciclo di vita della persona e della famiglia con particolare attenzione alla fase adolescenziale;
- i costrutti fondamentali dei principali modelli psicologici, tra cui il modello sistemico, quello relazionale simbolico e quello psicanalitico.

Sono previsti momenti di lezione frontale, alternati con discussione a gruppi, e la presentazione di focus seminariali tenuti da accademici esterni su temi quali l'adolescenza, la generatività umana ed il modello psicanalitico di persona e di famiglia.

### Modalità di esame :

L'esame consiste in una verifica orale della conoscenza acquisita sulle tematiche presentate durante le lezioni.

### Bibliografia di riferimento:

Testo fondamentale

SCABINI E. - IAFRATE R., Psicologia dei legami familiari, Il Mulino, Bologna 2019.

Testi di approfondimento

QUINZI G. - SCIAMPLICOTTI F. – GIACOPINI N. (a cura di), Introduzione alle psicodinamiche familiari e della coppia, Pensa MultiMedia Editore, Lecce 2026.

FASOLI G., Educatore riflessivo post-digitale. Tra on-line e on-life, Libreriauniversitaria.it Edizioni, Limena 2020.

## INTRODUZIONE ALLA LITURGIA

Docente: Sebastiano Bertin

**L306** – I semestre, ore settimanali: 2 – sabato 11.20-12.50

Ore totali: 24 – ECTS: 5

### Descrizione corso:

Il corso intende riconoscere la specificità della liturgia tra le pratiche della Chiesa. La ritualità è l'ambiente vitale della teologia dei sacramenti, pertanto è necessario riconoscere cosa si intende per rito e che senso esso abbia per la Chiesa. Questo tema è necessario per comprendere la teologia liturgica del Novecento, specialmente in relazione con la teologia dogmatica. In questo modo si potrà cogliere il senso della liturgia nel suo raccordo tra fede, rito e spiritualità.

Compreso il linguaggio della liturgia, il corso affronterà l'arco storico attraversato dalla liturgia nelle sue diverse interpretazioni. L'analisi intende essere particolarmente attenta a un metodo fenomenologico-ermeneutico che possa procedere dal rito stesso.

Una caratteristica dell'ISSR è l'attenzione alla cultura e il dialogo; perciò, sarà necessario un continuo confronto con le ritualità non cattoliche, con l'inculturazione della liturgia, e con le sfide dell'epoca attuale.

Un'ultima parte del corso tenderà una traduzione della riflessione liturgica nella sua espressione pastorale, ovvero nel suo celebrarsi nelle comunità cristiane affinché non sia solo idealmente, ma effettivamente *culmine e fonte* della vita cristiana.

### Modalità esame

L'esame consiste in una verifica orale della conoscenza acquisita sulle tematiche presentate durante le lezioni.

### Bibliografia

BERTIN S., *Perché questo spreco? La celebrazione come esperienza di dono*, Cittadella editrice, Assisi (PG) 2024.

DELLA PIETRA L., *Una Chiesa che celebra*, Messaggero, Padova 2017.

GALLO M., *La danza del re Davide. Liturgia e spiritualità*, Messaggero, Padova 2021.

TOMATIS P., *Vita alla sorgente. Introduzione alla liturgia e ai sacramenti*, Città Nuova, Roma 2019.

## Secondo semestre

---

### STORIA DELLA CHIESA I

Docente: Tatiana Radaelli

**L109** – Il semestre, ore settimanali: 4 – mercoledì 15.55-17.30 e giovedì 8.45-10.20

Ore totali: 48 – ECTS: 6

#### Descrizione corso

Il corso, dopo un'introduzione sul senso dello studio della Storia della Chiesa, ne tratta i temi più importanti dagli inizi fino al XIII secolo compreso. L'obiettivo è quello di comprendere lo sviluppo della comunità ecclesiale dal suo sorgere fino alla *christianitas* medievale e ai grandi cambiamenti che preludono all'età moderna.

Alcuni temi: la Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo, con l'ambiente greco-romano e il paganesimo; ortodossia ed eresia nei primi secoli; il rapporto con l'impero romano; la riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale dei primi tre secoli; i primi quattro concili della Chiesa; le origini del monachesimo; la svolta del IV secolo, la vita della Chiesa tra V e VII secolo; la formazione di un'identità cristiana europea e delle Chiese nazionali; la Chiesa nell'Oriente bizantino; l'evangelizzazione dei popoli slavi e germanici; la riforma gregoriana e il rinnovamento monastico occidentale; la nascita degli ordini mendicanti; eresie e concili medievali; tratti di vita pastorale medievale. Non mancherà un cenno alle Antiche Chiese Orientali e alla diffusione del cristianesimo nell'estremo Oriente e in Africa. Si cercherà di dare nome e voce alle donne e agli uomini che, fedeli alla Buona Notizia, hanno edificato il popolo di Dio per una nuova narrazione storica polifonica.

Il corso prevede sia lezioni frontali che numerose occasioni di interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con l'utilizzo di fonti, video e schede didattiche. Per alcuni temi e figure significative saranno proposti dei testi di approfondimento.

#### Modalità di esame

L'esame si svolgerà tramite esame scritto (domande aperte, domande a quiz, analisi di documenti visti a lezione) sul programma svolto. Ad ogni studente potrà essere assegnato un piccolo lavoro di ricerca da presentare nel corso delle lezioni, l'eventuale presentazione sarà condizione necessaria e obbligatoria per poter accedere all'esame.

#### Bibliografia

FILORAMO G., *Storia della Chiesa 1. Età antica*, EDB, Bologna 2019.

PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa 1. Età medievale*, EDB, Bologna 2020.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*, 2000.

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura di), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. I e II, Morcelliana, Brescia 2018.

## FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Docente: Marco Barcaro

**L110** – Il semestre, ore settimanali: 3 – sabato 8.45-11.05

Ore totali: 36 – ECTS: 5

### Descrizione corso:

Il programma di storia della filosofia contemporanea cercherà di offrire una presentazione di alcuni tra gli autori e i temi più importanti della filosofia contemporanea tra Ottocento e Novecento. I contenuti proposti seguiranno questa scansione: per l'Ottocento: Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Marx e Nietzsche. Del Novecento tratteremo: la fenomenologia (Husserl, Heidegger e Scheler); il neo-marxismo (la scuola di Francoforte e Bloch); il neotomismo e il personalismo (Mounier e Maritain); il pensiero ebraico (Buber, Rosenzweig, Jonas); percorsi al femminile (Stein, Arendt e Weil). Nel presentare i temi si farà attenzione all'aspetto interculturale e interreligioso.

### Modalità esame

L'esame consisterà in un colloquio che verterà sulla presentazione di un testo scelto dallo studente (tra quelli proposti all'inizio del corso) e poi sulla verifica dell'assimilazione dei contenuti trattati.

### Bibliografia

Un manuale di storia della filosofia in uso nei Licei (voll. 2 e 3). Nella biblioteca ce ne sono sia di prestabili che di solo consultabili sul posto. Consiglio:

CAMBIANO G. - MORI M., *Storia della filosofia contemporanea*, Laterza, Bari 2014.

ESPOSITO C. - PORRO P., *I mondi della filosofia, vol. 3. Dalla crisi dell'idealismo ai nostri giorni*, Laterza, Roma-Bari 2022<sup>3</sup>.

FORNERO G. - TASSINARI S., *Le filosofie del Novecento*, Mondadori 2024.

FONNESU L. - VEGETTI M., *Filosofia: autori testi temi. Filosofia contemporanea*, Le Monnier, Firenze 2012.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale. 3. Età contemporanea*, Scholé, Brescia 2023.

## FILOSOFIA MORALE

Docente: *Eugenia Stefanello*

L103 – Il semestre, ore settimanali: 3 – venerdì 14.45-17.05

Ore totali: 24 – ECTS: 5

### Descrizione corso:

Il corso affronta la questione della prassi umana secondo l'attitudine filosofica. La filosofia implicita del quotidiano e dei racconti, come pure quella codificata nel tempo, si sono dal principio interrogate circa il *logos* e i limiti dell'agire, nel tentativo di distinguere il bene dal male ed individuare scelte ed atteggiamenti adeguati per raggiungere una vita buona, giusta e felice.

Confrontandosi con il significato delle azioni umane e con i valori che ne motivano gli orientamenti, la riflessione filosofica si è posta la domanda intorno alla libertà, alla coscienza ed al dovere e si è incontrata/scontrata con la rilevanza e la problematicità portate dall'"altro". L'agire umano sa tenere infatti insieme ciò che è riservato al "privato" e ciò che riguarda il "pubblico", e la filosofia che nasce dalla ragione e dagli affetti aiuta a scoprire che il comportamento di ognuno ha sempre a che vedere con la responsabilità del bene comune e della giustizia.

Il corso desidera riattraversare tali argomenti perché la questione della ricerca del "bene", come quella della "verità" e della "felicità", sono il cammino che ogni uomo e donna possono e devono percorrere per divenire pienamente sé stessi insieme agli altri. Dopo un'introduzione ed un *excursus* storico che andrà dai filosofi antichi a quelli contemporanei, si prenderanno in considerazione alcune parole cardine della filosofia morale per discuterle attraverso una ricerca interattiva fatta con gli studenti.

Si potrà così attuare in classe una filosofia pratica, ed una pratica filosofica comunitaria, così come sin dall'origine è stata pensata ed agita.

### Modalità di esame

L'esame orale terrà in considerazione la partecipazione degli studenti in classe.

### Bibliografia

DA RE A., *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Bruno Mondadori, Milano 2008.

PAPA A., *Socrate inside out. Filosofia generative e cura di sé* (Il caffè dei filosofi 182), Mimesis, Milano-Udine 2025.

RICCEUR P., *Sé come un altro*, Jaca Book, Milano 2011.

# METODOLOGIA DELLA RICERCA TEOLOGICA

Docente: Livio Tonello

**L314** – II semestre, ore settimanali: 1 – mercoledì 17.35-18.20

Ore totali: 12 – ECTS: 2

## **Descrizione corso:**

Il corso mira a introdurre lo studente nello sviluppo dello studio teologico nell'ambito del percorso in Scienze Religiose; indica i principali strumenti di ricerca (fonti); abilita alla consultazione dei testi in biblioteca e mediante le banche dati digitali; insegna la modalità adottata dalla Sede della Facoltà Teologica dall'ISSR di Padova per citare un testo (note a piè di pagina); fornisce gli apporti metodologici per produrre un elaborato scritto (composizione e impaginazione).

Le lezioni sono proposte principalmente in uno stile frontale ma dialogico, con il supporto di *slides* e con prove di abilitazione in classe. È prevista la visita guidata alla biblioteca della Facoltà, con relative informazioni per la consultazione del materiale bibliografico, sia cartaceo che *online*, presente nei principali cataloghi locali (GalileoDiscovery), italiani e nelle risorse elettroniche).

## **Modalità di esame**

La verifica finale, riscontro di apprendimento delle metodologie di citazione e di composizione di un testo, sarà in forma scritta nella modalità di un test.

## **Bibliografia**

Facoltà Teologica del Triveneto, *Note di metodologia 2023, pro manuscripto*, Padova 2023.

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia. «Desidero intelligere veritatem tuam»*, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2010.

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1996.

LORIZIO G. - GALANTINO N. (a cura), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Milano 2004<sup>2</sup>.

## SEMINARI (I°-II° anno)

### CAMMINARE VERSO DIO ATTRAVERSO I SALMI DELLE SALITE (Sal 120-134)

(seminario biblico)

Docente: Federica Vecchiato

L449 - Ore settimanali: 2 – I Semestre: sabato 11.20-12.50

Ore totali: 24 – ECTS: 3

#### Descrizione corso:

Il seminario ha l'obiettivo di fornire un approccio di lettura e un approfondimento a quindici brevi salmi uniti assieme da una stessa espressione: *shîr hamma'alot*, la quale si apre a diversi significati come «canto dei gradini/graduali/delle salite» (Sal 120-134). Sono canti che i pellegrini ebrei pregavano salendo a Gerusalemme per le grandi feste di Israele e che ci introducono in una dimensione propria della ricerca nella fede: quella del cammino inteso come salita verso una meta ben precisa, che in queste preghiere è rappresentata dalla città di Dio. Questo movimento, oltreché fisico, è anche sociale, morale, esistenziale: si sale dal basso di una condizione di peccato, dal vuoto di una fatica o di un dolore, da ciò che ha meno valore e allontana da Dio a ciò che vale di più nella prospettiva di entrare e stare in relazione con Lui.

Dopo una sintetica introduzione che permetterà di inquadrare la raccolta nel suo contesto storico-letterario e all'interno del Salterio, verranno prese in esame le singole composizioni cercando di comprenderle nel loro significato, nella loro struttura, nelle loro immagini, e facendo in modo di apprezzarne la dimensione poetica e la profondità spirituale in quanto parole umane elevate a Dio e parole che Dio rivolge all'uomo.

#### Modalità di esame:

Il seminario consiste in alcune lezioni frontali introduttive del docente. Agli studenti è affidata una ricerca personale, che si concluderà con un elaborato scritto su argomenti o testi concordati. Tale approfondimento verrà illustrato nelle singole sessioni secondo un calendario prefissato.

#### Bibliografia:

- ALONSO SCHÖKEL L. - CARNITI C., *I Salmi*, II, Borla, Roma 1993.
- FERRARI M., *Canti per ritornare. I Salmi delle salite come cammino spirituale*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2021.
- LORENZIN T., *Il libro dei Salmi*, Paoline, Milano 2000.
- RAVASI G., *Il libro dei Salmi*, III, EDB, Bologna 1984.
- SCIPPA V., *Salmi. Canti delle ascensioni*, IV, EMP, Padova 2004.

## CRISTIANI “DELLA SOGLIA”: IL RESPIRO DI DIO

**(Seminario teologico)**

Docente: Livio Tonello

**L448** - Ore settimanali: 2 – I Semestre: sabato 11.20-12.50

Ore totali: 24 – ECTS: 3

### Descrizione corso:

L'immagine della soglia richiama la divisione tra spazi, un confine, ma assume anche il significato di apertura. Con essa si rappresentano esperienze diversificate relative al sacro, al religioso, alla fede. La soglia crea apertura e pone in comunicazione figure del post-moderno dove esiste una fluidità di appartenenza e di passaggi che non definiscono in maniera univoca e circostanziata il rapporto del soggetto con il sacro, con la religione, con l'istituzione.

Il seminario pone l'attenzione sulle categorie dell'*homo viator*, *religiosus* e *peregrinus*, icone di una ricerca differenziata della realtà del divino che mai viene meno nella transizione delle epoche. Lo Spirito continua a soffiare e sconquassa le abitudini consolidate e ridà aria nuova all'azione pastorale in ogni tempo e in ogni luogo. È il “*respiro di Dio*” che, come brezza leggera, aleggia sulla realtà del mondo e qualifica quel «brusio degli angeli» che aveva impressionato i sociologi nelle ricerche degli anni '70.

Alla presentazione iniziale da parte del docente delle coordinate e delle categorie per interpretare il darsi e l'evolversi odierno del cristianesimo in Europa, seguiranno gli apporti degli studenti attraverso la lettura di articoli e di contributi da presentare in aula e per i quali è richiesta la lettura critica da parte di ciascuno.

### Modalità di esame:

La valutazione finale verte sulla ricerca personale, sulla fattiva presenza e partecipazione al lavoro di gruppo con gli interventi in aula, sulla produzione di un elaborato scritto attinente a un argomento specifico emerso durante il seminario.

### Bibliografia

- TONELLO L., *Cristiani “della soglia”: il respiro di Dio*, EMP-FTTr (pubblicazione nel 2026)
- LE CHEVALIER V., *Credenti non praticanti*, Qiqajon, Magnano (BI) 2019.
- MORO A., *Pellegrinaggio come esperienza liminale della fede. La trasformazione del pellegrinaggio in senso postmoderno*, CLV-Edizioni liturgiche, Roma 2021.
- SALVARANI B., *Senza Chiesa e senza Dio. Presente e futuro dell'Occidente post-cristiano*, Laterza, Roma-Bari 2023.
- SEQUERI P., *Cercatori e trovatori*, Vita e Pensiero, Milano 2024.

---

**II° ANNO**

---

**Primo semestre****FILOSOFIA TEORETICA**

Docente: Marco Barcaro

**L201** – I semestre, ore settimanali: 4 – mercoledì 14.15-15.45 e giovedì 10.40-12.15

Ore totali: 48 – ECTS: 6

**Descrizione del corso:**

Il corso di teoretica di quest'anno è un'introduzione al concetto di fenomenologia così com'è stato elaborato dal suo fondatore, Edmund Husserl. Il primo testo che prenderemo in esame è *L'idea della fenomenologia* (1907), lezioni scritte come introduzione a *La cosa e lo spazio*. In queste pagine si concentrano i più importanti problemi teoretici sui quali Husserl prova a fare chiarezza: la possibilità e il senso della conoscenza; l'evidenza della datità delle oggettualità mondane; l'*epoché* fenomenologica; l'intenzionalità della coscienza e il suo operare; la temporalità e la costituzione trascendentale degli oggetti, etc. Il secondo testo che analizzeremo è la prima delle *Meditazioni cartesiane* (1929), che è un'introduzione alla fenomenologia trascendentale ed offre in sintesi i risultati del percorso speculativo di Husserl.

Scopo del corso è comprendere le questioni teoretiche messe a tema e acquisire un lessico proprio di quest'ambito della filosofia.

**Modalità di esame:**

La verifica consisterà in un colloquio orale di 20 minuti circa. La prima domanda è un argomento scelto dallo studente, e poi seguiranno un paio di domande da parte del docente.

**Bibliografia**

ZAHAVI D., *Il primo libro di fenomenologia*, Einaudi, Torino 2023.

FINK E., *Che cosa vuole la fenomenologia di Edmund Husserl? L'idea fenomenologica di fondazione* (1934), in ID., *Studi di fenomenologia (1930-1939)*, Lithos, Roma 2010, 239-266.

HUSSERL E., *L'idea della fenomenologia*, Laterza, Roma-Bari 2010<sup>6</sup>.

HUSSERL E., *Meditazioni cartesiane*, Orthotes, Napoli 2017, 35-60.

LANDGREBE L., *La fenomenologia di Husserl e i motivi della sua trasformazione*, in ID., *Itinerari della fenomenologia*, Marietti, Casale Monferrato 1974, 9-54.

## INTRODUZIONE AI VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI

Docente: Carlo Broccardo

**L206** – I semestre, ore settimanali: 2 – venerdì 17.20-18.50;

Il semestre, ore settimanali: 2 – venerdì 17.20-18.50

Ore totali: 48 – ECTS: 6

### Descrizione del corso

Il corso intende: fornire le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici e del libro degli Atti; proporre un percorso di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi; introdurre ad un utilizzo critico degli strumenti principali. Saranno approfonditi i seguenti contenuti: il genere letterario Vangelo; la storia della formazione e dello studio dei Vangeli sinottici; i libri di Marco, Matteo e Luca-Atti: questioni generali, lettura continua del testo, studio esegetico di alcune pericopi, approfondimento delle linee teologiche principali.

### Modalità di esame

L'esame è orale.

### Bibliografia:

*Manuale:* BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017<sup>2</sup>.

*Per i testi evangelici, oltre ad una Bibbia in italiano, si consiglia:* NESTLE E. – ALAND B. (a cura), *Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012.

*Testi di approfondimento:*

AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia-Claudiana, Brescia-Torino 2019<sup>2</sup>

POPPI ANG., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli greco-italiano. Vol. I – Testo*, EMP, Padova 1999<sup>2</sup>.

MASCILONGO P. – LANDI A., «*Tutto ciò che Gesù fece e insegnò*». *Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli*, Elledici, Torino 2021.

## TEOLOGIA FONDAMENTALE

Docente: Andrea Toniolo

**L203** – I semestre, ore settimanali: 4 – mercoledì 15.55-17.30 e giovedì 8.45-10.20

Ore totali: 48 – ECTS: 8

### Descrizione corso:

La teologia fondamentale indaga e riflette l'*evento cristiano*, preso nella sua completezza, secondo una prospettiva di fondo e fondante: il fatto e l'accoglienza nella fede della rivelazione del Dio trinitario. L'oggetto di indagine della teologia fondamentale è dato dalla categoria di *rivelazione*, che costituisce il principio di comprensione intrinseco e unitario del cristianesimo. Al contempo la riflessione sulla rivelazione non può essere compresa senza l'indagine sulla *fede*, nella sua forma personale e comunitaria, che accoglie e trasmette la rivelazione (la Chiesa e la *traditio fidei*).

Il punto di vista formale dell'indagine è dato dalla *credibilità e significatività* della rivelazione cristiana.

Il contesto in cui elaborare la riflessione sulla credibilità della rivelazione cristiana è la mondialità, segnata da un sempre più frequente incontro e relazione tra le culture e le religioni. In tale contesto il cristianesimo mostra il suo carattere universale e dialogico.

In particolare, il corso intende perseguire:

- la lettura delle correnti culturali contemporanee, mediante il confronto con la filosofia e le scienze umane;
- la riflessione sul concetto di rivelazione, mostrandone il carattere di intelligibilità e di credibilità;
- lo studio e l'interpretazione delle fonti della teologia (Scrittura, Tradizione e Magistero), con particolare attenzione alle Costituzioni *Dei Filius* e *Dei Verbum*, e all'enciclica *Fides et ratio*;
- una breve panoramica dei teologi contemporanei più significativi.

### Modalità di esame:

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un *esame orale* finale sulla materia svolta nelle lezioni.

### Bibliografia

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Messaggero-Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2013<sup>3</sup>.

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, preferibilmente nell'edizione bilingue latino-italiano: *Enchiridion Vaticanum 1. Documenti del Concilio Vaticano II (1962-1965)*, Dehoniane, Bologna 2000. Tra i documenti del concilio assume all'interno del corso una rilevanza particolare la *Dei Verbum*.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Città del Vaticano 1998.

MAGGIONI B. - PRATO E., *Il Dio capovolto. La novità cristiana. Percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2020.

TONIOLO A., *Cristianesimo e mondialità: verso nuove inculturazioni?*, Cittadella, Assisi 2020.

## ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Docente: Leonardo Scandellari

**L102** – I semestre, ore settimanali: 3 – sabato 8.45-11.05

Ore totali: 36 – ECTS: 5

### Descrizione corso:

Il corso intende presentare ed esporre nei suoi aspetti essenziali una visione integrale dell'uomo, accogliendo i risultati della ricerca scientifica e interpretandoli, a confronto con l'odierno panorama culturale, in un più ampio orizzonte filosofico.

Alcune premesse storiche e di metodo condurranno alla riflessione sistematica prevista nella seconda sezione. In quest'ultima si presenteranno alcune coordinate per un'analisi fenomenologica della condizione umana, in rapporto soprattutto alla soggettività e l'intersoggettività, la costituzione personale del soggetto umano e la sua condizione nel mondo. Sarà aggiunto un *focus* tematico annuale.

Il corso si basa in prevalenza su lezioni frontali, corredate da schemi e mappe concettuali, e il commento di alcuni brani di autore.

### Modalità di esame:

L'esame è previsto nella forma del colloquio: lo studente affronterà un tema a scelta, sufficientemente ampio, e altri quesiti posti dal docente.

### Bibliografia

Riferimenti principali:

PALUMBERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Urbaniana University Press, Roma 2006.

LUCAS LUCAS R., *Orizzonte verticale. Senso e significato della persona umana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2002.

Altri testi suggeriti:

CAMPDONICO A., *L'uomo. Elementi di antropologia filosofica*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2013.

RUSSO F., *Antropologia filosofica. Persona, libertà, relazionalità*, EdUSC, Roma 2021.

Dispense a cura del docente.

## ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ESCATOLOGIA

Docente: Laura Vedelago

L207 – I semestre, ore settimanali: 4 – venerdì 15.30-17.05 e sabato 11.20-12.50

Ore totali: 48 – ECTS: 6

### Descrizione Corso

Il corso intende presentare la riflessione cristiana circa il mistero dell'uomo, che trova vera luce nel mistero del Verbo incarnato (GS 22), in dialogo con le altre comprensioni antropologiche.

Il punto di partenza è l'elezione (o "predestinazione"), intesa come chiamata dell'uomo alla salvezza/santità (Ef 1,4-5). Tale chiamata, che diventa servizio alla salvezza dell'intera creazione, avviene in Gesù di Nazareth mediante un evento assolutamente gratuito e libero. Dio pone l'uomo di fronte al Bene assoluto che gli si offre come dono e possibilità di dare senso alla propria identità e libertà. Solo così l'uomo, attraverso la decisione di costruire la propria e altrui esistenza perseguendo il bene, può collocarsi nella direzione della compiutezza della propria identità futura.

I temi fondamentali intorno a cui si articola il corso sono:

- l'elezione (predestinazione), chiamata universale alla salvezza in Cristo;
- la creazione, primo momento dell'attuazione di questo progetto di salvezza;
- l'uomo in quanto creatura e "persona", libero in Cristo;
- la grazia, autocomunicazione dell'amore di Dio nella storia degli uomini;
- l'uomo peccatore, che rifiuta Dio e la sua chiamata;
- la giustificazione, espressione del progetto di salvezza di Dio che raggiunge chi l'ha rifiutato.

Ciascun tema verrà trattato dal punto di vista biblico, storico e sistematico.

Alcune lezioni verranno dedicate a una presentazione dei principali temi di escatologia cristiana.

### Modalità di esame

L'esame si terrà in forma orale.

### Bibliografia

- ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014.
- BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica. Chi e l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana, Brescia 2005.
- Guardini R., *Antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2022<sup>2</sup>.
- ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2007<sup>2</sup>.
- CANOBBIO G., *Destinati alla beatitudine. Breve trattato sui novissimi*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

## **Secondo semestre**

# **FILOSOFIA DELLA RELIGIONE**

Docente: *Massimo Putano*

**L202** – II semestre, ore settimanali: 3 – venerdì 14.45-17.05

Ore totali: 36 – ECTS: 5

### **Descrizione corso**

Dopo aver circoscritto il campo di indagine appartenente alla filosofia della religione, il corso si propone di ripercorrerne lo sviluppo storico all'interno del pensiero occidentale.

Si concentrerà l'attenzione su alcuni grandi esponenti della riflessione intorno all'esperienza religiosa, e ci si soffermerà con atteggiamento fenomenologico su alcune categorie costitutive di tale pensiero: il mito, il sacro, l'essere, il male, la differenza, l'altro, l'Infinito.

L'esame orale terrà in considerazione la partecipazione degli studenti in classe.

### **Modalità di esame:**

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un *esame orale* finale sulla materia svolta nelle lezioni

### **Bibliografia**

AGUTI A., *FILOSOFIA DELLA RELIGIONE. STORIA, TEMI, PROBLEMI*, MILANO 2013.

FABRIS A., *INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA DELLA RELIGIONE*, ROMA-BARI.

# INTRODUZIONE ALL'ANTICO TESTAMENTO I

Docente: Roberta Ronchiato

**L204** – II semestre, ore settimanali: 3 – sabato 8.45-11.05

Ore totali: 36 – ECTS: 5

## Descrizione corso

Il corso accompagna lo studente ad acquisire una conoscenza basilare del Pentateuco e dei libri «storici». Si propone inoltre di accogliere la Scrittura come libro custode della memoria culturale di un popolo e veicolo essenziale per formare l'identità dei credenti.

Lo studio sarà rivolto prevalentemente ai libri del Pentateuco alternando lezioni di carattere introduttivo all'esegesi di brani significativi, desunti da Genesi ed Esodo. Per quanto riguarda i libri «storici», dopo un chiarimento sulla loro ripartizione all'interno nei canoni biblici, l'indagine si limiterà alla Storiografia deuteronomistica (*Dtr*). Lezioni frontali.

## Modalità di esame:

Esame finale orale.

## Bibliografia

CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento*, vol. I, Messaggero, Padova 2016<sup>7</sup>.

DALLA VECCHIA F., *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici*, Elledici, Torino 2015.

MERLO P. - SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

# TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

Docente: Giorgio Bozza

**L209** – Il semestre, ore settimanali: 4 – mercoledì 15.55-17.30 e giovedì 10.40-12.15

Ore totali: 48 – ECTS: 8

## Descrizione del corso:

«Si ponga speciale cura nel perfezionare la teologia morale, in modo che la sua esposizione scientifica, più nutrita della dottrina della Sacra Scrittura, illustri la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo». Questa citazione del decreto conciliare *Optatam Totius*, dedicato alla formazione sacerdotale, traccia le linee guida fondamentali del presente trattato di *Teologia morale fondamentale*.

Dopo un'introduzione dedicata alla definizione dello statuto epistemologico di questa disciplina teologica, si analizzeranno le fonti della teologia morale: la Sacra Scrittura, la Tradizione e il Magistero, senza tralasciare le discussioni più rilevanti che, nel corso dei secoli, hanno impegnato i teologi su tali tematiche.

Il percorso proseguirà con l'esposizione del fondamento ultimo dell'agire morale del cristiano, che trova nella vita di Cristo e nell'uso della retta ragione la sorgente del proprio operare.

Un approfondimento specifico sarà riservato ai temi classici della teologia morale: la libertà, la legge naturale e morale, la coscienza, l'opzione fondamentale, l'atto morale, il peccato e la conversione.

## Modalità di esame:

L'esame, in forma orale, si aprirà con la presentazione di un tema scelto dallo studente e proseguirà con domande formulate dal docente.

## Bibliografia

BASTIANEL S., *Coscienza, onestà, fede cristiana. Corso fondamentale di etica teologica*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2018.

REGINI M., *Vivere in Cristo. Una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna 2018.

TAMANTI R., *Corso di morale fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2012.

PIANA G., *In novità di vita. I. Morale fondamentale e generale*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2012.

ZUCCARO C., *Le dinamiche del discernimento*, Queriniana, Bologna 2022.

# CRISTOLOGIA

Docente: Sergio de Marchi

**L208** – II semestre, ore settimanali: 4 – mercoledì 14.15-15.45 e giovedì 8.45-10.20

Ore totali: 48 – ECTS: 7

## Descrizione corso:

Il riconoscimento del contenuto proprio della fede cristiana nella vicenda terrena di Gesù e nel suo culmine pasquale, così come essi sono attestati dalla Scrittura, mentre assegna allo specifico discorso teologico che lo riguarda il suo tema qualificante, ne domanda uno svolgimento di tipo narrativo che, grazie ai racconti evangelici, ponga in luce la singolarità della vicenda di Gesù quale evento escatologico dell'azione salvifica di Dio e, in *coincidenza* con esso, del manifestarsi della sua identità messianica e filiale. Questa, come identità ontologica, non si dà al modo di una "dimensione profonda" alla quale la sua manifestazione, avvenuta nella storia di Gesù, rimanderebbe – a motivo del fatto che tale dimensione trascenderebbe ("docetisticamente") il suo stesso comparire nel fenomeno storico del suo evento. «L'identità ontologica del Cristo si realizza nella storia; la sua storia, e di conseguenza l'interpretazione della sua storia, hanno valore ontologico» (B. Sesboüé). Riconosciuto infatti che l'essere non sta *dietro* il fenomeno ma si dona *nel* fenomeno, la storia di Gesù non può che costituire la forma effettivamente realizzata della sua identità ontologica.

## Modalità di esame

Riferito alla totalità della materia del corso, il colloquio d'esame verterà su tre temi proposti dal docente.

## Bibliografia

S. DE MARCHI, *Cristologia come racconto. Uno studio sistematico-biblico*, Cittadella, Assisi 2026.

Id., *Gesù i primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015<sup>2</sup>.

*Questo corso è frequentato anche dagli studenti iscritti al Ciclo Istituzionale della Facoltà Teologica del Triveneto.*

## SEMINARI (I°-II° anno)

### **CAMMINARE VERSO DIO ATTRAVERSO I SALMI DELLE SALITE (Sal 120-134)**

*(seminario biblico)*

Docente: Federica Vecchiato

**L449** - Ore settimanali: 2 – I Semestre: sabato 11.20-12.50

Ore totali: 24 – ECTS: 3

#### **Descrizione corso:**

Il seminario ha l'obiettivo di fornire un approccio di lettura e un approfondimento a quindici brevi salmi uniti assieme da una stessa espressione: *shîr hamma'alot*, la quale si apre a diversi significati come «canto dei gradini/graduali/delle salite» (Sal 120-134). Sono canti che i pellegrini ebrei pregavano salendo a Gerusalemme per le grandi feste di Israele e che ci introducono in una dimensione propria della ricerca nella fede: quella del cammino inteso come salita verso una meta ben precisa, che in queste preghiere è rappresentata dalla città di Dio. Questo movimento, oltretutto fisico, è anche sociale, morale, esistenziale: si sale dal basso di una condizione di peccato, dal vuoto di una fatica o di un dolore, da ciò che ha meno valore e allontana da Dio a ciò che vale di più nella prospettiva di entrare e stare in relazione con Lui.

Dopo una sintetica introduzione che permetterà di inquadrare la raccolta nel suo contesto storico-letterario e all'interno del Salterio, verranno prese in esame le singole composizioni cercando di comprenderle nel loro significato, nella loro struttura, nelle loro immagini, e facendo in modo di apprezzarne la dimensione poetica e la profondità spirituale in quanto parole umane elevate a Dio e parole che Dio rivolge all'uomo.

#### **Modalità di esame:**

Il seminario consiste in alcune lezioni frontali introduttive del docente. Agli studenti è affidata una ricerca personale, che si concluderà con un elaborato scritto su argomenti o testi concordati. Tale approfondimento verrà illustrato nelle singole sessioni secondo un calendario prefissato.

#### **Bibliografia:**

- ALONSO SCHÖKEL L. - CARNITI C., *I Salmi*, II, Borla, Roma 1993.
- FERRARI M., *Canti per ritornare. I Salmi delle salite come cammino spirituale*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2021.
- LORENZIN T., *Il libro dei Salmi*, Paoline, Milano 2000.
- RAVASI G., *Il libro dei Salmi*, III, EDB, Bologna 1984.
- SCIPPA V., *Salmi. Canti delle ascensioni*, IV, EMP, Padova 2004.

## CRISTIANI “DELLA SOGLIA”: IL RESPIRO DI DIO

**(Seminario teologico)**

Docente: Livio Tonello

**L448** - Ore settimanali: 2 – I Semestre: sabato 11.20-12.50

Ore totali: 24 – ECTS: 3

### Descrizione corso:

L'immagine della soglia richiama la divisione tra spazi, un confine, ma assume anche il significato di apertura. Con essa si rappresentano esperienze diversificate relative al sacro, al religioso, alla fede. La soglia crea apertura e pone in comunicazione figure del post-moderno dove esiste una fluidità di appartenenza e di passaggi che non definiscono in maniera univoca e circostanziata il rapporto del soggetto con il sacro, con la religione, con l'istituzione.

Il seminario pone l'attenzione sulle categorie dell'*homo viator*, *religiosus* e *peregrinus*, icone di una ricerca differenziata della realtà del divino che mai viene meno nella transizione delle epoche. Lo Spirito continua a soffiare e sconquassa le abitudini consolidate e ridà aria nuova all'azione pastorale in ogni tempo e in ogni luogo. È il “*respiro di Dio*” che, come brezza leggera, aleggia sulla realtà del mondo e qualifica quel «brusio degli angeli» che aveva impressionato i sociologi nelle ricerche degli anni '70.

Alla presentazione iniziale da parte del docente delle coordinate e delle categorie per interpretare il darsi e l'evolversi odierno del cristianesimo in Europa, seguiranno gli apporti degli studenti attraverso la lettura di articoli e di contributi da presentare in aula e per i quali è richiesta la lettura critica da parte di ciascuno.

### Modalità di esame:

La valutazione finale verte sulla ricerca personale, sulla fattiva presenza e partecipazione al lavoro di gruppo con gli interventi in aula, sulla produzione di un elaborato scritto attinente a un argomento specifico emerso durante il seminario.

### Bibliografia

- TONELLO L., *Cristiani “della soglia”: il respiro di Dio*, EMP-FTTr (pubblicazione nel 2026)
- LE CHEVALIER V., *Credenti non praticanti*, Qiqajon, Magnano (BI) 2019.
- MORO A., *Pellegrinaggio come esperienza liminale della fede. La trasformazione del pellegrinaggio in senso postmoderno*, CLV-Edizioni liturgiche, Roma 2021.
- SALVARANI B., *Senza Chiesa e senza Dio. Presente e futuro dell'Occidente post-cristiano*, Laterza, Roma-Bari 2023.
- SEQUERI P., *Cercatori e trovatori*, Vita e Pensiero, Milano 2024.

# AVVERTENZA

**I corsi del 3° anno saranno attivati nell'anno accademico 2027-2028**

- Letteratura paolina
- Morale sociale
- Storia della Chiesa 2
- Sacramenti
- Antico Testamento 2
- Morale sessuale e familiare
- Teologia trinitaria
- Bioetica
- Letteratura giovannea
- Ecclesiologia e mariologia

I corsi

*Morale sociale*

*Letteratura paolina*

*Morale sessuale e familiare*

*Bioetica*

Sono attivati dalla Facoltà Teologica del Triveneto nel Ciclo Istituzionale, nell'A.A. 2026-2027, pertanto ci si può iscrivere come studenti uditori e poi l'esame viene omologato nel piano di studi dell'ISSR.

Si veda [www.fttr.it](http://www.fttr.it)

