

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI PADOVA

Collegato alla Facoltà Teologica del Triveneto

ANNUARIO 2019-2020

Via del Seminario, 7 - 35122 Padova
Tel. 049.664116 - Fax 049.8785144
E-mail: segreteria@issrdipadova.it
Sito: www.issrdipadova.it

INDICE

Presentazione	5
I. DOCUMENTI	
Decreto di erezione	7
Decreto di approvazione	8
II. GOVERNO DELL'ISTITUTO	
Autorità accademiche comuni con la Facoltà	9
Autorità accademiche proprie e Officiali	9
Consiglio d'Istituto	9
Docenti stabili	10
Consiglio per gli affari economici	10
Segreteria	10
Documenti per l'iscrizione	11
Tasse accademiche	11
Servizi e informazioni	13
III. COLLEGIO DOCENTI	
Docenti e insegnamenti per l'Anno accademico 2019-2020	17
IV. ORDINAMENTO DEGLI STUDI	
Piano generale degli studi per aree:	
– Corso di Laurea in Scienze Religiose	21
– Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose	23
Piano generale degli studi per anni:	
– Corso di Laurea in Scienze Religiose	24
– Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose	26
Tesario per l'esame di Laurea in Scienze Religiose	28
Tesario per l'anno accademico 2019-2020 e 2020-2021	31
Indicazioni per sostenere gli esami di Grado	32
Indicazioni per l'iscrizione agli esami di Grado	32
Dichiarazione di originalità del testo	34

V. PROGRAMMA DEI CORSI

A. CORSO DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE	37
Calendario settimanale delle lezioni e orario	37
Programma dei corsi:	
– Corso propedeutico	40
– I Anno	41
– II Anno	51
– III Anno	63
Servizio di Tutorato	75
Orario ricevimento dei docenti stabili	75
B. CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE	77
Indicazioni per l'iscrizione al biennio	79
Calendario settimanale delle lezioni e orario	79
Programma dei corsi:	
– I e II Anno	80
– Corsi di indirizzo	89
– Corsi per il Tirocinio	94
– Tirocinio diretto e indiretto	96
VI. ATTIVITÀ DI RICERCA	99
VII. CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2019-2020	101

PRESENTAZIONE

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose, promosso dalla Diocesi di Padova, è collegato alla Facoltà Teologica del Triveneto ed è in sinergia con gli altri Istituti Superiori di Scienze Religiose e gli Istituti Teologici affiliati presenti sul territorio della Regione Conciliare delle Venezie tramite "sistema a rete". È stato eretto il 23 marzo 2006 con decreti della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 992/2005) e sono stati approvati gli *Statuta*, con cadenza quinquennale, rivisti a seguito della pubblicazione della *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* (28 giugno 2008) e della *Nota di ricezione dell'“Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose”* (30 settembre 2009) disposta dalla Conferenza Episcopale Italiana.

L'Istituto in questi anni si è adeguato alle richieste normative e ha affrontato le verifiche ecclesiastiche. Il "Rapporto della Commissione esterna per la valutazione della Facoltà Teologica del Triveneto e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova" (cfr. www.avepro.va - sezione "Rapporti valutazione"), stilato dalla Commissione AVEPRO a seguito della visita compiuta dal 6 all'8 maggio 2013, certifica che la qualità accademica degli studi (didattica, ricerca, organismi di gestione e di servizio) è conforme agli standard indicati dal "Processo di Bologna". Uguale parere positivo è giunto dalla visita della Commissione del Servizio Nazionale per gli Studi Superiori di Teologia e di Scienze Religiose del 6 febbraio 2014. La Conferenza Episcopale del Triveneto con la nota dell'8 gennaio 2015 ha confermato l'intenzione di mantenere attivo l'ISSR di Padova riscontrando una sostanziale congruenza con i parametri accademici richiesti in seguito alla rimappatura nazionale degli ISSR.

La definitiva approvazione è giunta il 5 aprile 2016 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica che indica la permanenza dell'ISSR di Padova tra gli Istituti attivi del Triveneto. Il 6 marzo 2018 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha dato parere favorevole allo Statuto riveduto secondo le indicazioni recenti, approvandolo per i prossimi cinque anni accademici.

L'offerta formativa presente nel piano studi è suddivisa in due parti: un triennio e un biennio. Nel triennio vengono trattate scientificamente tutte le fondamentali discipline teologiche, bibliche e filosofi-

che che conducono al primo grado accademico di *Laurea in Scienze Religiose*. Nel biennio si dà spazio alle discipline di specializzazione degli indirizzi pedagogico-didattico e artistico-pastorale trattati in prospettiva interculturale e di dialogo interreligioso.

Il ciclo di specializzazione si conclude con il conseguimento del secondo grado accademico di *Laurea Magistrale in Scienze Religiose*. Il biennio è finalizzato all'apprendimento di requisiti e competenze professionali richiesti agli operatori in ambito culturale ed educativo, scolastico e pastorale. A tale scopo vengono promosse iniziative di ricerca e di approfondimento che consentono allo studente di realizzare un percorso di studi adeguato alle proprie aspettative e attitudini personali. Gli incontri sono aperti a tutti, coinvolgono docenti e studenti dell'Istituto e valgono per l'aggiornamento professionale degli insegnanti di religione cattolica.

Relativamente al presente anno accademico 2019-2020, il direttore, don Livio Tonello, è stato riconfermato per il secondo mandato quinquennale. È avviata la stabilizzazione di un docente per l'area teologica fondamentale. È previsto un percorso di riflessione sulla tematica ecologica che avrà come primo appuntamento il *Dies academicus* che mette a tema "giovani ed ecologia". Seguiranno dei momenti di confronto (simposi) tra i docenti. Proseguono i corsi dell'indirizzo artistico-pastorale con la ripresa del percorso biennale dopo la prima positiva esperienza. I corsi sono accompagnati da workshop (uscite culturali sul territorio), che permettono di toccare con mano i contenuti delle lezioni attraverso l'accostamento delle opere pittoriche e architettoniche.

Il 25 luglio 2019 è entrato in vigore il Decreto del Presidente della Repubblica, pubblicato il 10 luglio sulla Gazzetta Ufficiale, che dà esecuzione allo scambio di Note verbali sul riconoscimento dei titoli accademici pontifici nelle discipline ecclesiastiche, seguite all'accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede del 13 febbraio 2019. L'accordo prevede una estensione delle discipline "concordatarie" riconosciute dallo Stato italiano, che prima si limitavano alla Teologia e alla Sacra Scrittura, e che ora comprendono anche le *Scienze religiose*, il Diritto Canonico, la Liturgia, la Spiritualità, la Missiologia. Per quanto ci riguarda, ciò significa che i titoli di *Laurea* e *Laurea magistrale* in Scienze religiose sono riconosciuti dallo Stato italiano in quanto tali e non solo riferiti all'insegnamento della religione cattolica. Si attende ora l'attivazione dei tavoli tecnici per definire le intese tra il Miur e la Congregazione per l'Educazione Cattolica per l'individuazione di procedure congrue per l'esecuzione del riconoscimento.

I. DOCUMENTI

N. 992/2005



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), attentis postulantiis litteris Rev.mi Præsidis Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina sitæ, nomine Em.mi ac Rev. mi Præsidentis Conferentiæ Episcopalis Trivenetæ, Patriarchæ Venetiarum et Magni Cancellarii, atque perpensis votis Exc.mi Episcopi Tergestini, Delegati a Conferentia Episcopali Triveneta ad rem tractandam; cum compererit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Patavinum, iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas, Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente, probe ordinari, ad Docentes in primis et studiorum programmata quod attinet; prolatis sibi preces libenter excipiens, idem

INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM in civitate Patavina situm

hoc Decreto canonice erigit erectumque declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu memoratæ Facultatis Theologicæ, cuius erit academicos gradus per Institutum iis studentibus conferre, qui, studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta, a Facultate cum Instituto digesta atque a Congregatione de Institutione Catholica approbata.

Eiusdem Facultatis Theologicæ proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, ad Docentium præsertim qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis; servatis Statutis eiusdem Facultatis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XXIII mensis Martii, a. D. MMVI.


PRÆFECTUS

+ J. Michael Miller OSB
A SECRETIS



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Seminariis atque Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Patavini, sub potestate et ductu Facultatis Theologicae Trivenetæ in civitate Patavina sitæ constituti, quæ in eorundem LXIII articulis definiuntur ac statuuntur **rata habet** et *ad quinquennium experimenti gratia approbat*; iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XXVII mensis Iulii, a. D. MMX.

PRÆFECTUS

SUBSECRETARIUS

II. GOVERNO DELL'ISTITUTO

AUTORITÀ ACCADEMICHE COMUNI CON LA FACOLTÀ

Gran Cancelliere: S.E. mons. FRANCESCO MORAGLIA
Patriarca di Venezia

Preside della Facoltà Teologica del Triveneto:
dott. ROBERTO TOMMASI

Consiglio di Facoltà: vedi Annuario Accademico 2019-2020
della Facoltà Teologica del Triveneto

AUTORITÀ ACCADEMICHE PROPRIE E UFFICIALI

Moderatore: S.E. mons. CLAUDIO CIPOLLA
Vescovo di Padova

Direttore: dott. LIVIO TONELLO

Vice Direttore: dott.ssa MARIACHIARA VIGHESSE

Addetto di Segreteria: LEANDRO PARESCHI

Economo: dott. EZIO MALACRIDA

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Direttore: dott. LIVIO TONELLO

Vice Direttore: dott.ssa MARIACHIARA VIGHESSE

Delegato del Moderatore: mons. GIULIANO ZATTI

Preside della FTTr: dott. ROBERTO TOMMASI

Docenti stabili:

dott. ANDREA ALBERTIN

dott. GAUDENZIO ZAMBON

Rappresentanti dei docenti non stabili:

dott.ssa ROBERTA RONCHIATO

dott. GIULIO OSTO

Rappresentanti degli Studenti (2)

DOCENTI STABILI

dott. ANDREA ALBERTIN - Cattedra di Sacra Scrittura - NT (2017)
dott. LIVIO TONELLO - Cattedra di Teologia pastorale (2012)
dott. GAUDENZIO ZAMBON - Cattedra di Teologia dogmatica (2008)

CONSIGLIO PER GLI AFFARI ECONOMICI (2017-2021)

mons. GIULIANO ZATTI - Vicario Generale (Diocesi di Padova)
dott. LIVIO TONELLO - Direttore
dott. EZIO MALACRIDA - Economo
dott. ANDREA BERGAMO
dott. ROBERTO PAPERINI

SEGRETERIA

Addetto di Segreteria: LEANDRO PARESCHI

Orario di apertura

Lunedì:	15,00 - 18,30
Martedì - Mercoledì - Giovedì:	10,00 - 12,30 15,00 - 18,30

Recapiti

Via del Seminario, 7 - 35122 Padova
Tel. 049.664116
Fax 049.8785144
E-mail: segreteria@issrdipadova.it
Sito: www.issrdipadova.it

DOCUMENTI PER L'ISCRIZIONE

L'iscrizione all'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova prevede la presentazione della seguente documentazione:

- domanda scritta su apposito modulo;
- tre foto formato tessera;
- fotocopia di un documento di identità;
- permesso di soggiorno per gli studenti non italiani;
- diploma di maturità in originale (o copia conforme all'originale);
- lettera di presentazione: per i laici dichiarazione del proprio parroco o in casi particolari di un altro sacerdote, attestante l'idoneità e la possibilità di frequentare l'Istituto; per i religiosi/e la dichiarazione del Superiore Maggiore che autorizza la frequenza ai corsi;
- gli studenti stranieri devono inoltre produrre: la traduzione del titolo di studio richiesto per l'ammissione all'Università civile della propria nazione; l'attestazione del numero complessivo degli anni di studio necessari per il conseguimento di tale diploma e la dichiarazione della validità del titolo per l'accesso all'Università del Paese d'origine.

TASSE ACCADEMICHE

STUDENTE ORDINARIO / STRAORDINARIO

Triennio

Tassa di iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 890,00
oppure due rate: I rata	€ 500,00 + 60,00 (iscrizione) entro il 30.09.19
II rata	€ 390,00 (entro il 30.11.19)

Biennio

Tassa di iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 910,00
oppure due rate: I rata	€ 500,00 + 60,00 (iscrizione) entro il 30.09.19
II rata	€ 410,00 (entro il 30.11.19)

STUDENTE FUORI CORSO

Tassa di iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 390,00 entro il 30.09.19 per chi deve frequentare dei corsi; entro il 13.02.20 per chi deve sostenere solo prove di esame

STUDENTE UDITORE

Tassa di iscrizione	€ 60,00
ORE DI LEZIONE	QUOTA
12	€ 50,00
24	€ 90,00
36	€ 110,00
48	€ 140,00
60	€ 170,00
72	€ 200,00
Tirocinio 1	€ 150,00
Tirocinio 2	€ 150,00

NB 1: la tassa di iscrizione va corrisposta ogni Anno accademico da chi deve sostenere ancora degli esami.

NB 2: gli studenti ospiti che frequentano corsi senza il permesso scritto del Direttore pagano regolarmente la tassa di ogni singolo corso, esclusa la quota di iscrizione.

ESAME FINALE DI LAUREA

Esame	€ 170,00
Diploma	€ 80,00

ESAME FINALE DI LAUREA MAGISTRALE

Presentazione progetto tesi	€ 100,00
Iscrizione difesa della tesi	€ 250,00
Diploma	€ 80,00

PASSAGGIO DA DIPLOMA A LAUREA

Tassa di iscrizione	€ 60,00
Tassa per i corsi	€ 400,00

PASSAGGIO DA MAGISTERO E DA BACCALAUREATO A LAUREA MAGISTRALE

Tassa di iscrizione	€ 60,00
Tassa annuale	€ 660,00

NB 3: i certificati sono gratuiti fino a cinque anni dal conseguimento del titolo o dal versamento dell'ultima iscrizione. Successivamente va corrisposta una quota stabilita di anno in anno dalla Segreteria.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il pagamento potrà essere effettuato a mezzo:

- c.c. postale intestato a "Facoltà Teologica del Triveneto" N. 79816740. Il bollettino è reperibile presso la Segreteria;
- bonifico intestato a "Facoltà Teologica del Triveneto"
IBAN: IT 02 I 02008 12120 0001 0284 0264 della UniCredit.

Avvertenze

- Per i bonifici effettuati deve essere subito trasmessa alla Segreteria, via fax (049 8785144) o via e-mail (segreteria@issrdipadova.it), fotocopia del bonifico, specificando la causale del versamento e il proprio codice fiscale e indirizzo completo.
- Per i bollettini postali, invece, alla Segreteria deve essere consegnata l'attestazione di versamento (2ª parte del bollettino).
- Non utilizzare altri conti, anche se comunicati in passato.

L'Istituto ha optato per l'art. 36 bis del D.P.R. 633 del 26/10/1972 e, di conseguenza, non è più tenuto a rilasciare ricevute fiscali o scontrini per le Tasse accademiche. Pertanto si precisa che:

1. per la dichiarazione dei redditi, lo studente non ha bisogno di ulteriori ricevute oltre a quelle che rilasciano gli enti che incassano (la contabile della banca, in caso di bonifico, oppure il bollettino postale, senza necessità di marca da bollo);
2. ai fini del "730 precompilato" l'Istituto, entro il 28 febbraio di ogni anno, comunica d'ufficio all'Agenzia delle Entrate tutte le tasse che ogni studente ha pagato nell'anno, salvo "opposizione" da parte dello studente, da dichiarare all'atto dell'iscrizione;
3. se lo studente (eccetto il caso in cui il pagamento delle tasse sia fatto da altro soggetto fiscale) volesse comunque un documento ai fini della dichiarazione dei redditi, l'Istituto potrà emettere una certificazione annua complessiva; questa certificazione è richiedibile a partire da gennaio dell'anno successivo a quello dei versamenti, sarà unica per tutti i versamenti effettuati nell'anno e richiede il pagamento di una marca da bollo di € 2,00.

SERVIZI E INFORMAZIONI PER GLI STUDENTI

1. TESSERA STUDENTI (BADGE)

Per ottenere il badge è necessario essere iscritti all'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova. La tessera consente di accedere ai locali della Facoltà e della Biblioteca, e di usufruire di altri servizi. Inoltre, offre la possibilità di avere degli sconti sull'acquisto di libri nelle librerie religiose,

sull'ingresso nei cinema (fino a 27 anni), sul servizio mensa dell'ESU e delle mense convenzionate con la Facoltà, di accedere alle biblioteche civili (se richiesta) e ad altri servizi che richiedono un documento che attesti l'iscrizione alla Facoltà.

La tessera è personale e non cedibile. Viene abilitata per l'apertura dei cancelli dal momento dell'emissione fino a quando si è regolarmente iscritti, con questa distinzione:

- passaggio pedonale e carraio (lunedì-giovedì: 8.00-19.30; venerdì: 8.00-13.30): studenti ordinari e straordinari;
- passaggio pedonale: studenti 'uditori' e studenti 'fuori corso' (lunedì-giovedì: 8.00-19.30; venerdì: 8.00-13.30); utenti esterni della Biblioteca (lunedì-giovedì: 8.45-18.30; venerdì: 8.45-13.30).

Viene disattivata per tutti durante il periodo di chiusura estiva della Facoltà Teologica del Triveneto.

Ogni anno di iscrizione va validata con apposito bollino distribuito dalla Segreteria all'atto di iscrizione.

2. SERVIZIO MENSA

Per usufruire della mensa è necessario:

- essere iscritto come studente ordinario;
- segnalare il proprio nominativo alla Segreteria della Facoltà;
- possedere la tessera studenti e presentarla alla sede dell'ESU per ottenere il *badge* magnetico.

Sedi delle mense convenzionate con la Facoltà:

- **S. Pio X:** via Bonporti, 20 - Tel. 049 8762255
- **San Francesco:** Via S. Francesco, 122 - Tel. 049 8235688
- **Piovego:** via G. Colombo, 1 - Tel. 049 8071530

Sede ESU - Ufficio Benefici e Interventi: Via San Francesco, 122

Tel. 049 8235674; Fax: 049 8235663;

e-mail: dirittoallostudio@esu.pd.it www.esu.pd.it

3. FOTOCOPIE

Nella sede della Facoltà gli studenti possono usufruire di fotocopiatrici con schede prepagate.

4. SERVIZI INFORMATICI

Tutti i locali del piano terra sono coperti da una rete wireless libera per l'accesso ad internet.

La sala studenti dell'Istituto dispone di alcuni computer con collegamento ad internet.

Gli studenti ordinari e i docenti possono accedere, tramite password fornita dalla Segreteria, anche alla propria pagina personale attraverso la *home page* del sito dell'Istituto (www.issrdipadova.it).

5. BIBLIOTECA

L'Istituto usufruisce del servizio della biblioteca "Seminario Vescovile di Padova - Facoltà Teologica del Triveneto - Istituto Filosofico Aloisianum", comprendente circa 193.000 libri moderni e oltre 750 tra riviste e periodici correnti.

Orario settimanale: Lunedì - Giovedì 9.00 - 17.50
Venerdì 9.00 - 13.00

Contatti: Tel.: 049 8230013
Fax: 049 8785144
e-mail: biblioteca@fttr.it
sito internet: www.bibliotecafttr.it

Catalogo on-line: <http://catalogo.unipd.it>

Chiusure programmate: 1 novembre, 23 dicembre-6 gennaio 2020 (festività natalizie), 10 aprile-14 aprile (festività pasquali), 1 maggio, 2 e 18 giugno, dal 27 luglio al 31 agosto.

La Biblioteca sarà chiusa anche nei seguenti venerdì: 27 settembre, 25 ottobre, 29 novembre 2019, 28 febbraio, 27 marzo 2020.

La biblioteca è collegata con il Servizio Bibliotecario Nazionale (S.B.N.) tramite il Polo Universitario Veneto e convenzionata con il Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università di Padova (www.cab.unipd.it).

6. CAPPELLA

È a disposizione degli studenti e dei docenti una cappella (IV piano) come spazio di preghiera e per eventuali celebrazioni. Si può accedere nei giorni di lezione dalle 8.15 alle 19.00.

7. ABITARE A PADOVA

Gli studenti fuori sede possono trovare ospitalità presso Istituti Religiosi o collegi universitari privati, suddivisi in maschili e femminili. Il prezzo dell'ospitalità è piuttosto variabile, anche in base ai servizi aggiuntivi che vengono offerti (ad esempio servizio di ristorazione e di biancheria).

Per informazioni su residenze universitarie e servizio locazioni nella città di Padova convenzionate con l'ESU, si può consultare il sito www.esu.pd.it/ istruzione.

8. CONVENZIONE "UNIVERSITÀ DI PADOVA - FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO"

La convenzione in essere con l'Università di Padova consente lo scambio di

docenti e di studenti che potranno frequentare i corsi fino ad un massimo di 6 CFU e sostenere i relativi esami. A tal proposito si riportano gli articoli di interesse.

Art. 2 - Riconoscimento di crediti formativi. Gli studenti iscritti ai corsi di studio attivati dalle Facoltà dell'Università, previo parere positivo del competente Consiglio di Corso di Studio, possono frequentare insegnamenti della Facoltà Teologica e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino ad un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. Gli studenti iscritti presso la Facoltà Teologica, previo parere positivo del Preside o del Direttore di Corso, possono frequentare gli insegnamenti attivati dalle Facoltà dell'Università e, ottenuta valutazione positiva, acquisire fino ad un massimo di 6 crediti formativi universitari (CFU) nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente. L'avvenuto superamento dell'esame sarà certificato da un attestato contenente la denominazione dell'insegnamento, il voto conseguito e il corrispondente numero di CFU.

Art. 3 - Tasse e contributi universitari. Gli studenti interessati si iscriveranno a corsi singoli delle Facoltà ospitanti. Le parti stabiliscono l'esenzione reciproca dal pagamento del relativo contributo di iscrizione, nonché l'applicazione agli studenti ospitati dei benefici concessi ai propri studenti.

Procedura per gli Studenti della Facoltà Teologica del Triveneto

La Facoltà Teologica del Triveneto invia all'Università di Padova – Servizio Segreterie Studenti via Lungargine Piovego 2/3 - l'elenco degli studenti che intendono seguire gli insegnamenti dell'Università di Padova.

Il Servizio Segreterie Studenti comunica alla Facoltà Teologica del Triveneto la data in cui lo studente può recarsi negli uffici per l'iscrizione al corso singolo.

Lo studente si presenta nella data indicata munito di:

- domanda di iscrizione al corso singolo in bollo da € 16,00. Il modulo è stampabile in www.unipd.it/unipdWAR/page/unipd/studenti1/it_Book158_Page1

Attenzione: il bollo in questo caso non è virtuale

- documento di identità
- 2 foto tessera

A seguito dell'iscrizione ai corsi sono garantiti i seguenti servizi:

- iscrizione on-line agli esami autorizzati
- accesso agli edifici e alle biblioteche tramite apposito *badge*
- accesso alla rete wireless Padova-WI-FI

III. COLLEGIO DOCENTI

DOCENTI E INSEGNAMENTI PER L'ANNO ACCADEMICO 2019-2020

AGOSTINETTO LUCA, laico; e-mail: luca.agostinetto@unipd.it

ALBERTIN ALBERTO, presbitero diocesano; e-mail: aalbertin@libero.it
Diritto canonico

ALBERTIN ANDREA, presbitero diocesano; e-mail: andreaalbertin76@gmail.com
Letteratura giovannea
Letteratura paolina

ARDUINI CRISTIANO, presbitero diocesano;
e-mail: cristiano.arduini@diocesipadova.it
Bioetica

BONACCORSO GIORGIO, osb; e-mail: gbonaccorso@ist-liturgiapastorale.net
Corpo, religione e rito

BOSCOLO GASTONE, presbitero diocesano; e-mail: gastone.boscolo@libero.it
Introduzione ai Vangeli Sinottici e agli Atti degli Apostoli

BOZZA GIORGIO, presbitero diocesano; e-mail: giorgiobozza@yahoo.it
Morale sociale
Corso seminariale

BROCCARDO CARLO, presbitero diocesano; e-mail: carlo.broccardo@fttr.it
Introduzione alla Sacra Scrittura

BRUNET ESTER, laica; e-mail: esterbrunet@hotmail.com
Storia dell'arte cristiana 1

CANNIZZARO CORRADO, presbitero diocesano;
e-mail: corrado.cannizzaro@gmail.com
Teologia morale fondamentale

CECCON SILVIO, laico; e-mail: silvio.ceccon@tiscali.it
Storia della Chiesa 2

CELI LORENZO, presbitero diocesano; e-mail: lorenzo.celi@diocesipadova.it
Teoria della scuola e legislazione scolastica

CESTARO MARGHERITA, laica; e-mail: margherita.cestaro@unipd.it
Laboratorio di didattica
Modulo 2: Giovani e religione – seconda parte
Tirocinio didattico 2

DAL SANTO STEFANO, presbitero diocesano; e-mail: st.dalsanto@gmail.com

DALLA VALLE MARTINO, laico; e-mail: martino.dallavalle@gmail.com
Filosofia della religione
Corso seminariale

DE BORTOLI GIANPIETRO, laico; e-mail: gpdebortoli@libero.it

DE MARCHI SERGIO, presbitero diocesano;
e-mail: donsergiodemarchi@gmail.com
Cristologia
Arte e teologia

DE STEFANI PAOLO, laico; e-mail: paolo.destefani@unipd.it

DEPEDER GILBERTO, ofm conventuale; e-mail: gibodepeder@tiscali.it
Teologia trinitaria

DI DONNA GIANANDREA, presbitero diocesano;
e-mail: gianandreadidonna@gmail.com
Introduzione alla Liturgia
Arte e liturgia 1: il canto e la musica

FRIGO FABIO, presbitero diocesano; e-mail: donfrigofabio@yahoo.it
Corso seminariale

GHEDINI FRANCESCO, laico; e-mail: ghedapadova@alice.it
Storia della filosofia
Filosofia contemporanea

GHILARDI MARCELLO, laico; e-mail: marcello.ghilardi@unipd.it

GIRARDI LUIGI, presbitero diocesano; e-mail: l.girardi64@gmail.com

MANZATO GIUSEPPE, laico; e-mail: giuseppe.manzato@unive.it
Sociologia generale e della religione

MILAN GIUSEPPE, laico; e-mail: giuseppe.milan@unipd.it

MORANDINI SIMONE, laico; e-mail: morandinis@yahoo.it

NANTE ANDREA, laico; e-mail: direzione@museodiocesanopadova.it
Arte e Bibbia

OSTO GIULIO, presbitero diocesano; e-mail: giu.osto@gmail.com
Chiese cristiane ed ecumenismo

PORCARELLI ANDREA, laico; e-mail: andrea.porcarelli@unipd.it

RADAELLI TATIANA, cooperatrice pastorale diocesana;
e-mail: tatianaradaelli@libero.it
Storia della Chiesa 1

RAVAZZOLO ROBERTO, presbitero diocesano; e-mail: nevcr@gmail.com
Patrologia
Corso seminariale

RIGATO MAURIZIO, presbitero diocesano; e-mail: mauriga35@gmail.com
Introduzione all'Antico Testamento 2

RIPARELLI ENRICO, laico; e-mail: enrico.riparelli@gmail.com
Teologia delle religioni e dialogo interreligioso

RONCHIATO ROBERTA, laica; e-mail: robertaronchiato@gmail.com
Introduzione all'Antico Testamento 1

SANTINI BARBARA, laica; e-mail: barbara.santini@issrdipadova.it
Filosofia morale
Filosofia teoretica
Estetica

SCANDELLARI LEONARDO, presbitero diocesano;
e-mail: leonardo.scandellari@gmail.com
Antropologia filosofica

SCATTOLINI ANTONIO, presbitero diocesano;
e-mail: scattoliniantonio@gmail.com

SVANERA OLIVIERO, ofm conventuale; e-mail: olisva@gmail.com
Morale sessuale e familiare

TOFFANELLO GIUSEPPE, presbitero diocesano; e-mail: bepitof@alice.it
Sacramenti

TOFFANO EMANUELA, laica; e-mail: emanuela.toffano@unipd.it

TONELLO LIVIO, presbitero diocesano; e-mail: livio.tonello@libero.it
Introduzione al cristianesimo
Metodologia della ricerca
Modulo 2: Giovani e religione – terza parte

TONIOLO ANDREA, presbitero diocesano; e-mail: donand27@gmail.com
Teologia fondamentale

VIGHESSE MARIACHIARA, religiosa; e-mail:
mariachiaravighesso@discepoledelvangelo.it
Fondamenti di psicologia della persona
Psicologia della religione

VISENTIN MICHELE, laico; e-mail: miche.vise@gmail.com
Pedagogia generale
Progettazione didattica
Tirocinio didattico 1

ZAMBON GAUDENZIO, presbitero diocesano; e-mail: gaudenzio.zambon@fttr.it
Antropologia teologica ed Escatologia
Ecclesiologia e Mariologia
Teologia dell'evangelizzazione

ZONATO SIMONE, presbitero diocesano; e-mail: d.sz1976@gmail.com
Modulo 2: Giovani e religione – prima parte

IV. ORDINAMENTO DEGLI STUDI

PIANO GENERALE DEGLI STUDI PER AREE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE

AREA FILOSOFICO-ANTROPOLOGICA		ECTS
L102	Antropologia filosofica	5
L110	Filosofia contemporanea	5
L202	Filosofia della religione	5
L103	Filosofia morale	5
L201	Filosofia teoretica	6
L213	Fondamenti di psicologia della persona	5
L104	Pedagogia generale	3
L105	Sociologia generale e della religione	6
L001	Storia della filosofia	5
AREA DI TEOLOGIA POSITIVA		ECTS
L204	Antico Testamento 1: Pentateuco, Profeti e Storici	5
L205	Antico Testamento 2: Sapienziali e Salmi	6
L206	Introduzione ai Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli	6
L107	Introduzione alla Sacra Scrittura	10
L302	Letteratura giovannea	3
L301	Letteratura paolina	6
L108	Patrologia	6
L109	Storia della Chiesa 1: epoca antica e medioevale	6
L310	Storia della Chiesa 2: epoca moderna e contemporanea	6

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE

AREA DELLE DISCIPLINE TEOLOGICHE FONDAMENTALI

	ECTS
L106 Introduzione al Cristianesimo	3
L203 Teologia fondamentale	8
L209 Teologia morale fondamentale	7

AREA DI TEOLOGIA SISTEMATICA

	ECTS
L207 Antropologia teologica ed Escatologia	6
L308 Bioetica	3
L208 Cristologia	7
L304 Ecclesiologia e Mariologia	7
L303 Teologia trinitaria	6
L306 Introduzione alla Liturgia	5
L307 Morale sessuale e familiare	5
L309 Morale sociale	5
L305 Sacramenti	6

CORSI SPECIALI

	ECTS
L400 Corso seminariale (2)	6
L314 Metodologia della ricerca	2

AREA TEOLOGICA

	ECTS
LM209 Arte e Bibbia	3
LM203 Chiese cristiane ed Ecumenismo	5
LM204 Diritto canonico	6
LM114 Monoteismi	5
LM115 Religioni orientali	3
LM109 Storia della Chiesa locale	3
LM107 Temi di Teologia biblica	5
LM205 Teologia dell'evangelizzazione	3
LM202 Teologia delle religioni e dialogo interreligioso	7
LM108 Teologia pastorale	6

AREA DELLE SCIENZE UMANE

	ECTS
LM105 Diritti umani e religione	3
LM102 Infanzia, adolescenza e diritti umani	3
LM103 Pedagogia interculturale e didattica	6
LM207 Psicologia della religione	3

CORSI SPECIALI

	ECTS
LM305 Corso complementare (Corpo, religione e rito)	3
LM301 Corso complementare (Scienza e fede: evoluzione e creazione)	3
LM400 Corso seminariale	3
LM104 Modulo 1 (Interculturalità e religione)	6
LM206 Modulo 2 (Giovani e religione)	6

CORSI DI INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO

	ECTS
LM116 Didattica IRC	3
LM211 Teoria della scuola e legislazione scolastica	3
LM208 Laboratorio di didattica	2
LM110 Progettazione didattica	2
LM501 Tirocinio didattico 1	4
LM503 Tirocinio didattico 2	4

CORSI DI INDIRIZZO ARTISTICO-PASTORALE

	ECTS
LM117 Storia dell'arte cristiana 1	5
LM121 Estetica	3
LM119 Arte e teologia	3
LM120 Arte e liturgia 1	3
LM212 Storia dell'arte cristiana 2	5
LM213 Iconografia e iconologia cristiana	3
LM214 Arte e annuncio	3
LM215 Arte e liturgia 2	3
LM601 Workshop 1	4
LM602 Workshop 2	4

PIANO GENERALE DEGLI STUDI PER ANNI

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE

■ CORSO PROPEDEUTICO		ORE DI LEZIONE	ECTS
L001	Storia della filosofia	36	5
■ PRIMO ANNO			
L110	Filosofia contemporanea	36	5
L102	Antropologia filosofica	36	5
L103	Filosofia morale	36	5
L104	Pedagogia generale	24	3
L105	Sociologia generale e della religione	48	6
L106	Introduzione al cristianesimo	24	3
L107	Introduzione alla Sacra Scrittura	72	10
L306	Introduzione alla Liturgia	36	5
L108	Patrologia	48	6
L109	Storia della Chiesa 1	48	6
■ SECONDO ANNO			
L201	Filosofia teoretica	48	6
L202	Filosofia della religione	36	5
L213	Fondamenti di psicologia della persona	36	5
L203	Teologia fondamentale	48	8
L204	Introduzione all'Antico Testamento 1	36	5
L206	Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli	48	6
L207	Antropologia teologica ed Escatologia	48	6
L208	Cristologia	48	7
L209	Teologia morale fondamentale	48	7
L314	Metodologia della ricerca	12	2
L400	Corso seminariale	24	3

■ TERZO ANNO		ORE DI LEZIONE	ECTS
L205	Introduzione all'Antico Testamento 2	36	5
L301	Letteratura paolina	48	6
L302	Letteratura giovannea	24	3
L303	Teologia trinitaria	48	6
L304	Ecclesiologia e Mariologia	48	7
L305	Sacramenti	48	6
L307	Morale sessuale e familiare	36	5
L308	Bioetica	24	3
L309	Morale sociale	36	5
L310	Storia della Chiesa 2	48	6
L400	Corso seminariale	24	3
	Stesura tesi per l'esame di Laurea		7
	Preparazione esame di Laurea		3

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE

■ PRIMO ANNO		ORE DI LEZIONE	ECTS
LM102	Infanzia, adolescenza e diritti umani	24	3
LM103	Pedagogia interculturale e didattica	48	6
LM104	Interculturalità e religione (modulo 1) ¹	48	6
LM105	Diritti umani e religione	24	3
LM114	Monoteismi	36	5
LM115	Religioni orientali	24	3
LM107	Temi di Teologia biblica	36	5
LM108	Teologia pastorale	48	6
LM109	Storia della Chiesa locale	24	3
LM301	Scienza e fede: evoluzione e creazione (corso compl.)	24	3
■ INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO (corsi propri)		ORE DI LEZIONE	ECTS
LM110	Progettazione didattica	12	2
LM116	Didattica IRC	24	3
LM501	Tirocinio didattico 1		4
■ INDIRIZZO ARTISTICO-PASTORALE (corsi propri)		ORE DI LEZIONE	ECTS
LM212	Storia dell'arte cristiana 2	36	5
LM213	Iconografia e iconologia cristiana	24	3
LM214	Arte e annuncio	24	3
LM215	Arte e liturgia 2	24	3
LM602	Workshop 2	20	4

¹ **Modulo 1:** filosofia dell'alterità (ambito filosofico); processi culturali e comunicativi (ambito sociologico); culture e cristianesimo (ambito teologico).

■ SECONDO ANNO		ORE DI LEZIONE	ECTS
LM207	Psicologia della religione	24	3
LM202	Teologia delle religioni e dialogo interreligioso	48	7
LM203	Chiese cristiane ed Ecumenismo	36	5
LM204	Diritto canonico	48	6
LM205	Teologia dell'evangelizzazione	24	3
LM206	Giovani e religione (modulo 2) ²	48	6
LM305	Corpo, religione, rito (corso compl.)	24	3
LM208	Laboratorio di didattica	12	2
LM209	Arte e Bibbia	24	3
LM400	Corso seminariale	24	3
■ INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO (corsi propri)		ORE DI LEZIONE	ECTS
LM211	Teoria della scuola e legislazione scolastica	24	3
LM208	Laboratorio di didattica	12	2
LM503	Tirocinio didattico 2		4
■ INDIRIZZO ARTISTICO-PASTORALE (corsi propri)		ORE DI LEZIONE	ECTS
LM117	Storia dell'arte cristiana 1	36	5
LM121	Estetica	24	3
LM119	Arte e teologia	24	3
LM120	Arte e liturgia 1	24	3
LM601	Workshop 1	20	4
Stesura e difesa pubblica della tesi			20

² **Modulo 2:** la religiosità giovanile nel Triveneto (ambito sociologico); i giovani e il senso dell'esistenza (ambito pedagogico); la pastorale con i giovani (ambito pastorale).

TESARIO PER L'ESAME DI “LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE”

AREA FILOSOFICO-ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica

1. Visione personalistica dell'uomo nei suoi tratti essenziali: contributi della filosofia e del pensiero cristiano e confronto con le scienze antropologiche e biologiche.

Filosofia della Religione

2. Profilo storico del rapporto tra filosofia e religione nell'ambito del pensiero occidentale e in maniera particolare nell'età moderna e contemporanea: il problema della razionalizzazione della religione e dell'ateismo.
3. La religiosità come dimensione antropologica originaria e le religioni tra relativismo e fondamentalismo. La questione della verità della religione.

Filosofia morale

4. Dall'esistenzialismo al nichilismo: espressioni e significato di un percorso culturale.

Filosofia teoretica

5. Possibilità e limiti della conoscenza filosofica di Dio.

Pedagogia generale

6. Educazione e realizzazione della persona: contributi della pedagogia.

Sociologia generale e della religione

7. Religione e pluralismo culturale nella contemporaneità.

Filosofia contemporanea

8. Ragione e fede in alcuni significativi esponenti del pensiero contemporaneo di ispirazione cristiana.

AREA DELLE DISCIPLINE TEOLOGICHE FONDAMENTALI

Introduzione alla Sacra Scrittura

9. Ispirazione, canone delle Scritture e interpretazione della Sacra Scrittura.

Teologia fondamentale

10. Il contesto culturale e religioso contemporaneo.
11. La rivelazione cristiana.
12. La fede e la Chiesa.

Teologia morale fondamentale

13. L'esperienza morale del cristiano: il ruolo della ragione e la novità della vita in Cristo.
14. Riferimenti per la formulazione di norme e per le decisioni morali nella vita dei cristiani

AREA DI TEOLOGIA POSITIVA

Antico Testamento 1: Pentateuco, Profeti e Storici

15. La Parola di Dio come “Torah” nel Pentateuco. Lineamenti principali.

Antico Testamento 2: Sapienziali e Salmi

16. La Profezia come Parola di Dio sulla storia. La Sapienza e i Salmi.

Letteratura giovannea

17. Principali temi teologici dell'opera giovannea.

Letteratura paolina

18. Paolo di Tarso: contesto e ambiente della formazione, della chiamata, dell'attività e delle lettere di Paolo.
19. La teologia di Paolo: presentazione di una lettera paolina.

Patrologia

20. Diventare cristiani. «Cristiani: non si nasce, ma si diventa!»: percorsi per l'iniziazione cristiana.

Storia della Chiesa 1: antica e medioevale

21. Il cristianesimo nascente a confronto con la concezione antica della religione e l'ideologia imperiale romana: dalla persecuzione alla libera confessione.

Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea

22. La necessità di riforma della Chiesa nel XV e XVI secolo produce esiti diversi: rinnovamenti e rotture. Radici storiche, motivi, figure.
23. Dal Congresso di Vienna al Concilio Vaticano I: movimenti e istanze liberali e riformiste nella società dell'800 europeo e posizione del Magistero pontificio.

Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

24. Da Gesù ai Vangeli: tappe principali dell'origine e formazione dei Vangeli sinottici e criteri di interpretazione. Presentazione di un Vangelo sinottico.

AREA DI TEOLOGIA SISTEMATICA

Antropologia teologica ed Escatologia

25. La grazia come chiamata: dagli aspetti biblici e dalla tradizione dottrinale una proposta per l'uomo d'oggi.

Cristologia

26. Il Mistero di Cristo: fondamenti biblici e formulazione del dogma.

Ecclesiologia e Mariologia

27. La Chiesa popolo di Dio e la sua autocoscienza alla luce del Concilio Vaticano II. Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa.

Introduzione alla Liturgia

28. La Liturgia culmine e fonte della vita della Chiesa.

Teologia trinitaria

29. Il Mistero trinitario: fondamenti biblici e formulazione del dogma.

Bioetica

30. Principi fondamentali per l'orientamento etico della vita fisica a partire dalla riflessione biblica e teologica.
31. Considerazioni antropologiche, teologiche e direttive del Magistero intorno ai problemi posti dal progresso tecnologico circa l'origine della vita.

Morale sessuale e familiare

32. Criteri generali per una comprensione e valutazione della sessualità umana.
33. La morale familiare alla luce della realtà sacramentale del matrimonio cristiano.

Morale sociale

34. Le esigenze etiche della vita sociale nelle sue varie articolazioni partendo dalla visione antropologica cristiana e secondo la Dottrina Sociale della Chiesa.

Sacramenti

35. I Sacramenti nella vita del cristiano. Identità e dimensioni fondamentali.
36. I Sacramenti dell'iniziazione cristiana. Aspetti biblici, storici e teologici.

TESARIO PER L'ANNO ACCADEMICO 2019-2020

Il presente tesario rimane valido dalla sessione estiva 2019 alla sessione primaverile 2020:

tesi n. 8	area tesi nn.	1-8	prof. Ghedini
tesi n. 16	area tesi nn.	15-24	prof. Milani
tesi n. 25	area tesi nn.	25-36	prof. Zambon
tesi n. 29	area tesi nn.	25-36	prof. Depeder
tesi n. 36	area tesi nn.	25-36	prof. Toffanello

Le scadenze previste per l'iscrizione e l'esame finale sono le seguenti:

<i>Date della sessione</i>	<i>Iscrizione entro il</i>	<i>Consegna tesi stampata entro il</i>
2-3 ottobre 2019	28 agosto 2019	4 settembre 2019
4-5 dicembre 2019	24 ottobre 2019	5 novembre 2019
27-28 febbraio 2020	22 gennaio 2020	29 gennaio 2020

Le *date della sessione* indicano i giorni che possono essere utilizzati per stabilire la sessione d'esame. Il giorno preciso viene stabilito tenendo conto della disponibilità dei professori e del numero degli studenti iscritti e viene reso pubblico dalla Segreteria due settimane prima dell'esame.

TESARIO PER L'ANNO ACCADEMICO 2020-2021

Il presente tesario rimane valido dalla sessione estiva 2020 alla sessione primaverile 2021:

tesi n. 3	area tesi nn.	1-8	prof. Dalla Valle
tesi n. 7	area tesi nn.	1-8	prof. Manzato
tesi n. 13	area tesi nn.	9-14	prof. Cannizzaro
tesi n. 17	area tesi nn.	15-24	prof. Albertin
tesi n. 28	area tesi nn.	25-36	prof. Di Donna

Le scadenze previste per l'iscrizione e l'esame finale sono le seguenti:

<i>Date della sessione</i>	<i>Iscrizione entro il</i>	<i>Consegna tesi stampata entro il</i>
1-2 luglio 2020	25 maggio 2020	1 giugno 2020
1-2 ottobre 2020	26 agosto 2020	2 settembre 2020
Dicembre 2020	29 ottobre 2020	10 novembre 2020
Marzo 2021	Gennaio 2021	Febbraio 2021

INDICAZIONI PER SOSTENERE GLI ESAMI DI GRADO

1. L'esercitazione scritta di tesi deve essere preceduta dalla presentazione dello schema firmato dal Relatore e dalla Direzione. Lo schema va consegnato alla Segreteria almeno sei mesi prima dell'esame finale:
 - entro il 31 ottobre per sostenere l'esame nella sessione primaverile;
 - entro il 31 gennaio per la sessione estiva;
 - entro il 31 marzo per la sessione autunnale;
 - entro il 31 maggio per la sessione invernale.

INDICAZIONI PER L'ISCRIZIONE AGLI ESAMI DI GRADO

1. L'iscrizione all'esame finale di Grado deve avvenire entro i tempi indicati nel Calendario accademico.
2. Compilare la scheda fornita dalla Segreteria entro i termini indicati nel Calendario accademico.
3. Precisare la scelta della seconda materia per l'esame di Laurea.
4. Compilare la "dichiarazione di originalità del testo" da allegare all'elaborato di tesi.
5. Consegnare le copie rilegate dell'elaborato scritto almeno un mese prima dell'esame: 2 per la Laurea, 3 per la Laurea magistrale.
6. Consegnare il libretto accademico.
7. Pagare la tassa per sostenere l'esame.
8. Depositare copia del file della tesi nell'archivio THESISFTTR e consegnare una copia stampata e firmata della liberatoria in Segreteria.

REPOSITORY: PROCEDURA PER IL DEPOSITO DELLA TESI

L'archivio THESISFTTR (www.thesisfttr.it) ospita le tesi della sede FTTr e dell'ISSR di Padova a partire dall'anno accademico 2005, fornisce i dati catalografici, la localizzazione e la collocazione relativi alle tesi a stampa, consultabili fisicamente presso la biblioteca della sede di Padova. Per le dissertazioni di Dottorato già discusse, a discrezione dell'autore stesso, sarà possibile la consultazione a testo pieno del formato elettronico.

Deposito sul repository e caricamento del file della tesi:

Prima della scadenza prevista per l'iscrizione all'esame finale di Laurea o Laurea Magistrale, lo studente dovrà adempiere a due passaggi obbligatori:

1) Collegarsi all'indirizzo www.thesisfttr.it/invio-tesi, allegare il file PDF e compilare i dati relativi alla tesi:

- Selezionare tipologia tesi
- Specificare lingua della tesi
- Anno accademico
- Titolo
- Sottotitolo
- Abstract (min. 300 caratteri)
- Nome e cognome
- Relatore e/o correlatori (secondo le modalità descritte)
- File unico della tesi (obbligatoriamente in formato pdf)
- E-mail per ricevere la notifica di avvenuta registrazione

Una volta acconsentito al trattamento dei dati secondo le norme sulla privacy in vigore sarà cura della Segreteria validare il deposito della tesi e, solo dopo l'avvenuta discussione, i dati bibliografici verranno resi visibili sul catalogo THESISFTTR.

2) Produrre e generare il file pdf della liberatoria (all'indirizzo <http://www.issrdipadova.it/modulistica/> oppure <https://www.thesisfttr.it/liberatoria>), decidendo così sull'eventuale possibilità di consultazione della copia cartacea presso la sala di consultazione della Biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto, e l'eventuale riproduzione, entro i limiti dettati dalla Legge. Il file pdf della liberatoria deve essere poi stampato, firmato e consegnato in Segreteria entro la scadenza di cui sopra.

DICHIARAZIONE DI ORIGINALITÀ DEL TESTO

Le dissertazioni scritte per la Laurea in Scienze Religiose e per la Laurea magistrale in Scienze Religiose devono essere accompagnate dalla seguente dichiarazione di originalità:

Il/la sottoscritto/a (nome e cognome)

nato/a a _____ il _____

matricola n° _____, iscritto/a al _____ anno presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Padova, nel consegnare la tesi per il conseguimento della

☐ Laurea ☐ Laurea Magistrale

dal titolo:

dichiara di essere l'autore dell'intero testo finale, che tale testo non è stato consegnato, né in toto né in parte, per il conseguimento di un altro Titolo accademico o Diploma in qualsiasi Università o Istituto universitario, che l'elaborato consegnato è frutto di un lavoro di ricerca personale, che tutte le fonti sono state opportunamente menzionate e che nulla è stato copiato senza opportuna citazione dell'autore.

Dichiara di aver preso conoscenza delle regole e delle sanzioni applicate dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose in caso di plagio e di falsa dichiarazione che comportano l'annullamento dell'esame e del titolo (cfr. "Norme di etica accademica"), impegnandosi al rispetto di queste regole etiche.

Dichiara inoltre di essere a conoscenza che l'Istituto Superiore di Scienze Religiose potrebbe sottoporre l'elaborato a verifica del plagio mediante l'utilizzo del software antiplagio Compilatio.net.

In fede

NB: la dichiarazione va stampata all'interno del lavoro scritto (come ultima pagina); il modello in formato word va scaricato dal sito dell'Istituto (nella sezione "Esami di Grado") per essere compilato al computer.

V. PROGRAMMA DEI CORSI

A. CORSO DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE

B. CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE

CALENDARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

■ I ANNO

	I Semestre	II Semestre
Lunedì	Storia della filosofia Storia della filosofia Storia della filosofia Introduzione al cristianesimo Introduzione al cristianesimo	Filosofia contemporanea Filosofia contemporanea Filosofia contemporanea - -
Martedì	Patrologia Patrologia Introduzione S. Scrittura Introduzione S. Scrittura Introduzione S. Scrittura	Storia della Chiesa 1 Storia della Chiesa 1 Introduzione S. Scrittura Introduzione S. Scrittura Introduzione S. Scrittura
Mercoledì	Patrologia Patrologia Pedagogia generale Pedagogia generale -	Filosofia morale Filosofia morale Filosofia morale Storia della Chiesa 1 Storia della Chiesa 1
Giovedì	Sociologia generale e della religione Sociologia generale e della religione Introduzione alla liturgia Introduzione alla liturgia Introduzione alla liturgia	Sociologia generale e della religione Sociologia generale e della religione Antropologia filosofica Antropologia filosofica Antropologia filosofica

Orario delle lezioni

Dal lunedì al giovedì	14.45 - 15.30 15.30 - 16.15 16.30 - 17.15 17.20 - 18.05 18.05 - 18.50
------------------------------	---

NB: nelle ore di lezione abbinate senza pausa (15.30 e 18.05), al suono della campanella il docente può fare una breve sospensione durante la quale gli studenti possono uscire o entrare in aula.

CALENDARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

■ II ANNO

	I Semestre	II Semestre
Lunedì	Vangeli sinottici e Atti Vangeli sinottici e Atti Antropologia teologica-Escatologia Antropologia teologica-Escatologia -	Vangeli sinottici e Atti Vangeli sinottici e Atti Filosofia teoretica Filosofia teoretica Metodologia della ricerca
Martedì	- Antropologia teologica-Escatologia Antropologia teologica-Escatologia Teologia morale fondamentale Teologia morale fondamentale	- Cristologia Cristologia Teologia morale fondamentale Teologia morale fondamentale
Mercoledì	Teologia fondamentale Teologia fondamentale Fondamenti di psicologia della persona Fondamenti di psicologia della persona Fondamenti di psicologia della persona	Antico Testamento 1 Antico Testamento 1 Antico Testamento 1 Cristologia Cristologia
Giovedì	Teologia fondamentale Teologia fondamentale Filosofia della religione Filosofia della religione Filosofia della religione	Filosofia teoretica Filosofia teoretica Seminario Seminario -

Orario delle lezioni

Dal lunedì al giovedì

14.45 - 15.30
15.30 - 16.15
16.30 - 17.15
17.20 - 18.05
18.05 - 18.50

NB: nelle ore di lezione abbinate senza pausa (15.30 e 18.05), al suono della campanella il docente può fare una breve sospensione durante la quale gli studenti possono uscire o entrare in aula.

CALENDARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

■ III ANNO

	I Semestre	II Semestre
Lunedì	Sacramenti Sacramenti Letteratura paolina Letteratura paolina -	Morale sociale Morale sociale Morale sociale Letteratura giovannea Letteratura giovannea
Martedì	Teologia Trinitaria Teologia Trinitaria Sacramenti Sacramenti -	Morale sessuale e familiare Morale sessuale e familiare Morale sessuale e familiare Ecclesiologia e Mariologia Ecclesiologia e Mariologia
Mercoledì	Teologia Trinitaria Teologia Trinitaria Storia della Chiesa 2 Storia della Chiesa 2 -	Antico Testamento 2 Antico Testamento 2 Antico Testamento 2 Ecclesiologia e Mariologia Ecclesiologia e Mariologia
Giovedì	Letteratura paolina Letteratura paolina Storia della Chiesa 2 Storia della Chiesa 2 -	Bioetica Bioetica Seminario Seminario -

Orario delle lezioni

Dal lunedì al giovedì

14.45 - 15.30
15.30 - 16.15
16.30 - 17.15
17.20 - 18.05
18.05 - 18.50

NB: nelle ore di lezione abbinate senza pausa (15.30 e 18.05), al suono della campanella il docente può fare una breve sospensione durante la quale gli studenti possono uscire o entrare in aula.

PROGRAMMA DEI CORSI

■ CORSO PROPEDEUTICO

STORIA DELLA FILOSOFIA

Docente: FRANCESCO GHEDINI
L001 - Ore settimanali: 3 - I semestre

Si intende proporre, a quanti non hanno alle spalle studi filosofici, una trattazione essenziale di alcuni momenti fondamentali del pensiero occidentale, seguendone lo sviluppo storico dalle origini all'Ottocento. Più che a un'imprescindibile completezza si punta a dar conto di alcuni problemi ed autori particolarmente rilevanti e a favorire una prima acquisizione di concettualità e linguaggio disciplinari, propedeutica ad altri corsi curricolari.

Contenuti. Filosofia antica: presocratici, Socrate, Platone, Aristotele, filosofie ellenistiche, Plotino. Filosofia tardo antica e medievale: Agostino, Anselmo, Tommaso d'Aquino. Filosofia moderna: Cartesio, Hume, Kant, Hegel, Marx, Schopenhauer. La discussione naturalmente consentirà riferimenti o cenni ad altri pensatori.

Il colloquio d'esame verterà per una prima parte sulla discussione di un testo a scelta dei candidati, individuato tra quelli proposti in un elenco che sarà distribuito all'inizio del corso, quindi in una verifica dell'apprendimento dei restanti contenuti in programma.

Bibliografia

Un buon manuale di storia della filosofia in uso nei Licei (voll. I, II, III).

Consigliati:

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, La Scuola, Brescia 2013.

CAMBIANO G. - MORI M., *Tempi del pensiero. Storia e antologia della filosofia*, Laterza, Roma-Bari 2012.

ABBAGNANO N. - FORNERO G., *I nodi del pensiero*, Paravia, Torino 2017.

■ PRIMO ANNO

FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Docente: FRANCESCO GHEDINI
L110 - Ore settimanali: 3 - II semestre

Il corso vuole offrire una presentazione essenziale di alcuni autori, temi, indirizzi fondamentali della filosofia contemporanea, dalla fine dell'Ottocento ai giorni nostri, con particolare attenzione a quanto ha maggiormente influenzato la riflessione teologica.

Contenuti a) Introduzione: caratteri generali della filosofia contemporanea; b) Nietzsche e il nichilismo; c) La fenomenologia: E. Husserl, M. Scheler; d) La filosofia dell'esistenza: a partire da Kierkegaard (con riferimento a Marcel, Sartre, Jaspers); e) Heidegger e l'ermeneutica (Gadamer); f) Wittgenstein, il neopositivismo logico e la filosofia analitica; K. Popper; g) Il neomarxismo: Bloch e la scuola di Francoforte. h) Personalismo e neotomismo; i) Il pensiero neoebraico: Buber, Levinas.

Il colloquio d'esame verterà dapprima sulla discussione di un testo scelto dai candidati, individuato tra quelli proposti in un elenco distribuito all'inizio del corso, quindi in una verifica dei restanti contenuti in programma.

Bibliografia

Un buon manuale di storia della filosofia in uso nei Licei (voll. I, II, III).

Consigliati:

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, La Scuola, Brescia 2013.

CAMBIANO G. - MORI M., *Tempi del pensiero. Storia e antologia della filosofia*, Laterza, Roma-Bari, 2012.

ABBAGNANO N. - FORNERO G., *I nodi del pensiero*, Paravia, Torino 2017.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Docente: LEONARDO SCANDELLARI
L102 - Ore settimanali: 3 - II semestre

Il corso invita ad una visione integrale dell'uomo, accogliendo i risultati della ricerca scientifica e interpretandoli in un più ampio orizzonte filosofico.

La *sezione storica* espone alcune fra le principali idee di uomo nel pensiero occidentale, soprattutto in epoca moderna e contemporanea.

La *sezione sistematica* tenta un'analisi fenomenologica della condizione umana, in rapporto soprattutto alle questioni sulla persona, la libertà e la trascendenza.

Alcune coordinate dell'esistenza umana - soggettività, corporeità, relazione, apertura verso il «tu» e il mondo, significato della differenza sessuale - serviranno a sintetizzare le peculiarità dell'essere umano.

A tale punto, la nozione di *libertà* dovrebbe confrontarsi con i più radicali motivi di dubbio sul valore dell'esistere: riconoscendo la finitezza dell'essere umano, ci si dovrà interrogare sulla possibilità di un orizzonte che lasci intuire l'invisibilità del mistero.

Il corso si basa in prevalenza su lezioni frontali. Nel colloquio d'esame lo studente dovrà affrontare un tema a scelta, sufficientemente ampio, e due quesiti del docente; gli sarà inoltre possibile esporre criticamente un testo concordato ad inizio corso.

Bibliografia

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Urbaniana University Press, Roma 2006.

LUCAS LUCAS R., *L'uomo spirito incarnato. Compendio di filosofia dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1993 (o edizioni successive).

FILOSOFIA MORALE

Docente: SANTINI BARBARA
L103 - Ore settimanali: 3 - II Semestre

Il corso intende presentare il problema del male nella prospettiva etica di impianto trascendentale, incentrata sulla libera autodeterminazione della volontà. L'analisi della natura umana sarà il filo conduttore per chiarire le disposizioni originarie al bene e al male e per discutere la questione cruciale del fondamento soggettivo dell'uso della libertà. Nella prospettiva trascendentale verrà poi anche affrontato il rapporto tra la presenza del male nel mondo e la giustizia di Dio ed espone le ragioni per cui Kant può sostenere contro Leibniz che ogni tentativo di teodicea è destinato all'insuccesso.

La verifica consiste in un esame orale e saranno oggetto di valutazione la conoscenza dei testi trattati, la chiarezza espositiva e il rigore argomentativo, la capacità critica di analisi dei contenuti proposti e la padronanza del lessico.

Bibliografia

KANT I., *La religione entro i limiti della sola ragione*, solo le seguenti parti: Prefazione alla prima e alla seconda edizione, I capitolo *Sul male radicale nella natura umana* (qualunque edizione).

KANT I., *Sull'insuccesso di ogni saggio filosofico di teodicea*, in *Scritti di filosofia della religione*, Mursia Editore.

PEDAGOGIA GENERALE

Docente: VISENTIN MICHELE
L104 - Ore settimanali: 2 - I Semestre

Il corso intende promuovere una riflessione sulla natura problematica dell'educazione e offrire stimoli per una comprensione profonda dell'atto educativo.

A partire da alcuni interrogativi di fondo relativi alla cultura educativa che ispira le nostre azioni, si tenterà di problematizzare la nostra idea di educazione per non correre il rischio di considerare l'educazione come un problema. Successivamente verrà proposta una lettura critica di alcuni modelli pedagogici contemporanei. Tale lettura preparerà ad un approfondimento sulla natura della pedagogia intesa come esercizio interpretativo dell'esperienza educativa.

Principali nuclei tematici di approfondimento:

- L'educazione: un concetto problematico.
- L'educazione e la sua grammatica.
- Paradigmi educativi del novecento.
- La pedagogia come esperienza riflessiva di natura ermeneutica.

L'esame avverrà nella forma della prova scritta, composta da:

- produzione di un breve saggio di natura pedagogica su una questione affrontata durante il corso;
- 3 domande a risposta aperta, finalizzate a verificare la capacità descrittiva e argomentativa in relazione ai contenuti studiati.

Bibliografia

CHIOSO G., *I significati dell'educazione. Teorie pedagogiche e della formazione contemporanee*, Mondadori Università, Milano 2009.

LORO D., *Interpretare l'educazione. Introduzione all'ermeneutica pedagogica*, Libreria Cortina, Verona 2016.

LORO D., *Grammatica dell'esperienza educativa. La ricerca dell'essenza in educazione*, Franco Angeli, Milano 2012.

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE

Docente: GIUSEPPE MANZATO
L105 - Ore settimanali: 2 - I e II Semestre

Il corso si propone di introdurre ai temi fondamentali della sociologia con particolare attenzione all'aspetto socio-religioso e di offrire gli elementi fondamentali per la comprensione delle trasformazioni che hanno segnato il passaggio dalla società tradizionale alla società moderna e postmoderna. Si articola in due parti: la prima è dedicata al linguaggio e ai concetti chiave della disciplina attraverso i classici del pensiero sociologico; la seconda affronta più specificatamente le origini, la natura e lo sviluppo della sociologia della religione con riferimento alle dinamiche del confronto multiculturale e del processo di secolarizzazione.

I parte:

Cos'è la sociologia; Il concetto di società; La trama del tessuto sociale (azione sociale, relazione e interazione) nel contributo dei classici della Sociologia; La cultura e le regole della società (identità, socializzazione, comunicazione, integrazione, devianza e stratificazione sociale).

II parte:

Definizione sociologica di religione; Le origini e le funzioni della religione; Le forme religiose in Durkheim; Etica protestante e spirito del capitalismo (Weber); Religione e alienazione; La secolarizzazione; La post-secolarizzazione; Situazione religiosa nel Triveneto e in Italia.

L'esame finale prevede una prova scritta. Eventuali variazioni saranno comunicate a inizio corso dal docente.

Bibliografia

PACE E., *Introduzione alla Sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2007.

A inizio corso verranno fornite precisazioni sui programmi, sia per coloro che devono presentare solo la parte di sociologia della religione sia per chi deve presentare il programma completo.

BATTISTELLI F. - FARRUGGIA F., *I Sentieri della Sociologia, Compendio di Storia del Pensiero Sociologico*, Utet, Torino 2018.

Lettura facoltativa:

MANZATO G. - TUONO M. - TUROLDO F., *Il multiculturalismo oggi. Riflessioni di Filosofia morale*.

Eventuali schede e materiali didattici saranno forniti durante il corso (in particolare da ROBERTSON I., *Elementi di Sociologia*, Zanichelli, Bologna 1992, Ed. Ridotta).

INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO

Docente: LIVIO TONELLO
L106 - Ore settimanali: 2 - I semestre

Il corso introduce al percorso accademico della riflessione sulla fede e sulla esperienza cristiana attuato nell'ISSR di Padova. Agli studenti vengono offerti i contenuti biblici, teologici, e storici per comprendere il composito fenomeno storico e sociale identificato come "cristianesimo". Gli ampi contenuti della dottrina della chiesa e del magistero saranno poi oggetto di approfondimento nei corsi specifici del quinquennio.

Assumendo una prospettiva caratterizzata dall'accoglienza dell'annuncio evangelico, si cercherà in un primo momento di mettere in luce il radicamento dell'annuncio cristiano nell'evento rivelativo e nella figura di Gesù di Nazareth, attingendo ai resoconti evangelici, alle fonti extra bibliche e alla esperienza delle prime comunità cristiane.

Successivamente ci si apre alla considerazione dello sviluppo storico dell'esperienza cristiana per metterne a fuoco gli sviluppi più rilevanti, in un confronto aperto con i diversi contesti umani in cui si è dato e si dà il cristianesimo. Saranno quindi presentati alcuni aspetti della dottrina, trasmessa in modo sintetico dalle professioni di fede della Chiesa antica codificate nei primi concili ecumenici e ripresa, nel corso dei secoli, dal Magistero, dai teologi, dal "senso della fede" dei credenti.

La verifica avrà come base un elenco di temi attinenti al corso (tesario). Nel colloquio d'esame, lo studente indica dieci temi del tesario tra i quali il docente chiederà di svolgerne tre, uno a scelta dello studente e due del docente.

Bibliografia

Documenti del concilio Vaticano II (una delle edizioni in commercio).
Catechismo della Chiesa Cattolica.

BEINERT W., *Il Cristianesimo. Respiro di libertà*, Queriniana, Brescia 2003.

FERRETTI G., *Essere cristiani oggi. Il "nostro" cristianesimo nel moderno mondo secolare*, Elledici, Leumann (TO) 2016.

RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia 2012¹⁶.

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

Docente: CARLO BROCCARDO
L107 - Ore settimanali: 3 - I e II semestre

Il corso intende fornire le conoscenze basilari per un corretto accostamento ai testi biblici, conforme ai presupposti dell'esegesi scientifica e alla tradizione della Chiesa. I temi principali che saranno approfonditi sono: la Bibbia nel suo insieme e il contenuto dei singoli libri biblici; la geografia e la storia di Israele; la formazione del testo biblico; il canone e gli apocrifi; le letterature del Vicino Oriente Antico; la cosiddetta letteratura giudaica intertestamentaria; il mondo della Bibbia; la *Dei Verbum*, con particolare attenzione ai temi dell'ispirazione, della verità e dell'interpretazione; i documenti magisteriali recenti. Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lavoro personale degli studenti; per entrambi non saranno date dispense, ma si inviterà all'utilizzo degli strumenti indicati. L'esame è orale. Durante il corso ci saranno quattro verifiche facoltative, relative ad alcune parti del programma.

Bibliografia

Una Bibbia a scelta tra le edizioni da studio che saranno presentate all'inizio del corso.

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Messaggero-FTTr, Padova 2017³.

ALONSO SCHÖCKEL L. E ALTRI, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 1994.

ARTOLA A.M. - SÁNCHEZ CARO J.M., *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994.

FABRIS R. E ALTRI, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2006².

PEREGO G. - CUCCA M., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

PATROLOGIA

Docente: ROBERTO RAVAZZOLO
L108 - Ore settimanali: 4 - I semestre

Il corso si propone di introdurre all'orizzonte, ai contenuti e al metodo degli studi patristici, così che gli studenti siano in grado di orientarsi nella letteratura cristiana antica e di riconoscere in forma iniziale i temi teologici che vi sono espressi.

Contenuti: Introduzione generale; la letteratura sub-apostolica e apologetica; Ireneo ed Ippolito; Alessandria: Clemente, Origene; la letteratura d'Africa: Tertulliano, Cipriano, Novaziano; da Nicea a Costantinopoli: la controversia ariana e gli scrittori d'ambiente egiziano, di Siria e Palestina (Eusebio), i Cappadoci, Ilario di Poitiers e Ambrogio di Milano; da Costantinopoli a Calcedonia: la "scuola" d'Antiochia (Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo), scienza e filologia biblica (Girolamo di Stridone), itinerari e viaggi ai luoghi santi (Egeria); Agostino d'Ippona; l'epoca del concilio di Efeso: Nestorio, Teofilo di Alessandria, Cirillo di Alessandria.

Il corso è fatto di lezioni frontali da parte del docente. Lo studio richiesto terrà conto sia degli appunti personali che del manuale adottato. Il Corso si concluderà con una verifica orale, che terrà conto anche del lavoro svolto durante le lezioni del semestre.

Bibliografia

LIÉBAERT J. - SPANNEUT M. - ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2009.

STORIA DELLA CHIESA I

Docente: TATIANA RADAELLI
L109 - Ore settimanali: 4 - II semestre

Il corso, dopo un'introduzione allo studio della Storia della Chiesa, ne tratta i temi più importanti dagli inizi fino al XIII secolo. L'obiettivo è quello di comprendere lo sviluppo della comunità ecclesiale dal primo secolo fino alla *christianitas* medievale e ai grandi cambiamenti che preludono all'età moderna. Alcuni contenuti: la Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo, l'impatto con l'ambiente greco-romano e il paganesimo; ortodossia ed eresia nei primi secoli; il rapporto con l'impero romano; la riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale; i primi quattro concili della Chiesa antica (Nicea, Costantinopoli, Efeso e Calcedonia); le origini del monachesimo; la vita della Chiesa tra V e VII secolo; la formazione di un'identità cristiana europea; la formazione delle Chiese nazionali; la riforma gregoriana e il rinnovamento monastico occidentale; la nascita degli ordini mendicanti e dei terzi ordini; un mondo che cambia e la vita cristiana medievale.

Il corso prevede lezioni frontali da parte della docente con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con il sussidio di schede didattiche e documentarie. L'esame si svolgerà tramite colloquio orale sul programma svolto. Eventuali lavori di ricerca personale, da consegnare alla docente, saranno condizione necessaria per poter accedere al colloquio d'esame.

Bibliografia

ALBERIGO G., *Méthodologie de l'histoire de l'église en Europe*, «Revue d'histoire ecclésiastique» 81 (1986), 401-420.

APECITI E., *Introduzione alla storia della chiesa*, «La Scuola Cattolica» 126 (1998), 137-179; 287-330.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*.

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. I e II, Morcelliana, Brescia 2018.

INTRODUZIONE ALLA LITURGIA

Docente: GIANANDREA DI DONNA
L306 - Ore settimanali: 3 - I semestre

Questa *Introduzione generale alla Liturgia*, ponendosi come riflessione teologica sulla fede celebrata, ha come obiettivo la comprensione profonda dell'*actio ritualis* ecclesiale, a partire dal rito stesso. Questo approccio intende condurre lo studente ad individuare nella celebrazione liturgica – *per ritus et preces* – le tracce che portano all'evento biblico-salvifico fondante, facendo emergere così la dinamica mistagogica insita nel mistero celebrato. Fanno da sfondo la teologia sulla natura della liturgia cristiana (specie della *Sacro-sanctum Concilium*) e un breve *excursus* storico sulla liturgia stessa.

- I. Principi fondamentali
 - a. La nozione di Liturgia
 - b. La Liturgia nella vita della Chiesa
- II. *Excursus storico sulla Liturgia*
 - a. I primi quattro secoli
 - b. Storia della Liturgie orientali
 - c. Storia della liturgia romana
 - d. Storia delle liturgie occidentali: ambrosiana, gallica e mozarabica
- III. I riti cristiani
 - a. L'Eucaristia
 - b. La celebrazione dei sacramenti dell'Iniziazione cristiana
 - c. La celebrazione dei sacramenti ministeriali: Ordine sacro e Matrimonio
 - d. La celebrazione dei sacramenti medicinali: Penitenza e Unzione degli Infermi
- IV. Appendice
 - a. Il tempo (Liturgia delle Ore e Anno liturgico) e lo spazio ("architetonico") nella Liturgia
 - b. La ministerialità nella celebrazione dei santi misteri

Bibliografia:

KUNZLER M., *La Liturgia della Chiesa*, Jaca Book (*Amateca* 10), Milano 2003² (solo le sezioni che verranno indicate).
AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2003⁵.

■ SECONDO ANNO

FILOSOFIA TEORETICA

Docente: BARBARA SANTINI
L201 - Ore settimanali: 4 - II Semestre

Il corso intende illustrare quel passaggio dalla filosofia negativa alla filosofia positiva che rappresenta il culmine della riflessione di Schelling sul rapporto tra pensiero ed essere. L'itinerario da percorrere comprende il contrasto, il salto e il rovesciamento tra le due filosofie e avrà come filo conduttore l'esigenza di configurare una relazione tra la ragione e l'esistenza che possa dare conto, da un lato, della radicale irriducibilità dell'essere al pensiero e, dall'altro lato, dell'insopprimibile sforzo razionale di rendere la realtà intellegibile. L'interpretazione di Pareyson offrirà una prospettiva particolarmente feconda per discutere la domanda suprema che è alla base di questa riflessione schellinghiana e di fronte alla quale la ragione è colta da vertigine, ovvero la domanda: perché c'è l'essere piuttosto che il nulla?

La verifica consiste in un esame orale e saranno oggetto di valutazione la conoscenza dei testi trattati, la chiarezza espositiva e il rigore argomentativo, la capacità critica di analisi dei contenuti proposti e la padronanza del lessico.

Bibliografia

SCHELLING F.W., *Filosofia della rivelazione*, Bompiani, solo Libro primo da Lezione 1 a Lezione 8, 5-289.

PARHEYSON L., *Ontologia della libertà*, Einaudi, solo Parte terza, capitolo II *Stupore della ragione e angoscia di fronte all'essere*, 385-437.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Docente: MARTINO DALLA VALLE
L202 - Ore settimanali: 3 - I Semestre

Il corso si propone di avviare lo studente all'analisi e alla comprensione, attraverso il metodo fenomenologico, dei fondamenti e della struttura dell'esperienza religiosa intesa essenzialmente come "incontro con l'Altro".

Il corso si articola in due parti, una di carattere storico e generale, l'altra invece di carattere monografico e teoretico. Dopo una breve delucidazione del concetto di filosofia della religione, del suo statuto epistemologico e del suo compito specifico in rapporto alle altre discipline affini come la scienza delle religioni e la teologia, nella prima parte, di carattere appunto introduttivo, si delinea la storia del movimento fenomenologico e si tenterà di fornire allo studente gli strumenti indispensabili dell'analisi fenomenologica.

Nella seconda parte, invece, di carattere monografico e speculativo, si prenderà in considerazione il pensiero di Lévinas, che a partire da un'originale interpretazione della fenomenologia di Husserl e Heidegger, è giunto a contestare il tradizionale primato occidentale dell'essere rimettendo al centro la relazione etica, considerata più originaria dell'ontologia. Prima e più in alto dell'essere, infatti, sta l'Altro, inteso sia come l'altro uomo, ma anche e soprattutto come l'assolutamente Altro, il Dio della tradizione biblica. Il compito del filosofo diventa allora, in questa prospettiva, quello di riconoscere e decifrare il significato delle "tracce" che indicano la presenza dell'Altro nella vita del soggetto, tra le quali riveste particolare importanza il "volto" (il volto dell'altro uomo ma anche di Dio).

L'esame consisterà in un colloquio orale.

Bibliografia

LÉVINAS E., *Dio e la filosofia in Di Dio che viene all'idea*, Jaca Book, Milano 2007, 77-101.

ID., *Umanesimo dell'altro uomo*, Il melangolo, Genova 2009.

ELIADE M., *Il sacro e il profano*, Bollati e Boringhieri, Torino 2013.

BORTOLIN V., *Religiosità religione religioni. Un percorso di filosofia della religione*, Messaggero-FTT, Padova 2018.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite dal docente nel corso delle lezioni.

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLA PERSONA

Docente: MARIACHIARA VIGHESSE
L213 - Ore settimanali: 3 - I Semestre

Il corso intende stimolare la comprensione dei temi principali di psicologia generale e dello sviluppo. Si propone di offrire alcune conoscenze sui processi identitari ed evolutivi della persona, con particolare attenzione ai legami intergenerazionali, costitutivi del ciclo di vita della famiglia e del singolo. La riflessione sarà orientata alla pratica educativa e pastorale. I contenuti saranno affrontati secondo una prospettiva relazionale e sistemica, al fine di evidenziare le funzioni della comunità sociale nella formazione della persona. Saranno condivise con gli studenti le seguenti tematiche: una presentazione generale dei parametri fondamentali della psicologia generale e dello sviluppo; il ciclo di vita della persona e della famiglia; le principali prospettive teoriche sullo sviluppo emotivo, affettivo, cognitivo e morale; il significato dei legami e della relazione educativa nella crescita dei singoli e dei sistemi sociali.

Sono previste lezioni frontali da parte del docente. L'esame consiste in una verifica orale della conoscenza acquisita sulle tematiche presentate durante le lezioni.

Bibliografia

BERTI A.E. - BOMBI A.S., *Corso di psicologia dello sviluppo. Dalla nascita all'adolescenza*, Il Mulino, Bologna 2013.

GUARINELLI S., *Psicologia della relazione pastorale*, Dehoniane, Bologna 2012.

RECALCATI M., *L'uomo senza inconscio. Figure della nuova clinica psicoanalitica*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2010.

SCABINI E. - CIGOLI V., *Il familiare. Legami, simboli e transizioni*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2000.

SCABINI E. - IAFRATE R., *Psicologia dei legami familiari*, Il Mulino, Bologna 2019.

INTRODUZIONE ALL'ANTICO TESTAMENTO I

Docente: ROBERTA RONCHIATO
L204 - Ore settimanali: 3 - II Semestre

Il corso accompagna lo studente ad acquisire una conoscenza basilare del Pentateuco e dei libri Storici. Si propone di accogliere la Scrittura come libro custode della memoria culturale di un popolo e veicolo essenziale per formare l'identità dei credenti.

Il corso è suddiviso in due parti. La prima è riservata allo studio del Pentateuco e alterna lezioni a carattere introduttivo all'esegesi di brani significativi, desunti prevalentemente dai libri di Genesi ed Esodo. A partire da alcune riflessioni sul rapporto tra *history and story*, segue l'esame dei libri Storici, considerati nelle loro principali linee teologiche e attraverso l'esegesi di pericopi scelte.

Lezioni frontali. A ciascun studente è richiesta la lettura personale di Genesi, Esodo, Numeri e Deuteronomio, in una traduzione moderna, verificata in classe attraverso brevi esercitazioni scritte. Esame finale orale.

Bibliografia

ASURMENDI J.A. ET ALII, *Storia, narrativa, apocalittica*, Paideia, Brescia 2003.
CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento*, vol. I, Messaggero, Padova 2016.
MERLO P. - SETTEMBRINI M., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.
RÖMER T. - MACCHI J.-D. - NIHAN C., *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2007.
SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

INTRODUZIONE AI VANGELI SINOTTICI E AGLI ATTI DEGLI APOSTOLI

Docente: GASTONE BOSCOLO
L206 - Ore settimanali: 2 - I e II Semestre

L'ambiente storico e religioso nel quale si è svolta la vita di Gesù e della prima comunità cristiana. Testimonianze extra-bibliche su Gesù. Il genere letterario «vangelo». Origine e natura dei vangeli sinottici. Storia dell'interpretazione della vita di Gesù. La questione sinottica. Introduzione ai vangeli di Marco, Matteo e Luca-Atti (autore, destinatari, epoca di composizione, struttura e tematiche principali). Analisi di alcuni brani scelti per la loro importanza teologica, per la diversità di forma letteraria e per la comprensione del filo narrativo che caratterizza il vangelo in questione.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lavoro personale degli studenti. Le lezioni riguardano l'introduzione generale e ai singoli libri, l'esegesi e spunti di teologia. Il lavoro personale consisterà nella lettura di un volume sulla figura di Gesù.

Il colloquio d'esame verterà su argomenti assegnati dal docente, sulla base di un indice riassuntivo delle tematiche trattate durante le lezioni, e sul volume scelto per la lettura personale.

Bibliografia

BOSCOLO G., *Introduzione ai Vangeli sinottici e Atti*, Padova 2019 (dispensa del docente).
BROCCARDO C., *I vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017.
CUCCA M. - PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
LOHSE E., *L'ambiente del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1980.

TEOLOGIA FONDAMENTALE

Docente: ANDREA TONIOLO
L203 - Ore settimanali: 4 - I Semestre

La teologia fondamentale indaga l'evento cristiano, preso nella sua completezza, secondo una prospettiva di fondo: l'accoglienza nella fede della rivelazione del Dio trinitario. Il punto di vista materiale è dato dalla categoria di rivelazione, che costituisce il principio di comprensione intrinseco e unitario del cristianesimo. Il punto di vista formale è dato dalla credibilità. Al contempo la riflessione sulla rivelazione non può essere compresa senza l'indagine sulla fede, nella sua forma personale e comunitaria (Chiesa).

I Parte:

- l'approccio moderno e postmoderno al cristianesimo;
- il cristianesimo in rapporto alle altre religioni;
- la credibilità della rivelazione cristiana in un contesto multiculturale e multireligioso.

II Parte:

- la forma storica e cristocentrica della rivelazione;
- il modello "autocomunicativo" di rivelazione nella Dei Verbum;
- la credibilità della rivelazione di Dio in Gesù Cristo: storicità e universalità di Gesù Cristo.

III Parte:

- la fede nel suo senso biblico e teologico;
- la Chiesa e la tradizione della fede;
- la credibilità della fede e della Chiesa.

Bibliografia

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Messaggero-FTTr, Padova 2013 (terza edizione interamente riveduta).

GIBELLINI R. (a cura), *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, Queriniana, Brescia 2003.

GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Il rapporto tra fede e ragione*, Piemme, Casale Monferrato 1998.

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ESCATOLOGIA

Docente: GAUDENZIO ZAMBON
L207 - Ore settimanali: 4 - I Semestre

Il corso intende introdurre lo studente alle problematiche della antropologia teologica in vista di una riflessione sull'uomo 'destinato' a conformarsi pienamente in Cristo. Il programma prevede di partire dal concetto di "predestinazione" inteso come chiamata dell'uomo alla salvezza. Tale chiamata o elezione per una "diaconia di salvezza dell'intera creazione" avviene in Gesù di Nazareth mediante un evento assolutamente gratuito e libero. L'agire elettivo di Dio pone l'uomo di fronte al Bene assoluto che gli si offre come dono e possibilità di dare senso alla propria identità e libertà. Solo così l'uomo, attraverso la decisione di costruire la propria e altrui esistenza perseguendo il bene, può collocarsi nella direzione della compiutezza della propria identità futura.

Alcuni argomenti importanti che verranno trattati durante il corso sono: la creazione e l'uomo creatura, la grazia e l'uomo peccatore, la giustificazione e il credente in cammino verso il compimento definitivo. Ciascuno di questi temi verrà trattato dal punto di vista biblico, storico e sistematico. La verifica del grado di apprendimento dello studente avverrà con un colloquio di esame orale.

Bibliografia

ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali* (Biblioteca di teologia contemporanea 171), Queriniana, Brescia 2014.

CANOBBIO G., *Destinati alla beatitudine. Breve trattato sui novissimi*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

Appunti del docente.

CRISTOLOGIA

Docente: SERGIO DE MARCHI
L208 - Ore settimanali: 4 - II Semestre

Il corso intende portare lo studente a svolgere il discorso cristologico alla luce della singolarità di Gesù come suo tema proprio, scandendo il suo svolgimento attraverso due passaggi.

a. *L'attestazione biblica dell'evento cristologico.* Una volta riconosciuto nella vicenda terrena di Gesù e nel suo culmine pasquale il contenuto peculiare della fede e dell'annuncio cristiano, così come essi sono affermati e regolati dalla loro attestazione scritturistica, il corso mira in primo luogo a sviluppare un approccio di tipo narrativo che, grazie ai racconti evangelici, metta in luce la singolarità della vicenda di Gesù quale evento escatologico dell'azione salvifica di Dio e, in rapporto ad esso, del manifestarsi della sua identità messianica e filiale.

b. *L'approfondimento speculativo del mistero di Cristo.* Mantenendo costante il confronto con la dottrina soteriologica e cristologica patristica, scolastica e moderna, con l'insegnamento magisteriale (in specie conciliare), e con le istanze dominanti dell'attuale contesto storico-culturale, si procederà a sviluppare in successione la riflessione circa il valore escatologico-salvifico della vicenda di Gesù e del suo culmine pasquale, la singolarità della relazione filiale di Gesù con il Padre come fondamento del valore escatologico-salvifico della sua vicenda, la dimensione protologica dell'evento di Gesù Cristo come evento dell'incarnazione del Figlio e le sue implicazioni ontologiche.

Riferito alla totalità della materia del corso, il colloquio d'esame verterà su tre temi proposti dal docente.

Bibliografia

DE MARCHI S., *Cristologia, Pro manuscripto*, Padova 2012.

ID., *Gesù. I primi trent'anni. Un'indagine biblico-narrativa*, Cittadella, Assisi 2015².

BORDONI M., *Gesù di Nazaret presenza memoria attesa*, Queriniana, Brescia 1988.

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

Docente: CORRADO CANNIZZARO
L209 - Ore settimanali: 2 - I e II Semestre

Il corso intende presentare la realtà della vita morale dell'uomo muovendosi in un contesto espressamente teologico, così come richiesto dal Concilio Vaticano II (decr. *Optatam totius*, 16), al fine di acquisire:

- conoscenza delle tematiche fondamentali (storiche e attuali) inerenti la disciplina;
- capacità argomentativa circa la fondazione cristologica della morale secondo il modello proposto;
- capacità di confronto critico con altre impostazioni (teologiche e non).

Nella prima parte si prenderà in esame sinteticamente la storia della teologia morale, dalla morale biblica alla teologia contemporanea, con particolare attenzione alle diverse prospettive fondative della morale, nonché ai punti fermi del magistero ecclesiale. Nella seconda parte si approfondirà lo studio del fondamento cristologico della morale teologica di tipo "filiale", con particolare attenzione ai temi classici della morale generale (opzione fondamentale, atto morale, libertà, coscienza, legge, virtù e doni dello Spirito, peccato e conversione...), riletti in prospettiva filiale.

L'esame finale consiste nell'esposizione di un tema a scelta da parte dello studente e di un tema affidato dal docente (tra quelli indicati nel tesario), senza tralasciare dei richiami al percorso storico.

Bibliografia

TREMBLAY R. - ZAMBONI S. (a cura), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna 2016².

GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Veritatis splendor*, Città del Vaticano 1993.

COMPAGNONI F. - PIANA G. - PRIVITERA S. (a cura), *Nuovo Dizionario di Teologia Morale*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1990.

JERUMANIS A.M., *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Approccio storico-sistematico*, Ed. Camilliane, Torino 2013.

Schede consegnate dal docente e appunti dalle lezioni.

METODOLOGIA DELLA RICERCA

Docente: LIVIO TONELLO

L314 - Ore settimanali: 1 - II Semestre

Il corso mira a introdurre lo studente nella ricerca e nello studio teologico nell'ambito del percorso in Scienze Religiose; indica i principali strumenti di ricerca (fonti); abilita alla consultazione dei testi in biblioteca e mediante le banche dati digitali; insegna la modalità adottata dalla Facoltà teologica e dall'ISSR di Padova per citare un testo (note a piè di pagina); fornisce gli apporti metodologici per produrre un elaborato scritto (composizione e impaginazione). Le lezioni sono proposte principalmente in uno stile frontale ma dialogico, con il supporto di *slides* e con prove di abilitazione in classe. È prevista la visita guidata alla biblioteca della Facoltà teologica, con relative informazioni per la consultazione del materiale bibliografico sia cartaceo che *on line* presente nelle banche dati locali (OPAC) e nei principali cataloghi italiani ed esteri.

La verifica finale, riscontro di apprendimento delle metodologie di citazione e di composizione di un testo, sarà in forma scritta nella modalità di un test.

Bibliografia

FTTr, *Indicazioni per la ricerca bibliografica, lo stile delle citazioni, la stesura dei testi nella Facoltà Teologica del Triveneto*. Pro manuscripto, Padova 2017.

FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia*. «*Desidero intelligere veritatem tuam*», Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2010.

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1996.

LORIZIO G. - GALANTINO N. (a cura), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Milano 2004.

SEMINARI DEL II ANNO

(con III anno)

Ore settimanali: 2 - II semestre

Docente: MARTINO DALLA VALLE

L430 - *La felicità. Un viaggio filosofico tra antichi e moderni*

Fin dagli albori, la filosofia si è interrogata sull'essenza della felicità. Che cos'è la felicità? Che cosa fa di una vita una vita felice? Aristotele identificava la felicità con l'esercizio stesso della filosofia. Per lui, e per molti dopo di lui, come Epicuro, che della ricerca della felicità ha fatto il senso stesso del suo filosofare, la vita felice era la vita spesa nella conoscenza. Con i filosofi cristiani, alla conoscenza, e nella fattispecie alla conoscenza di Dio, si aggiunse l'esigenza pratica di una vita a imitazione di Gesù o, più in generale, conforme al dettato evangelico. Ma è soprattutto la modernità ad aver, sembra, smarrito il senso della felicità. Che cosa è accaduto? Che cos'è oggi la felicità per gli uomini del terzo millennio?

Dopo alcune lezioni introduttive, verrà assegnato a ciascun studente un capitolo o una parte del testo da analizzare e presentare agli altri partecipanti al seminario. A partire da tale presentazione, lo studente dovrà redigere un elaborato scritto di una decina di pagine concordando con il docente l'argomento. La valutazione finale si baserà sull'esposizione del testo assegnato, sull'elaborato scritto e sulla complessiva partecipazione dello studente al seminario.

Bibliografia

LENOIR F., *La felicità. Un viaggio filosofico*, Bompiani, Milano 2014.

SUSANETTI D. (a cura), *La felicità degli antichi*, Feltrinelli, Milano 2018.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite dal docente durante il seminario.

Docente: FABIO FRIGO

L431 - *La forma sacramentale della fede cristiana*

Alla convinzione diffusa secondo la quale non sia suggeribile la celebrazione dei sacramenti nel caso di assenza di una minima disponibilità alla vita di fede da parte del destinatario (*sacramento senza la fede*), attualmente si va affiancando la persuasione che sia possibile credere nel Dio di Gesù Cristo a prescindere dal momento celebrativo che l'atto di fede richiede (*fede senza il sacramento*). La sensibilità odierna sembra preferire forme espressive dell'essere cristiani ritenute più immediate e gratificanti, e tendenzialmente relegate ad un'esperienza più individuale ed intimistica. Il seminario si propone di cogliere e approfondire gli specifici suggerimenti alla formazione dell'identità

INTRODUZIONE ALL'ANTICO TESTAMENTO 2

Docente: MAURIZIO RIGATO
L205 - Ore settimanali: 3 - II Semestre

Il corso si propone di introdurre al linguaggio, alle problematiche e alle idee portanti del mondo dei Sapienti e dei Salmi. Dopo una *introduzione generale*, saranno poi presentati i *singoli libri* "sapienziali", per orientare a una *lettura continua* in una delle Bibbie correnti e cogliere il contenuto e gli aspetti teologici e culturali. *L'esegesi* si accorderà con alcuni *temi* dominanti legati ai libri, come il rapporto tra conoscenza e timor di Dio o cultura e fede, la rivelazione dal mondo e la *sapienza personificata*, la sapienza come ripensamento critico di fronte al dolore e alle nuove culture (Giobbe e Qohelet), le risposte dei "deuterocanonici" o "apocrifi", Siracide e Sapienza. L'introduzione ai Salmi comprenderà la teologia del Salterio e una rassegna dei vari metodi di lettura lungo la storia e nell'esegesi contemporanea con alcuni esempi metodologici e pratici di lettura in chiave poetica, linguistica e cristiana.

Il corso prevede una serie di lezioni frontali, la lettura dei singoli libri imparando a ben usare una Bibbia in lingua corrente, alcuni saggi sui quali dare una relazione scritta, che sarà materia di verifica nell'esame. L'esame consisterà in un colloquio orale nel quale confluiranno le letture personali.

Bibliografia

CAPPELLETTO G. - MILANI M., *In ascolto dei profeti e dei sapienti. Introduzione all'Antico Testamento II*, Messaggero, Padova 2015.
GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.
MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.
PINTO S., *I segreti della Sapienza. Introduzione ai Libri sapienziali e poetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.
LORENZIN T., *I Salmi* (I libri biblici 14), Paoline, Milano 2000.

della vita cristiana che giustificano l'imprescindibile ricorso da parte dei credenti alla mediazione sacramentale (*e fede e sacramento*). Dopo alcune lezioni introduttive da parte del Docente sui termini che il tema chiama in questione (*forma, sacramento, atto di fede, identità cristiana...*), gli studenti saranno invitati a leggere alcuni articoli scientifici, ad esporli a turno e a dibattere nel gruppo. Nei tempi stabiliti, gli studenti consegneranno un elaborato di una decina di pagine su un nodo tematico emerso durante il percorso (previo accordo con il Docente). La valutazione finale si baserà sulla qualità dell'elaborato e sulla partecipazione complessiva alla dinamica del dibattito seminariale.

Bibliografia

HAMELINE J.-Y., *L'accordo rituale. Pratiche e poetiche della liturgia*, Glossa, Milano 2009.
MENKE K.H., *Sacramentalità. Essenza e ferite del cristianesimo*, BTC, Brescia 2015.
PIA P., *Lo splendore di Dio. Saggio sulla forma cristiana*, VP, Milano 2017.
SEQUERI P., *Il sensibile e l'inatteso. Lezioni di estetica teologica*, BTC, Brescia 2016.
ZANCHI G., *Rimessi in viaggio. Immagini da una Chiesa che verrà*, VP, Milano 2018.

Docente: ROBERTO RAVAZZOLO
L432 - *I commentari a Genesi di alcuni autori del IV secolo*

Obiettivi: individuare le ragioni dell'interesse per il libro della Genesi nel IV secolo e il tipo di approccio di volta in volta declinato (morale, spirituale, mistico e ascetico). Particolare attenzione verrà riservata a Gregorio di Nissa e ad Agostino di Ippona.

Contenuti: l'autore e il suo ambiente, la tecnica esegetica e i contenuti dell'esegesi, con particolare attenzione all'antropologia e alla cristologia.

Metodo e tipo di esame: il docente presenterà nelle lezioni iniziali il senso del corso e il progetto operativo. Segue la presentazione delle opere che verranno illustrate nelle parti essenziali e di cui verrà letta una adeguata antologia. Ogni partecipante presenterà a turno i risultati della propria ricerca, lasciando spazio alle osservazioni e critiche da parte degli altri studenti. Il contenuto dell'esposizione e della successiva discussione sarà poi sviluppato in un elaborato che ogni studente dovrà redigere come prova finale del seminario.

Bibliografia

RAVAZZOLO R. (a cura), *A immagine e somiglianza, note di Basilio di Cesarea per una predicazione sulla creazione dell'uomo*, Glossa, Milano 2012.
GROSSI V., *Lineamenti di antropologia patristica*, Borla, Città di Castello 1983.
Altri testi verranno indicati durante il corso. È utile, benché non indispensabile, una conoscenza del greco antico.

LETTERATURA PAOLINA

Docente: ANDREA ALBERTIN
L301 - Ore settimanali: 4 - I Semestre

Attraverso lo studio delle notizie biografiche disseminate nelle lettere, si raccoglieranno le conoscenze basilari utili alla comprensione della persona, della vicenda e dell'attività epistolare di Paolo. La sua esperienza *di* e *in* Cristo sarà oggetto d'indagine mediante un percorso critico di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi. Questo favorirà da una parte la familiarizzazione con le tecniche redazionali dell'autore e, dall'altra, un'introduzione critica ai principali temi teologici in esse affrontati. L'itinerario prenderà in esame l'intero epistolario paolino (le sette lettere considerate autoriali, le deuterocanoniche e le cosiddette "pastorali") e, in modo più generale, anche le altre lettere cattoliche (non giovanee). Di ciascun testo è previsto uno sguardo alle questioni generali (contenuto, destinatari, datazione) e la lettura continua, con approfondimento esegetico di alcuni brani scelti, prediligendo un approccio sincronico, secondo le procedure del metodo di analisi letterario-retorico.

L'esame consiste in un colloquio orale sulla materia affrontata sia durante le lezioni sia nel lavoro personale. Sarà verificato, in particolare: la capacità di presentare un brano secondo i passaggi metodologici acquisiti durante il corso; la rielaborazione di un tema teologico alla luce dell'intero epistolario paolino; la conoscenza delle nozioni basilari circa la biografia e le lettere paoline; le informazioni generali delle lettere cattoliche non giovanee.

Bibliografia

ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016.
LORUSSO G., *Introduzione a Paolo. Profilo biografico e teologico*, Dehoniane, Bologna 2018.
MARTIN A., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovanee*, Elledici, Torino 2015.
PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Elledici, Torino 2013.
ROMANELLO S., *Paolo. La vita. Le Lettere. Il pensiero teologico*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) 2018.

LETTERATURA GIOVANNEA

Docente: ANDREA ALBERTIN
L302 - Ore settimanali: 2 - II Semestre

A partire dalla *prima conclusione* (Gv 20,30-31), s'individuano lo scopo, la strategia narrativa e i destinatari del *Quarto Vangelo*, mettendo in luce la ricca cristologia di rivelazione e di segni orientati a manifestare l'identità di Gesù presentato come il *Logos*. Seguendo la narrazione si approfondirà la dimensione simbolica del Vangelo giovanneo. Si rileverà, quindi, che in tutto il testo sono presentati diversi personaggi che incontrano Gesù e che sono invitati a una decisione sulla sua parola e la sua persona. Gesù, perfezionamento del dono di Dio nella Legge, fa accedere il credente alla libertà, in virtù della quale ciascuno compie su di sé il giudizio. Dalla "memoria" di Gesù (contenuta nel Vangelo), si passa successivamente alla lettura e all'esame di qualche brano della *Prima lettera*, come "annuncio per il presente" di fronte a incipienti forme eterodosse del messaggio cristiano. Il percorso termina con il libro dell'*Apocalisse*, che rappresenta un annuncio profetico profondamente ecclesiologico per i cristiani, attraverso una continua rilettura dell'Antico Testamento.

L'esame consisterà in un colloquio orale, in cui sarà verificata: la capacità di presentare un brano secondo le procedure metodologiche acquisite; l'acquisizione dei principali temi teologici giovannei, nel loro sviluppo entro il *corpus* letterario; la conoscenza dei concetti fondamentali caratteristici della letteratura giovannea.

Bibliografia

BIGUZZI G., *Apocalisse. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2016⁴.
DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea*, Elledici, Torino 2018.
MARCHESELLI M., *Israele e Chiesa nel Vangelo di Giovanni. Compimento, reinterpretazione, sostituzione?*, Dehoniane, Bologna 2016.
VANNI U., *Dal Quarto Vangelo all'Apocalisse. Una comunità cresce nella fede*, Cittadella Editrice, Assisi 2011.
ZEVINI G., *Le Lettere di Giovanni. Introduzione, versione e commento*, Queriniana, Brescia 2019.

TEOLOGIA TRINITARIA

Docente: GILBERTO DEPEDER
L303 - Ore settimanali: 4 - I Semestre

Il corso intende presentare i nuclei principali della riflessione cristiana, inerenti la rivelazione e la comprensione di fede del mistero di Dio uno e trino, a partire dalla prospettiva storico-salvifica impostasi negli ultimi decenni, in dialogo con alcune istanze della cultura contemporanea.

La parte introduttiva collocherà la domanda relativa alla possibilità di un discorso teologico sul mistero di Dio entro le coordinate tracciate dall'assioma fondamentale di K. Rahner, nonché in riferimento alle forme più recenti di negazione e di contestazione di Dio. Verranno quindi presentati i tratti della rivelazione del volto di Dio nell'Antico Testamento e il suo compimento nell'evento di Gesù di Nazaret. A seguire, si effettuerà un sondaggio della fede in Dio Padre e Figlio e Spirito Santo nella vita della chiesa dei primi secoli, si affronteranno i momenti salienti della definizione dogmatica del mistero trinitario di Dio e si richiameranno le figure di maggior spicco nell'ambito dell'approfondimento della dottrina in ambito latino. Il corso terminerà con la lettura teologica di due rappresentazioni artistiche della Trinità e la discussione in aula di alcune tematiche di carattere sistematico.

L'esame, in forma orale, prenderà avvio dalla presentazione di un approfondimento concordato con il docente.

Bibliografia

CODA P., *Dio uno e trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013⁷.

FORTE B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997⁶.

KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1984.

LADARIA F.L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

ECCLESIOLOGIA E MARIOLOGIA

Docente: GAUDENZIO ZAMBON
L304 - Ore settimanali: 4 - II Semestre

Il corso si propone di introdurre a una comprensione teologica della chiesa tenendo conto del Concilio Vaticano II. Il programma prevede la presentazione dei tratti fondamentali della chiesa nell'orizzonte della storia della salvezza, la definizione della sua essenza in quanto popolo di Dio, corpo e sposa di Cristo e tempio dello Spirito, e la spiegazione delle sue proprietà o note fondamentali (una, santa, cattolica ed apostolica). Inoltre, il corso si soffermerà sui soggetti che concorrono alla realizzazione della chiesa in un luogo, ponendo attenzione alle forme concrete della chiesa come *communio* e alla sua indole missionaria e dialogica. Alcune lezioni verranno riservate alla presentazione della figura di Maria "icona della Chiesa" e alla spiegazione del significato dei dogmi mariani e delle apparizioni. La verifica del grado di apprendimento dello studente avverrà con un colloquio di esame orale.

Bibliografia

Ecclesiologia

KASPER W., *Chiesa cattolica. Essenza, realtà, missione* (Biblioteca di teologia contemporanea 157), Queriniana, Brescia 2012.

Un commento a scelta della *Lumen gentium*, preferibilmente: L. SARTORI, *La "Lumen gentium"*. *Traccia di studio*, Messaggero - Facoltà Teologica del Trieneto, Padova 2011.

Mariologia

DE FIORES S., *Mariologia*, in CANOBBIO G. - CODA P. (edd.), *La Teologia del XX secolo. Un bilancio 2. Prospettive sistematiche*, Città nuova editrice, Roma 2003, 561-622.

ID., *Apparizioni*, in ID., *Maria. Nuovissimo dizionario*, vol. 1, Dehoniane, Bologna 2006, 21-69.

Dispense del docente.

SACRAMENTI

Docente: GIUSEPPE TOFFANELLO
L305 - Ore settimanali: 4 - I Semestre

Il corso intende aiutare gli studenti a familiarizzare con lo stile sacramentale tipico di Dio nel comunicare con noi, stile sacramentale con cui anche il cristiano può comunicare Dio al mondo di oggi. In particolare aiuta a cogliere il percorso storico con cui la chiesa cattolica, obbediente allo stile di vita di Gesù, ha sviluppato lo stile sacramentale nei sette sacramenti. Questo per evitare da una parte concezioni magiche che non testimoniano il vangelo e dall'altra creatività basate sul successo.

Contenuti: Condizioni umane per comprendere la sacramentalità: apprezzamento della materia; valorizzazione della memoria e della fedeltà; unità di vita.

Percorso storico: uno stile testimoniato dalla Scrittura; il vissuto nei secoli e le sue spiegazioni; la riflessione medioevale; gli stimoli del XX secolo.

Precisazioni di insieme: Cristo a fondamento dei sacramenti; traguardo dei sacramenti e loro necessità; loro azione; ministro; numero settenario.

Sacramenti dell'iniziazione cristiana: necessità e senso dell'iniziazione oggi; battesimo sacramento comunitario e positivo; cresima approfondimento missionario del battesimo; eucaristia fonte e culmine della vita cristiana.

Sacramenti della guarigione che approfondiscono il volto sanante del battesimo e dell'eucaristia; perdono dei peccati; unzione.

Sacramenti del servizio: ministero; matrimonio.

Il corso consiste in lezioni frontali e uso dei media.

La verifica sarà fatta sulla base di un tesario offerto dall'insegnante. Un argomento sarà a scelta dell'esaminando, altri argomenti saranno scelti dall'insegnante.

Bibliografia

TURA E.R., *Il Signore cammina con noi*, Libreria Gregoriana Editrice, Padova 1987.

TURA E.R., *I sacramenti. Una rivisitazione teologico-pastorale*, Messaggero, Padova 2001.

BOFF L., *I sacramenti della vita*, Borla, Roma 1979.

MORALE SESSUALE E FAMILIARE

Docente: OLIVIERO SVANERA
L307 - Ore settimanali: 3 - II Semestre

Lo scopo del corso è quello di tradurre nella concretezza della vita affettiva e sessuale le indicazioni della teologia morale fondamentale; inoltre di poter essere nelle condizioni di saper offrire una risposta cristiana, o almeno di poter dare i criteri fondamentali di essa, agli interrogativi morali dell'uomo chiamato a vivere la relazione nel matrimonio e in famiglia.

L'esperienza sessuale si presenta come fatto "complesso". Accettare la sfida della complessità, partendo dal riconoscimento dell'esistenza di una "questione sessuale" come caratterizzante il modo moderno di percepire e di vivere la sessualità, significa accettare la sfida di una argomentazione etica che porti a delle indicazioni e norme non semplicistiche, ma di cui si possa rendere ragione. Anche la scelta del matrimonio e del 'metter su famiglia' si presenta oggi come un 'caso serio'. Con il Concilio Vaticano II la teologia è stata chiamata in merito ad un rinnovamento del suo senso e delle sue finalità.

Sullo sfondo di un dato antropologico-culturale complesso, emerge l'interpretazione alla luce della ragione e della Parola di Gesù come è compresa nella fede attuale della chiesa. Dopo un confronto con la riflessione patristica e scolastica si indicheranno le linee di tendenza presenti nell'attuale ricerca a livello di insegnamento magisteriale e a livello di riflessione teologica. L'opzione "personalista" suggerita dal Magistero recente, vede la ricerca teologica impegnata nel compito di dare volto concreto a questo orientamento, indicando quali siano i criteri per una comprensione e valutazione della sessualità in una serie di questioni particolari e nella vita coniugale e verginale.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e la proposta di un contributo da parte degli studenti. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame avverrà a partire da un argomento scelto dallo studente o alla luce di un testo da lui scelto, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione.

Bibliografia

DIANIN G., *Matrimonio sessualità fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero-FTTr, Padova 2008.

FUMAGALLI A., *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017.

LINTNER M.M., *La riscoperta dell'eros. Chiesa, sessualità e relazioni umane*, EDB, Bologna 2015.

SVANERA O., *Amori feriti. La chiesa in cammino con separati e divorziati*, EMP, Padova 2014.

Id., *Amarsi da Dio. Storie d'amore bibliche e contemporanee*, EMP, Padova 2018.

BIOETICA

Docente: CRISTIANO ARDUINI
L308 - Ore settimanali: 2 - II Semestre

Il corso intende introdurre lo studente alle problematiche fondamentali della bioetica, mettendo a fuoco l'origine di tale scienza, i suoi fondamenti morali, le due grandi azioni del nascere e del morire, l'analisi intenzionale di qualche caso specifico, a partire dai testi magisteriali inerenti.

Lo svolgimento delle lezioni prevede questi contenuti: origini, diffusione e definizioni di bioetica; la prospettiva del soggetto agente a partire da *Veritatis Splendor* 78 e *Evangelium Vitae*; i principi del personalismo ontologicamente fondato; generare un figlio, dono da dono; il nesso tra sessualità e generazione, condizione di una procreazione responsabile; l'azione medica, la sua efficacia e la sua bontà; prudenza, giustizia, temperanza, forza, scienza, arte, esperienza, sapienza, virtù irrinunciabili della professione medica; il magistero della Chiesa e il dibattito su contraccezione, fecondazione medicalmente assistita ed eutanasia; generare, vivere e morire a partire dalla *Nuova Carta degli Operatori Sanitari*; la cura del malato in stato vegetativo permanente, del paziente affetto da distrofia muscolare, del bambino con la spina bifida.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e l'esame si svolgerà in forma orale.

Bibliografia

ARDUINI C., *La razionalità dell'agire del medico*, Messaggero - FTT, Padova 2009, 130-268.

DI PIETRO M.L., *Bioetica e famiglia*, Lateran University Press, Roma 2008.

MERLO P., *Fondamenti e temi di bioetica*, LAS, Roma 2011.

MORALE SOCIALE

Docente: GIORGIO BOZZA
L309 - Ore settimanali: 3 - II Semestre

Il corso si propone di avviare gli studenti ad una riflessione etico-teologica sul *fatto sociale*. A partire dalla *parola di Dio*, dalla *tradizione* della chiesa e facendo un continuo riferimento agli insegnamenti della *Dottrina sociale della chiesa*, si cercherà di rispondere alle domande sul *perché* e sul *come* vivere in società. La prospettiva teologica di tale percorso permetterà di individuare il progetto di Dio sulla convivenza umana, al fine di comprendere *cosa deve fare* l'uomo per vivere e realizzare un'autentica comunione-comunità tra tutti gli esseri viventi.

Con riferimento ai problemi concreti, il presente corso di etica sociale verrà organizzato intorno a tre *centri assiologici*: l'economia, la politica, e l'ambiente. Il mondo economico, il mondo politico e la Natura costituiscono le strutture che configurano le tre grandi forze umane: la brama dell'*avere*, l'ambizione del *potere* e il desiderio di "*vivere tra esseri viventi che vogliono vivere*". Nell'organizzazione tematica del presente corso la parte centrale sarà occupata dall'etica della vita economica, dall'etica politica e dall'etica ambientale. A queste tre parti verrà premesso un capitolo sulla storia della morale sociale e uno che fa riferimento ai principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa; la persona, la sussidiarietà, la solidarietà, il bene comune, la partecipazione e la destinazione universale dei beni.

La verifica dell'apprendimento verterà in un colloquio orale.

Bibliografia

BOZZA G., *Da cristiani dentro la società. Introduzione alla morale sociale*, Pro manuscripto, Padova 2017⁷.

BOZZA G., *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, Messaggero, Padova 2011.

Le encicliche sociali: qualsiasi edizione

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004.

SORGE B., *Brevi lezioni di dottrina sociale*, Queriniana, Brescia 2017.

STORIA DELLA CHIESA 2

Docente: SILVIO CECCON
L310 - Ore settimanali: 4 - I Semestre

L'obiettivo è la comprensione dello sviluppo storico della Chiesa tra riforme, divisioni interne e grande espansione missionaria (secoli XIV-XXI), considerando le istituzioni ecclesiastiche, le complicate relazioni con gli stati, le idee e il vissuto religioso.

Contenuti: Bonifacio VIII; il papato di Avignone; lo scisma d'Occidente (1378- 1414); il conciliarismo e i concili del Quattrocento; Lutero e le riforme non cattoliche; la riforma cattolica e il concilio di Trento; disciplinamento, missioni, riforme e controversie teologiche tra XVI e XVIII secolo; i rapporti con il mondo Ottomano; la pace di Westfalia (1648); Giansenismo; riti cinesi; giurisdizionalismo; rivoluzione francese, periodo napoleonico e rapporti con la Chiesa; restaurazione e Chiesa; Pio IX e il Concilio Vaticano I; la questione romana, la questione sociale e il papato tra Leone XIII e Pio X; Benedetto XV e la I guerra mondiale; Pio XI e Pio XII: i difficili rapporti della Chiesa con i regimi totalitari e la II guerra mondiale; il dopoguerra, Giovanni XXIII e Paolo VI, il concilio Vaticano II; la Chiesa tra II e III millennio: le sfide di Giovanni Paolo II, Benedetto XVI, Francesco.

Modalità: lezioni frontali; eventuali relazioni; lettura di fonti. Esame orale (possibile prova scritta delle conoscenze pre-esame).

Bibliografia

Appunti delle lezioni.

Manuale di riferimento:

DELL'ORTO U. - XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa*, voll. II, III e IV, Morcelliana, Brescia 2017.

Per una veloce visione di base complessiva e il recupero dei prerequisiti:

LEMONNIER M. - CECCON S., *Storia della Chiesa. Lo sviluppo della vita della Chiesa dalla Pentecoste ai nostri giorni*, ISG, Vicenza 2013.

Indicazioni e chiarimenti verranno forniti durante le lezioni.

Altra bibliografia di riferimento:

CURZEL E., *Nell'anno del Signore. Date e nomi per la storia della Chiesa*, Ancora, Milano 2017.

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4 voll., Morcelliana, Brescia 1994 e edizioni successive.

FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.

SEMINARI DEL III ANNO

(con II anno)

Ore settimanali: 2 - II semestre

Docente: MARTINO DALLA VALLE

L430 - *La felicità. Un viaggio filosofico tra antichi e moderni*

Fin dagli albori, la filosofia si è interrogata sull'essenza della felicità. Che cos'è la felicità? Che cosa fa di una vita una vita felice? Aristotele identificava la felicità con l'esercizio stesso della filosofia. Per lui, e per molti dopo di lui, come Epicuro, che della ricerca della felicità ha fatto il senso stesso del suo filosofare, la vita felice era la vita spesa nella conoscenza. Con i filosofi cristiani, alla conoscenza, e nella fattispecie alla conoscenza di Dio, si aggiunse l'esigenza pratica di una vita a imitazione di Gesù o, più in generale, conforme al dettato evangelico. Ma è soprattutto la modernità ad aver, sembra, smarrito il senso della felicità. Che cosa è accaduto? Che cos'è oggi la felicità per gli uomini del terzo millennio?

Dopo alcune lezioni introduttive, verrà assegnato a ciascun studente un capitolo o una parte del testo da analizzare e presentare agli altri partecipanti al seminario. A partire da tale presentazione, lo studente dovrà redigere un elaborato scritto di una decina di pagine concordando con il docente l'argomento. La valutazione finale si baserà sull'esposizione del testo assegnato, sull'elaborato scritto e sulla complessiva partecipazione dello studente al seminario.

Bibliografia

LENOIR F., *La felicità. Un viaggio filosofico*, Bompiani, Milano 2014.

SUSANETTI D. (a cura), *La felicità degli antichi*, Feltrinelli, Milano 2018.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite dal docente durante il seminario.

Docente: FABIO FRIGO

L431 - *La forma sacramentale della fede cristiana*

Alla convinzione diffusa secondo la quale non sia suggeribile la celebrazione dei sacramenti nel caso di assenza di una minima disponibilità alla vita di fede da parte del destinatario (*sacramento senza la fede*), attualmente si va affiancando la persuasione che sia possibile credere nel Dio di Gesù Cristo a prescindere dal momento celebrativo che l'atto di fede richiede (*fede senza il sacramento*). La sensibilità odierna sembra preferire forme espressive dell'essere cristiani ritenute più immediate e gratificanti, e tendenzialmente relegate ad un'esperienza più individuale ed intimistica. Il seminario si propone di cogliere e approfondire gli specifici suggerimenti alla formazione dell'identità della vita cristiana che giustificano l'imprescindibile ricorso da parte dei cre-

denti alla mediazione sacramentale (*e fede e sacramento*). Dopo alcune lezioni introduttive da parte del Docente sui termini che il tema chiama in questione (*forma, sacramento, atto di fede, identità cristiana...*), gli studenti saranno invitati a leggere alcuni articoli scientifici, ad esporli a turno e a dibattere nel gruppo. Nei tempi stabiliti, gli studenti consegneranno un elaborato di una decina di pagine su un nodo tematico emerso durante il percorso (previo accordo con il Docente). La valutazione finale si baserà sulla qualità dell'elaborato e sulla partecipazione complessiva alla dinamica del dibattito seminariale.

Bibliografia

HAMELINE J.-Y., *L'accordo rituale. Pratiche e poetiche della liturgia*, Glossa, Milano 2009.

MENKE K.H., *Sacramentalità. Essenza e ferite del cristianesimo*, BTC, Brescia, 2015.

PIA P., *Lo splendore di Dio. Saggio sulla forma cristiana*, VP, Milano 2017³.

SEQUERI P., *Il sensibile e l'inatteso. Lezioni di estetica teologica*, BTC, Brescia 2016.

ZANCHI G., *Rimessi in viaggio. Immagini da una Chiesa che verrà*, VP, Milano 2018.

Docente: ROBERTO RAVAZZOLO

L432 - *I commenti a Genesi in alcuni autori de IV secolo*

Obiettivi: individuare le ragioni dell'interesse per il libro della Genesi nel IV secolo e il tipo di approccio di volta in volta declinato (morale, spirituale, mistico e ascetico). Particolare attenzione verrà riservata a Gregorio di Nissa e ad Agostino di Ippona.

Contenuti: l'autore e il suo ambiente, la tecnica esegetica e i contenuti dell'esegesi, con particolare attenzione all'antropologia e alla cristologia.

Metodo e tipo di esame: il docente presenterà nelle lezioni iniziali il senso del corso e il progetto operativo. Segue la presentazione delle opere che verranno illustrate nelle parti essenziali e di cui verrà letta una adeguata antologia. Ogni partecipante presenterà a turno i risultati della propria ricerca, lasciando spazio alle osservazioni e critiche da parte degli altri studenti. Il contenuto dell'esposizione e della successiva discussione sarà poi sviluppato in un elaborato che ogni studente dovrà redigere come prova finale del seminario.

Bibliografia

RAVAZZOLO R. (a cura), *A immagine e somiglianza, note di Basilio di Cesarea per una predicazione sulla creazione dell'uomo*, Glossa, Milano 2012

GROSSI V., *Lineamenti di antropologia patristica*, Borla, Città di Castello 1983.

Altri testi verranno indicati durante il corso. È utile, benché non indispensabile, una conoscenza del greco antico.

SERVIZIO DI TUTORATO

All'inizio del corso di *Pedagogia generale* viene chiesto agli studenti di compilare una scheda conoscitiva e motivazionale rispetto alla scelta del percorso formativo presso l'ISSR.

Inoltre, viene offerto agli studenti interessati anche un servizio di *tutorato* e di *orientamento* esteso a tutto l'arco del triennio. L'obiettivo è affiancare e accompagnare lo studente nel monitoraggio del proprio progetto formativo attraverso un'autoriflessione realistica e aggiornata rispetto agli esami sostenuti e al metodo di studio.

Questo servizio di accompagnamento è proposto dai docenti di area pedagogica e dalla prof.ssa Mariachiara Vighesso, docente di Psicologia.

Orario di ricevimento (su appuntamento):

Prof.ssa Cestaro Margherita:

da ottobre a dicembre: giovedì, dalle ore 17.30 alle ore 18.30;

da gennaio a giugno: mercoledì, dalle ore 16.40 alle ore 17.10

Studio n. 2 (piano delle Segreterie)

Prof. Visentin Michele:

I Semestre: mercoledì, dalle ore 18.05 alle ore 18.50

II Semestre: giovedì, dalle ore 15.30 alle ore 17.00

Studio n. 2 (piano delle Segreterie)

ORARIO RICEVIMENTO DEI DOCENTI STABILI

I docenti stabili sono a disposizione degli studenti per essere seguiti nel proprio percorso accademico e per la conduzione delle tesi, garantendo la presenza in due pomeriggi la settimana, previo appuntamento.

Prof. Albertin Andrea:

lunedì dalle 16.30 alle 19.00; giovedì dalle 16.30 alle 19.00

Studio n. 2 (piano delle Segreterie)

Prof. Tonello Livio:

lunedì dalle 15.00 alle 17.00; giovedì dalle 16.30 alle 19.00

Ufficio del Direttore ISSR (quarto piano)

Prof. Zambon Gaudenzio:

martedì dalle 17.30 alle 19.00; giovedì dalle 15.00 alle 16.30

Ufficio del Segretario generale (piano delle Segreterie)

**B. CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN SCIENZE RELIGIOSE**

Il piano degli studi ha carattere ciclico

■ INDICAZIONI PER L'ISCRIZIONE AL BIENNIO

1. Possono iscriversi al biennio anche coloro che stanno concludendo il Corso di Laurea senza aver ancora sostenuto l'esame finale e aver conseguito il titolo. Nel qual caso si viene iscritti come *studente straordinario*.
2. L'iscrizione al primo anno del biennio (entro settembre) come studente straordinario è possibile solo per gli studenti che non devono sostenere più di cinque esami del triennio oltre alla tesi scritta e all'esame finale di Laurea.
3. Gli studenti iscritti come straordinari al biennio devono sostenere l'esame di Laurea del triennio entro la sessione estiva (luglio) dopo il primo anno di iscrizione al biennio.
4. È possibile sostenere gli esami del biennio solo dopo aver fatto tutti quelli del triennio, anche se non si è ancora conseguito il titolo di Laurea con l'esame finale.
5. È possibile sospendere la frequenza ai corsi per un semestre al fine di completare gli esami e/o di conseguire il titolo di Laurea.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE

CALENDARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

■ I - II ANNO

	I Semestre	II Semestre
Lunedì	Diritto canonico Diritto canonico Teoria d. scuola e leg. scol. / Arte e teologia Teoria d. scuola e leg. scol. / Arte e teologia -	Diritto canonico Diritto canonico Teologia dell'evangelizzazione Teologia dell'evangelizzazione -
Martedì	Teologia d. religioni e dialogo interreligioso Teologia d. religioni e dialogo interreligioso Teologia d. religioni e dialogo interreligioso Corpo, religione e rito Corpo, religione e rito	Tirocinio indiretto didattico 1* Tirocinio indiretto didattico 1* Chiese cristiane ed ecumenismo Chiese cristiane ed ecumenismo Chiese cristiane ed ecumenismo
Mercoledì	Modulo 2: Giovani e religione Modulo 2: Giovani e religione Seminario Seminario -	Modulo 2: Giovani e religione Modulo 2: Giovani e religione Psicologia della religione Psicologia della religione -
Giovedì	Lab. di didattica** / Storia dell'arte cristiana 1 Tiroc. ind. did. 2** / Storia dell'arte cristiana 1 Proget. didattica* / Storia dell'arte cristiana 1 - / Estetica - / Estetica	Arte e Bibbia Arte e Bibbia Arte e liturgia: il canto e la musica Arte e liturgia: il canto e la musica -

Orario delle lezioni

Dal lunedì al giovedì	14.45 - 15.30 15.30 - 16.15 16.30 - 17.15 17.20 - 18.05 18.05 - 18.50
------------------------------	---

NB: nelle ore di lezione abbinate senza pausa (15.30 e 18.05), al suono della campanella il docente può fare una breve sospensione durante la quale gli studenti possono uscire o entrare in aula.

Indirizzo pedagogico-didattico:

* **Tirocinio I anno: Progettazione didattica:** dal 7 novembre (3 ore: 14.45-17.15) al 28 novembre; **Tirocinio didattico indiretto 1:** dal 25 febbraio (2 ore: 14.45-16.15) al 31 marzo.

** **Tirocinio II anno: Laboratorio di didattica:** dal 10 ottobre (3 ore: 14.45-17.15) al 31 ottobre; **Tirocinio didattico indiretto 2:** dal 12 dicembre (3 ore: 14.45-17.15) al 16 gennaio.

LAUREA MAGISTRALE

■ I - II ANNO

PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE

Docente: MARIACHIARA VIGHESSO
LM207 - Ore settimanali: 2 - II Semestre

Il corso si propone la conoscenza delle tematiche principali della psicologia della religione, attraverso un'introduzione storica e lo studio di alcuni autori, con particolare attenzione alle applicazioni di tali nozioni nell'ambito educativo.

S'intende, inoltre, riflettere sull'apporto che le singole età della vita offrono alla figura dell'esistenza cristiana, prendendo in considerazione le caratteristiche psicologiche delle diverse fasi evolutive e del senso religioso in esse racchiuso. Saranno affrontati i seguenti temi: una presentazione generale dei lineamenti di psicologia della religione; i differenti approcci psicologici alla religione; lo sviluppo del senso religioso della persona; l'educazione alla fede.

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. L'esame consiste in una verifica orale della conoscenza dei contenuti acquisiti durante le lezioni.

Bibliografia

ARCIDIOCESI DI MILANO. PASTORALE GIOVANILE, *Giovane e poi?*, Centro Ambrosiano, Milano 2017.
DIANA M., *Ciclo di vita ed esperienza religiosa. Aspetti psicologici e psicodinamici*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2012.
FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Città Nuova, Roma 2008.
GUARDINI R., *Le età della vita: loro significato educativo e morale*, Vita e Pensiero, Milano 1986.

TEOLOGIA DELLE RELIGIONI E DIALOGO INTERRELIGIOSO

Docente: ENRICO RIPARELLI
LM202 - Ore settimanali: 3 - I Semestre

La riflessione teologica è oggi sempre più sollecitata a considerare con attenzione il pluralismo religioso da cui le nostre società sono caratterizzate. La Teologia delle religioni cerca di rinvenirne il senso profondo, comprendendo tale fenomeno nel più ampio orizzonte di una Storia della salvezza universale. Il corso presenterà dapprima le coordinate principali di tale disciplina, precisandone lo statuto e il metodo. Si renderà quindi necessario interpellare le Sacre Scritture nonché ricapitolare il cammino millenario di incontro/scontro tra cristianesimo e altri universi religiosi. Una attenzione particolare sarà dedicata alla svolta del Concilio Vaticano II, con una esplorazione dei testi relativi al dialogo interreligioso, senza trascurare il rigoglioso sviluppo post-conciliare su tale tematica, che ha ricevuto un autorevole orientamento da alcuni documenti del Magistero. Si farà quindi il punto sulle attuali tendenze della Teologia delle religioni, considerando con attenzione questioni che coinvolgono in particolare le coordinate cristologiche, pneumatologiche, ecclesiologiche e soteriologiche.

Ci si soffermerà, infine, a precisare i tratti principali del dialogo interreligioso a partire dai documenti del Magistero, dalla riflessione teologica e dalla prassi pastorale, con un accenno ai dialoghi bilaterali avviati con le principali tradizioni religiose.

Nel colloquio finale il docente verificherà l'apprendimento degli argomenti svolti durante le lezioni e di alcuni studi segnalati nelle indicazioni bibliografiche.

Bibliografia

CROCIATA M. (a cura), *Teologia delle religioni. Bilanci e prospettive*, Paoline, Milano 2001.
DUPUIS J., *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Queriniana, Brescia 2002.
KÄRKKÄINEN V.-M., *An Introduction to the Theology of Religions*, InterVarsity Press, Downers Grove 2003.
KURUVACHIRA J., *Dialogo interreligioso. Il punto di vista cattolico*, LAS, Roma 2015.
STEFANI P., *Chiesa, ebraismo e altre religioni. Commento alla «Nostra Aetate»*, Messaggero, Padova 1998.

CHIESE CRISTIANE ED ECUMENISMO

Docente: GIULIO OSTO

LM203 Ore settimanali: 3 - II Semestre

Il corso intende introdurre gli studenti a una conoscenza degli elementi fondamentali delle varie Chiese e Comunità cristiane formatesi lungo i secoli, del Movimento Ecumenico e del cammino dei vari dialoghi ecumenici bilaterali e multilaterali in corso.

La prima parte del corso è costituita da un'introduzione all'ecumenismo nelle sue tappe storiche e, in particolare, nell'approfondimento del magistero del Concilio Ecumenico Vaticano II, soprattutto del decreto *Unitatis redintegratio*. Si prenderanno in esame poi altri testi degli ultimi decenni, utili per l'apprendimento di criteri e metodi nell'incontro e dialogo tra le diverse Chiese.

La seconda parte del corso tratterà in modo più diretto, anche se sintetico, gli sviluppi storici delle varie confessioni cristiane, con una maggiore attenzione al mondo dell'ortodossia e del protestantesimo nelle loro varie articolazioni. L'esame consisterà in un colloquio orale. La prima parte del colloquio sarà una presentazione orale di un approfondimento, condotto liberamente da parte dello studente, di una particolare esperienza di chiesa o di un aspetto rilevante di una confessione cristiana, a partire da una bibliografia e da dei materiali che saranno offerti. La seconda parte del colloquio verterà sui punti del programma dettagliato che sarà consegnato all'inizio del corso.

Bibliografia

BATTOCCHIO R., *Cinquecento anni dopo. Cattolici e luterani in cammino*, Edizioni Messaggero, Padova 2017.

GIANAZZA P.G., *Teologia orientale*, Dehoniane, Bologna 2017.

MAFFEIS A., *Teologie della Riforma*, Morcelliana, Brescia 2004.

MORANDINI S., *Teologia dell'ecumenismo*, Dehoniane, Bologna 2018.

NASO P., *Cristianesimo: pentecostali*, EMI, Bologna 2013.

DIRITTO CANONICO

Docente: ALBERTO ALBERTIN

LM204 - Ore settimanali: 2 - I e II Semestre

Il corso si propone di far riscoprire l'importanza e la profondità del Diritto canonico nella vita e nella missione della Chiesa, mettendone in risalto il fondamento teologico, l'utilità pastorale e la carità, intesa come il principio giuridico costitutivo del diritto ecclesiale.

Attraverso l'approfondimento del testo codiciale si vuole favorire la scoperta che ogni membro del popolo di Dio ha delle proprie responsabilità all'interno della Chiesa e per questo è chiamato ad assumersi, anche in maniera qualificata, dei compiti importanti a servizio della vita ecclesiale.

Verranno, infine, analizzati alcuni ambiti concreti nei quali ogni singolo studente potrà apprezzare e valorizzare la ricchezza di sintesi teologica e di precisa indicazione su aspetti salienti della vita cristiana.

Contenuti:

1. Il Diritto canonico nella vita della Chiesa
 - Il diritto nell'esperienza umana
 - Fondamenti teologici del diritto canonico e la dimensione pastorale del diritto canonico
2. Il Codice di Diritto canonico
 - Presentazione generale del Codice e sintesi indicativa di ogni singolo Libro
3. I Fedeli cristiani
 - Obblighi e diritti di tutti i fedeli, dei fedeli laici e dei fedeli ministri ordinati
 - La vita consacrata nella chiesa: forme e carismi
4. La struttura della Chiesa
 - La Chiesa universale e la Chiesa particolare: diocesi e parrocchie
5. Il compito di insegnare nella Chiesa
 - Il Magistero gerarchico, il ministero della Parola e l'educazione cattolica
6. La funzione di santificare della Chiesa
 - I sacramenti in genere
 - Il sacramento della Penitenza e il sacramento del Matrimonio: interconfessionale e interreligioso
7. Le sanzioni nella Chiesa
 - Le pene medicinali o censure e le pene espiatorie

Bibliografia

Testo del Codice di Diritto canonico; si suggerisce il *Codice di diritto canonico commentato*, Ancora, Milano 2009; oppure *Codice di diritto canonico e leggi complementari*, Editore Coletti a San Pietro, Roma 2007.

URRU A.G., *La funzione di insegnare della chiesa*, Edizioni Vivere In, Roma 2001.

MIRAGOLI E., *Il sacramento della penitenza*, Ancora, Milano 1999.

BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo?*, Ancora, Milano 1998.

TEOLOGIA DELLA EVANGELIZZAZIONE

Docente: GAUDENZIO ZAMBON
LM 205 - Ore settimanali: 2 - II Semestre

Il corso intende proporre una riflessione teologica sulla evangelizzazione in rapporto all'uomo contemporaneo. Lo scopo è quello di offrire delle linee generali sull'annuncio del vangelo tenendo conto delle varianti storiche e del contesto culturale in cui si dà l'atto fondamentale della comunicazione della fede. La teologia della evangelizzazione ha un carattere profondamente relazionale. Perciò si cercherà di rendere ragione delle esigenze di una riflessione cristologica ed ecclesiologica aperta all'annuncio del vangelo, capace di entrare in dialogo con l'uomo di oggi, accettando le provocazioni della storia e accogliendo le istanze di rinnovamento spirituale e di riforma ecclesiale. Il corso, dopo un iniziale e sintetico approfondimento biblico del concetto di evangelizzazione a cui seguirà qualche cenno di carattere storico, si svolgerà soffermandosi sui nuclei fondamentali della evangelizzazione e i suoi dinamismi (kerygma, missione ed evangelizzazione, testimonianza), sui soggetti della evangelizzazione ("chiesa soggetto" - "chiesa di soggetti"), sull'intreccio "vangelo e culture" (inculturazione) e sulle pratiche di evangelizzazione (differenti vie di evangelizzazione). La verifica del grado di apprendimento dello studente avverrà con un colloquio di esame orale.

Bibliografia

BEVANS B. - SCHROEDER R.P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto* (BTC 148), Queriniana, Brescia 2010.
Documenti del Magistero, in particolare PAOLO VI, *Evangelii nuntiandi* (1975) e FRANCESCO, *Evangelii gaudium* (2013).
DOTOLO C., *L'annuncio del vangelo. Dal Nuovo Testamento alla Evangelii gaudium*, Cittadella editrice, Assisi 2015.
NARDELLO M., *Evangelizzazione*, Cittadella editrice, Assisi 2017.
TAGLIAFERRI M. (a cura), *Teologia dell'evangelizzazione. Fondamenti e modelli a confronto*, Dehoniane, Bologna 2014.

GIOVANI E RELIGIONE

(Modulo 2)

Docenti: SIMONE ZONATO - MARGHERITA CESTARO - LIVIO TONELLO
LM206 - Ore settimanali: 2 - I e II Semestre

Il modulo intende indagare il rapporto tra i giovani e la religione, a partire dai risultati delle ricerche sul campo più recenti a livello nazionale e locale. Esso vuole far emergere il vissuto, le percezioni, le manifestazioni dei giovani a livello religioso ed esaminare quali attenzioni, canali, linguaggi, luoghi, metodi sia possibile attivare per stimolare ed educare la dimensione spirituale nella persona. In questo percorso un ruolo fondamentale avranno l'analisi del contesto sociale, della costruzione identitaria dell'individuo, dell'interazione comunicativa e simbolica con "l'alterità" (cultura, religione, adulto). Tre sono le prospettive disciplinari messe in dialogo: quella sociologica, quella pedagogico-didattica e quella teologico-pastorale.

In tutte e tre le prospettive disciplinari, verranno focalizzate in particolare alcune potenzialità:

- lo slittamento dall'*emergenza giovanile* alle "*emergenze*" che il mondo giovanile lascia trasparire e che interrogano le modalità adulte di approcciare la sfera religiosa.
- La *ricerca di senso* (nelle sue molteplici forme) all'interno di un contesto sociale contrassegnato da una perdita del "dato per scontato" (anche a livello religioso).
- La *spiritualità* come variabile più utile sia ad analizzare il vissuto religioso dei giovani, sia a orientare prassi educative e pastorali.
- L'importanza, sempre maggiore, sia dell'*accompagnamento* dei giovani da parte di figure adulte, sia della *testimonianza* di quest'ultime nei confronti delle generazioni più giovani.

L'esame consisterà di una prova scritta dove lo studente dovrà rispondere ad una domanda sviluppandola sulla base dei tre approcci disciplinari.

Ciascun docente correggerà la risposta e proporrà una valutazione che il docente di riferimento del modulo terrà in considerazione per la valutazione finale.

Bibliografia

BICHI R. - BIGNARDI P. (a cura), *Dio a modo mio. Giovani e fede in Italia*, Vita e Pensiero, Milano 2015.
BRESSAN L. - CARRARA P. (a cura), *La fede cristiana alla prova dei giovani*, Glossa, Milano 2018.
CASTEGNARO A. - DAL PIAZ G. - BIEMMI E., *Fuori dal recinto. Giovani, fede, chiesa: uno sguardo diverso*, Ancora, Milano 2013.
FRANCESCO, es. post-sinodale *Christus vivit*, LEV, Città del Vaticano 2019.
Ulteriori indicazioni potranno essere comunicate dai docenti durante il corso.

ARTE E BIBBIA

Il libro della Genesi

Docente: ANDREA NANTE

LM209 - Ore settimanali: 2 - II Semestre

Fin dai primi secoli cristiani la Bibbia è stata una fonte straordinaria per l'arte occidentale e gran parte del patrimonio artistico esistente ne è un'eco figurativa; l'immagine artistica che ne fu ispirata è testimonianza della tradizione cristiana e dei diversi periodi della storia.

Il corso intende appunto spiegare lo stretto legame tra testo e immagine creatosi nei secoli, illustrando anche quegli esempi di personalizzazioni e di "tradimenti" che hanno portato a interpretazioni originali della Parola. In particolare, saranno presi in esame alcuni racconti e personaggi del libro della Genesi raffigurati in importanti cicli decorativi della storia dell'arte (dall'arte paleocristiana a quella romanica, dal gotico al barocco), prestando attenzione a esempi di area veneta. Alle lezioni frontali saranno affiancati momenti laboratoriali e alcune visite a luoghi monumentali della città.

L'esame consisterà in un colloquio sugli argomenti trattati a lezione; lo studente potrà approfondire un ciclo o un'opera, a scelta tra quelle presentate durante il corso.

Bibliografia

Appunti delle lezioni e contributi consegnati in copia o segnalati durante il corso.

Bibbia e immagini, «Il mondo della Bibbia» 20 (5/2009), n. 100.

PLAZAOLA J., *Arte cristiana nel tempo. Storia e significato, dall'Antichità al Medioevo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

VERDON T., *L'arte cristiana in Italia*, voll. I e II, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006-2008.

CARDINI F. - MIGLIO M., *Nostalgia del Paradiso. Il giardino medievale*, Laterza, Bari 2015.

ISTITUTO PATRISTICO AUGUSTINIANUM, *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, Marietti, Milano 2010.

■ CORSO COMPLEMENTARE

CORPO, RELIGIONE E RITO

Docente: GIORGIO BONACCORSO

LM305 - Ore settimanali: 2 - I semestre

La domanda sul rapporto tra il corpo e la religione è sempre più urgente per evitare che il corpo sia abbandonato a derive che lo sviscerano e la religione sia ridotta a concezioni astratte che la rendono sempre più inconsistente. L'intento del corso è di affrontare questa domanda e di fornire alcuni orientamenti per ricomporre corpo e religione, avvalendosi soprattutto del riferimento al linguaggio dei miti, al racconto scritto degli eventi fondamentali della religione e al rito che celebra tali eventi.

Al fine di conseguire questo intento il corso prevede:

- a) il reperimento storico delle vicende del corpo soprattutto nella cultura occidentale e in riferimento all'esperienza religiosa;
- b) il confronto con le indicazioni filosofiche e scientifiche più recenti che interessano più da vicino l'ambito religioso e in particolare cristiano;
- c) l'approfondimento del corpo come origine, manifestazione e trasmissione del sacro e in particolare del mistero cristiano.

L'esame consiste in una prova orale al termine del corso.

Bibliografia

BONACCORSO G., *Il corpo di Dio. Vita e senso della vita*, Cittadella, Assisi 2006.

BONACCORSO G., *Critica della ragione impura. Per un confronto tra teologia e scienza*, Cittadella, Assisi 2016.

BONACCORSO G., *Rito*, Messaggero, Padova 2015.

LE BRETON D., *Antropologia del corpo e modernità*, Giuffrè, Milano 2007.

NANCY J.-L., *Noli me tangere. Saggio sul levarsi del corpo*, Bollati Boringhieri, Torino 2005.

■ CORSI SEMINARIALI

Ore settimanali: 2 - I semestre

Docente: GIORGIO BOZZA

LM412 - *L'ecologia integrale di papa Francesco*

La crisi ecologica non è solo un problema fisico o materiale, ma anche morale, politico, economico, culturale e spirituale. Secondo papa Francesco, la risposta corretta alle problematiche ambientali è quindi una “ecologia integrale”: «Non ci sono due crisi separate, una ambientale e un'altra sociale, bensì una sola e complessa crisi socio-ambientale. Le direttrici per la soluzione richiedono un approccio integrale per combattere la povertà, per restituire la dignità agli esclusi e nello stesso tempo per prendersi cura della natura» (*Laudato si'* n. 139). Il mondo è un ecosistema, un insieme d'entità collegate: non si può agire su una parte senza che le altre ne risentano le conseguenze. Per questo è necessario un pensiero sistemico che offra una interconnessione, un quadro generale, una prospettiva olistica.

Durante il seminario si cercherà di analizzare il concetto di “ecologia integrale” e la necessità di adottare una «visione più integrale e integrante» (LS n. 141), nel tempo e nello spazio, e di far interagire l'ecologia ambientale con l'ecologia economica, sociale, politica e l'ecologia culturale (LS n. 143). Si cercherà, pertanto, di approfondire i legami tra queste dimensioni fondamentali dell'ecologia.

Nelle prime sedute del seminario, il docente presenterà gli obiettivi che si intende raggiungere e si tratterà il percorso da seguire. Allo studente sarà chiesto di scegliere uno degli argomenti proposti, che dovrà successivamente presentare agli altri partecipanti. Dopo l'esposizione, seguirà un dibattito e un approfondimento dell'argomento.

La valutazione finale del seminario verterà nell'esposizione del tema scelto, sulla partecipazione alle discussioni e nel presentare, sotto forma di elaborato scritto, i contenuti della propria esposizione, integrando le sottolineature e gli approfondimenti emersi nei vari dibattiti.

Bibliografia

AA.VV., *Colorare il mondo. L'ecologia integrale di papa Francesco*, Edizioni Terra Santa, Milano 2019.

GIULIODORI C. - MALAVASI P. (a cura), *Ecologia integrale. Laudato si'. Ricerca, formazione, conversione*, Vita e pensiero, Milano 2018.

SGRECCIA E. (a cura), *Uomo ambiente, lavoro: per un'ecologia integrale*, Cantagalli, Siena 2017.

FRANCESCO, lett. enc. *Laudato si'*, 24 marzo 2015.

Altri testi verranno indicati dal docente durante le sedute seminariali.

■ CORSI DI INDIRIZZO

TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Docente: LORENZO CELI

LM211 - Ore settimanali: 2 - I semestre

Condotto un breve *excursus* storico sull'evoluzione dell'istituzione scuola, si prenderanno in considerazione i principali atti normativi concernenti questo ambito, dal Regno d'Italia ai giorni nostri, con particolare attenzione al dettato costituzionale e alla legge sulla parità scolastica (lg. 62/2000), mettendo in luce i punti salienti delle riforme dell'ordinamento scolastico che si sono succedute.

Ci si concentrerà poi sull'insegnamento della religione cattolica, presentando le principali tappe del passaggio dalla 'catechesi scolastica' all'IRC come disciplina curricolare all'interno delle finalità specifiche della scuola, come normato dall'Intesa fra Stato e Chiesa Cattolica del 28 giugno 2012. Si analizzerà lo stato giuridico dell'IdRC, “professionista della scuola”, con le esigenze di ripensare la sua identità professionale e la sua formazione integrale alla luce di una disciplina in evoluzione non solo nei programmi, ma anche nei metodi.

Lezioni frontali, analisi dei testi, momenti laboratoriali in gruppi di lavoro, stesura e presentazione di un breve elaborato su un tema assegnato dal docente. È previsto un lavoro di gruppo. L'esame sarà orale.

Bibliografia

BERLINGUER L., *Ri-creazione*, Liguori, Napoli 2014.

CASTEGNARO A. (a cura), *Apprendere la religione. L'alfabetizzazione degli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica*, Dehoniane, Bologna 2009.

CICATELLI S., *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana, Brescia (ultima edizione).
IMPELLIZZARI S., *La scuola italiana dal 1861 alla “buona scuola” tra leggi e riforme*, Alfa e Omega, Caltanissetta 2019. In alternativa: FALANGA M., *Il diritto scolastico. Analisi e profilo*, E.L.S. La Scuola-Morcelliana, Brescia 2017.

QUAGLIA S., *Testimoni di umanità nella condizione post-moderna*, Dehoniane, Bologna 2014.

Durante il corso saranno fornite le fonti bibliografiche da cui attingere i documenti magisteriali concernenti la Scuola in generale, le Scuole cattoliche e l'IRC, emanati sia dai dicasteri della Curia Romana sia dalla CEI.

STORIA DELL'ARTE CRISTIANA I

L'arte delle chiese: funzioni e finalità

Docente: ESTER BRUNET

LM117 - Ore settimanali: 3 - I semestre

Il corso intende mettere a parte lo studente dei principali snodi storiografici dello sviluppo della storia dell'arte cristiana, prendendo in esame il lungo periodo che, secondo le categorie cronologico-storiografiche tuttora in uso, va dall'epoca paleocristiana fino alla fine del Medioevo.

Dopo un'introduzione dedicata alla riflessione sul concetto di "arte cristiana", vagliato alla luce delle sue declinazioni storiche e in rapporto ad altre definizioni quali "arte sacra" o "arte a soggetto religioso", il corso si concentrerà sull'evoluzione diacronica dell'edificio di culto e dei rispettivi apparati decorativi, in un excursus per grandi periodi. Il *fil rouge* delle lezioni sarà infatti dato dalle forme e gli utilizzi dell'edificio sacro, partendo dall'evidenza che qualsiasi chiesa storica, anche la più antica, per come si presenta oggi ai nostri occhi, è frutto di una serie di interventi e riassetamenti stratificati, che ne hanno alterato l'assetto originario. Dalle domus paleocristiane, passando per le prime basiliche costantiniane, fino alle chiese altomedievali e alle grandi cattedrali romaniche e gotiche, l'edificio-chiesa sarà presentato non tanto e non solo nella sua evoluzione architettonica, ma rispetto all'evoluzione tipologica, funzionale e stilistica degli elementi del suo arredo.

Il corso consta di lezioni frontali, con uso di slides che saranno messe a disposizione degli studenti. La verifica sarà orale, atta a valutare sia l'apprendimento dei contenuti svolti nel corso delle lezioni che le indicazioni bibliografiche.

Bibliografia

PLAZAOLA J., *Arte cristiana nel tempo. Storia e significato*, vol. 1: *Dall'antichità al Medioevo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

VERDON T., *L'arte cristiana in Italia*, vol. 1: *Origini e Medioevo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

PELIZZARI G., *Vedere la parola, celebrare l'attesa. Scritture, iconografia e culto nel cristianesimo delle origini*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

BACCI M., *Lo spazio dell'anima. Vita di una chiesa medievale*, Laterza, Roma-Bari 2005.

ESTETICA

Docente: BARBARA SANTINI

LM121 - Ore settimanali: 2 - I semestre

Il corso intende presentare una riflessione sulla bellezza come esperienza peculiare del soggetto, che coinvolge tanto la sensibilità (emozioni e sentimenti) quanto la razionalità (concetti e idee), e come oggetto di un giudizio, che si caratterizza per una certa forma di validità universale.

Come tratti fondamentali dell'esperienza della bellezza verranno analizzati gli aspetti della contemplazione, della comunicabilità e della condivisione intersoggettiva e verranno esaminati diversi tipi di bellezza, da quella naturale a quella d'arte, con riferimento a varie forme d'arte. Infine l'esperienza estetica verrà indagata per l'affinità che sussiste tra il sentimento della bellezza e l'attitudine o disposizione religiosa.

La verifica consiste in un esame orale e saranno oggetto di valutazione la conoscenza dei testi trattati, la chiarezza espositiva e il rigore argomentativo, la capacità critica di analisi dei contenuti proposti e la padronanza del lessico.

Bibliografia

SCRUTON R., *La Bellezza. Ragione ed esperienza estetica*, Vita e Pensiero, Milano 2011.

ARTE E TEOLOGIA

Ritratti di Dio.

Rappresentare il mistero dell'unità e trinità di Dio: Oriente e Occidente a confronto

Docente: SERGIO DE MARCHI

LM119 - Ore settimanali: 2 - I semestre

Nel corso della storia dell'arte sacra, Occidente e Oriente hanno assistito allo sviluppo di diverse tipologie di rappresentazione del mistero di Dio, vedendo progressivamente affermarsi quasi in contemporanea dei modelli "canonici". Diffusasi a Bisanzio a partire dall'XI secolo, l'arte cristiana orientale conosce come pressoché unica immagine (icona) della Trinità quella dell'ospitalità (filossenia) di Abramo, divenendone uno dei simboli peculiari; laddove invece l'arte occidentale ha diversificato le sue raffigurazioni, pervenendo comunque a una caratteristica famiglia di immagini sostanzialmente imperniata sull'evento della morte di Cristo. In ambedue i casi, nelle loro rispettive realizzazioni migliori, non si è trattato della semplice resa figurativa di una determinata comprensione teologica del mistero trinitario dell'unico Dio, bensì, ad un tempo, di una "teologia" in immagine foriera di una visione più approfondita del mistero stesso.

Bibliografia

BOESPFLUG F., *Le immagini di Dio. Una storia dell'Eterno nell'arte*, Einaudi, Torino 2012.

CACCIARI M., *Dell'inizio*, Adelphi, Milano 2001², 586-589.

DE MARCHI S., *L'Immagine e le immagini. Volti di Cristo da Rublev a Caravaggio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

EVDOKIMOV P., *L'icona della santa Trinità di Andrej Rublëv*, in Id., *La teologia della bellezza*, Paoline, Roma 1971, 279-295.

ARTE E LITURGIA I

Il canto e la musica, estasi sponsale della chiesa

Docente: GIANANDREA DI DONNA

LM120 - Ore settimanali: 2 - II semestre

Questa ricerca (componendo interventi del docente e indagine degli studenti) si propone di interpretare – *per ritus et preces* – il ruolo e il senso del *canto e della musica per e nella liturgia*, individuandone le dinamiche antropologiche e teologiche a partire dalla Scrittura, dalla *Traditio* ecclesiale e dalle fonti magisteriali più autorevoli (con particolare attenzione alla costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium* e l'Istruzione *Musicam sacram*). All'indagine sistematica si affiancherà anche l'ascolto "ragionato" di alcuni modelli musicali e di canto a servizio della liturgia, secondo epoche diverse della storia della Chiesa.

- I. *Anthropos*: l'uomo, i riti e il canto
- II. *Excursus* storico sul canto e la musica
 - a. La tradizione ebraica
 - b. Il *cantus Ecclesiae*
- III. *Musica sacra tanto sanctior erit quanto arctius cum actione liturgica connectetur* (SC 112)
 - a. La riflessione del magistero cattolico fino al Concilio Vaticano II
 - b. L'Istruzione *Musicam sacram* e altri testi del magistero
- IV. *Audi, filia, et vide et inclina aurem tuam* [Ps 45(44),11]
 - a. Ascolto e analisi di alcuni modelli di musica per la liturgia
 - b. Alcune esperienze celebrative
 - c. Le scuole diocesane di musica e canto per la Liturgia

Bibliografia

RAINOLDI F., *Psalliter sapienter*, Edizioni Liturgiche, Roma 1998.

SEQUERI P., *La risonanza del sublime. L'idea spirituale della musica in Occidente*. (La spiritualità cristiana contemporanea 11), Edizioni Studium, Roma 2008.

RATZINGER J., *Teologia della musica sacra*, in CARUANA E. - AZZARO P. (a cura), *Teologia della Liturgia. La fondazione sacramentale dell'esistenza umana*. (Joseph Ratzinger. Opera omnia 11), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010, 573-698.

■ CORSI PER IL TIROCINIO

Il tirocinio è finalizzato all'interazione strategica tra teorie e pratiche, e rappresenta una preziosa opportunità di formazione e di sviluppo della professionalità docente in quanto costituisce un fattore determinante di raccordo tra l'ambito delle conoscenze e quello delle abilità e delle competenze (di base, trasversali, disciplinari, tecnico-pratiche). Il percorso di tirocinio è strutturato nei due anni del biennio specialistico e prevede corsi didattici, esercitazioni pratiche in situazione, colloqui con il tutor, verifica finale.

PROGETTAZIONE DIDATTICA

Docente: MICHELE VISENTIN

LM110 - Ore settimanali: 3 - I Semestre

Agli studenti verranno fornite le conoscenze fondamentali e i contesti per sviluppare competenze didattiche essenziali per la professione docente. Il corso intende favorire lo sviluppo di una didattica che metta al centro della propria azione progettuale l'apprendimento significativo.

Dopo una prima fase di analisi delle metodologie didattiche più efficaci il corso si concentrerà sul tema della "comprensione significativa" e della "progettazione a ritroso". Si proporrà di pianificare il curriculum di apprendimento a partire da "ciò che merita essere appreso".

La presentazione dei nuclei tematici avverrà mediante esemplificazioni pratiche degli aspetti teorici propri della progettazione didattica significativa, attraverso il dialogo, la ricerca e l'attività laboratoriale. Particolare attenzione verrà prestata alle dinamiche relazionali e comunicative che possono favorire oppure ostacolare il percorso didattico progettato.

Contenuti del corso

1. Il processo di progettazione e le sue fasi
2. Che cos'è la comprensione profonda: aspetti teorici e pratici
3. Come valutare la comprensione
4. La dimensione narrativa del curriculum
5. Reciproca interazione tra relazione e progettazione

Bibliografia

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'Irc. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Elledici, Torino 2013.

D'ALONZO L., *Come fare per gestire la classe nella pratica didattica*, Giunti, Firenze 2012.

SCLAVI M. - GIORNELLI G., *La scuola e l'arte di ascoltare. Gli ingredienti delle scuole felici*, Feltrinelli, Milano 2014.

LABORATORIO DI DIDATTICA

Docente: MARGHERITA CESTARO

LM208 - Ore settimanali: 3 - I Semestre

Il laboratorio di didattica, nel riprendere il tema della progettazione educativo-didattica (sviluppato nel tirocinio 1), intende focalizzare l'attenzione in particolare sugli aspetti metodologico-didattici connessi al "costruire" e al "condurre" una lezione in classe in una prospettiva inclusiva e interculturale. A tal fine, esso si struttura come uno "spazio pratico-riflessivo", nel quale, mediante l'alternanza di momenti teorici e di momenti attivi-interattivi (lavori di gruppo, studio di caso, role-playing...), promuovere e/o rafforzare in ciascuno capacità educativo-didattiche utili a saper gestire una "lezione di religione cattolica".

Bibliografia

MIUR, *Indicazioni per il Curriculum*, Roma 2012.

MIUR, *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri*, Roma 2007.

MIUR, *Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, Roma 2009.

SCURATI C., *Nuove didattiche. Linee di ricerca e proposte formative*, La Scuola, Brescia 2008.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno segnalate durante il corso.

■ TIROCINIO DIRETTO E INDIRETTO

Referente: CHIARA DEPPIERI (chiara_deppieri@tiscali.it)

Il biennio per il conseguimento del titolo di *Laurea Magistrale* prevede l'attività di Tirocinio per la professionalizzazione degli IdR.

Il *Tirocinio* consiste in attività svolte in ambito scolastico coordinate e valutate da un *tutor* (docente dell'Istituto) e da un referente dell'ambito scelto (cf. *Regolamento* ISSR, art. 106).

L'attività di Tirocinio si suddivide in *Tirocinio indiretto* e *Tirocinio diretto*.

Il *Tirocinio indiretto* comprende lezioni presso l'Istituto e incontri di gruppo (riflessione/autoriflessione) con il *tutor*.

Il *Tirocinio diretto* comprende la presenza attiva nell'ambito scolastico con la guida di un *mentore*.

La durata del Tirocinio si dispiega in 2 anni accademici:

- il primo anno è caratterizzato dalla osservazione e dalla valutazione da parte del tirocinante della propria capacità di relazionarsi con gli alunni e con l'ambiente professionale;

- nel secondo anno il tirocinante si esercita nella progettazione, nella realizzazione di unità didattiche, nella autovalutazione finale;

- qualora l'esperienza di Tirocinio diretto e indiretto non sia valutata positivamente dalla Commissione apposita, è possibile ripetere il Tirocinio. Se anche la seconda volta l'esito non dovesse essere positivo si procede alla sospensione del Tirocinio.

■ TIROCINIO DIDATTICO I e 2

A.A. 2019-2020

Docenti tutor: MICHELE VISENTIN e MARGHERITA CESTARO

A. Tirocinio per studenti senza esperienza

100 ore annuali x 2 anni (ECTS 6 x 2 = 12)

Tirocinio primo anno

12 ore di "Progettazione didattica" (primo semestre) *con esame finale*
giovedì: dal 7 al 28 novembre 2019 [ECTS 2]

12 ore di "Tirocinio indiretto" (secondo semestre)

martedì: dal 25 febbraio al 31 marzo 2020

50 ore in classe (Tirocinio diretto) con il mentore: lezioni, organi collegiali, ricevimento, dialogo con il mentore...

10 ore di studio personale, per diario di bordo, progetto didattico e compilazione schede

16 ore per stesura della relazione "Tirocinio didattico - primo anno" [ECTS 4]

Tirocinio secondo anno

12 ore di "Laboratorio di didattica" (primo semestre) *con esame finale*
giovedì: dal 10 al 31 ottobre 2019 [ECTS 2]

12 ore di "Tirocinio indiretto" (primo semestre)

giovedì: dal 12 dicembre 2019 al 16 gennaio 2020

50 ore in classe con il mentore (Tirocinio diretto): lezioni, organi collegiali, ricevimento genitori, dialogo con il mentore

10 ore di studio personale, per diario di bordo, progetto didattico e compilazione schede

16 ore stesura della relazione "Tirocinio didattico - secondo anno" [ECTS 4]

B. Tirocinio per studenti con esperienza

Gli studenti che sono stati insegnanti di RC con incarichi annuali (almeno 4 continuativi) riducono il tirocinio diretto in classe da 50 a 25 ore.

C. Esonero dal Tirocinio diretto

Gli studenti che sono insegnanti di RC da più di dieci anni sono esonerati dal Tirocinio diretto, salvo particolari richieste da parte dell'Ufficio scuola della Diocesi, ma sono tenuti alla produzione di un elaborato scritto.

VI. ATTIVITÀ DI RICERCA INTERCULTURALE E DI DIALOGO INTERRELIGIOSO

1. Progetto di ricerca

L'argomento attorno al quale si incentra la riflessione in questo anno accademico è quello dell'ecologia integrale e in particolare in riferimento alla realtà giovanile. È un tema ampio e ricco di suggestioni almeno per due motivi: perché richiama argomenti di importante attualità ('giovani' - 'ecologia') e perché li mette insieme cercandone i nessi in una chiave di lettura aperta al futuro.

Sembra importante tenere presente che talvolta si guarda al futuro con occhi di paura anziché di desiderio e che di questo ne soffrono particolarmente i giovani perché su di essi vengono scaricate le attese e le delusioni del mondo presente. L'urgenza di vivere e di progredire nell'epoca dell'antropocene chiede di uscire da una visione antropologica dell'uomo (antropocentrismo) che lo isola da tutto facendogli perdere i legami con gli altri esseri umani (in particolare con i poveri) e con l'intero creato.

Ci chiediamo quali segni di risveglio provengono dai giovani oggi e dal loro essere giovani (identità giovanile) e come essi ci parlano nel loro linguaggio.

DIES ACADEMICUS

Ecologia integrale: sfida per il XXI secolo

martedì 29 ottobre 2019 - ore 16.00

Relatore: MAURO MAGATTI (sociologo ed economista), è docente ordinario all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

SIMPOSIO

L'ecologia integrale

Nel corso dell'anno accademico è previsto un simposio per i docenti sul tema della "ecologia integrale" come paradigma concettuale e come percorso spirituale che rappresenta il cuore dell'enciclica *Laudato si'* di papa Francesco.

2. Docusearch: progetto di ricerca bibliografica

Tra le attività interreligiose e interculturali va segnalato il progetto di ricerca bibliografica che consiste nella catalogazione degli articoli di carattere inter-culturale, interreligioso e pedagogico-didattico, editi nelle riviste più significative presenti nella biblioteca della Facoltà Teologica del Triveneto e in altre di istituzioni culturali ecclesiastiche e civili. La finalità del lavoro consiste nell'offrire a docenti, studenti e a tutti coloro che sono interessati ai temi della interculturalità e del dialogo interreligioso, una rassegna bibliografica aggiornata su tali tematiche, per un utilizzo didattico (insegnamento della religione), accademico (tesi di Laurea) e di aggiornamento personale. L'accesso al motore di ricerca si effettua attraverso un apposito link situato nella *home page* del sito dell'Istituto (www.issrdipadova.it).

3. Newsletter

Gli obiettivi che la *newsletter* si propone sono quelli di mantenere e coltivare relazioni di carattere culturale con insegnanti, studenti ed ex studenti diplomati, insegnanti di religione ed educatori, amici e sostenitori, offrendo informazioni sulle iniziative promosse dell'Istituto, segnalazioni bibliografiche, documentazioni importanti riguardanti lo studio e la ricerca delle scienze religiose, con particolare attenzione alla prospettiva interculturale e al dialogo interreligioso.

La *newsletter* ha una cadenza bimestrale e veicola il flusso di informazioni che l'*équipe* di redazione (docenti e studenti) raccoglie e raggruppa attorno a quattro rubriche: attività (ISSR di Padova, Facoltà Teologica del Triveneto, Ufficio Scuola Diocesi di Padova), segnalazioni bibliografiche e culturali (temi di interculturalità e di dialogo interreligioso, pubblicazioni dei docenti ISSR), film, documentazione (ISSR e IRC) ed esperienze di vissuto interreligioso.

È possibile ricevere gratuitamente la newsletter richiedendola a segreteria@issrdipadova.it

VII. CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2019-2020

SETTEMBRE 2019

+ 1 **D**
2 L
3 M
4 M
5 G
6 V
7 S
+ 8 **D**
9 L esami
10 M esami
11 M esami
12 G esami
13 V esami
14 S
+ 15 **D**
16 L esami
17 M esami
18 M esami
19 G esami; esame di Tirocinio
20 V esami
21 S
+ 22 **D**
23 L esami
24 M esami
25 M esami
26 G esami
27 V esami
28 S
+ 29 **D**
30 L

OTTOBRE 2019

1 M
2 M esami di Grado
3 G esami di Grado
4 V *Consiglio d'Istituto*
5 S
+ 6 **D**
7 L inizio lezioni 1° semestre
8 M lezione
9 M lezione; *Santa Messa di inaug. Anno Acc.*
10 G lezione
11 V
12 S
+ 13 **D**
14 L lezione
15 M lezione
16 M lezione
17 G lezione
18 V *Collegio docenti*
19 S
+ 20 **D**
21 L lezione
22 M lezione
23 M lezione
24 G lezione
25 V *termine iscrizione esami di Grado*
26 S
+ 27 **D**
28 L lezione
29 M *Dies academicus*
30 M lezione
31 G lezione; *presentazione schema di tesi*

NOVEMBRE 2019

1 V TUTTI I SANTI
 2 S
 + **3 D**
 4 L lezione; *consegna elaborati seminari 2018/19*
 5 M lezione
 6 M lezione
 7 G lezione
 8 V 8-17 iscrizione esami
 9 S
 + **10 D**
 11 L lezione
 12 M lezione
 13 M lezione
 14 G lezione
 15 V
 16 S
 + **17 D**
 18 L lezione
 19 M lezione *
 20 M lezione
 21 G lezione
 22 V
 23 S
 + **24 D**
 25 L lezione
 26 M lezione
 27 M lezione
 28 G lezione
 29 V
 30 S

DICEMBRE 2019

+ **1 D**
 2 L esami sessione straordinaria
 3 M esami sessione straordinaria
 4 M esami di Grado
 5 G esami di Grado
 6 V
 7 S
 + **8 D IMMACOLATA**
 9 L lezione
 10 M lezione
 11 M lezione
 12 G lezione
 13 V
 14 S
 + **15 D**
 16 L lezione
 17 M lezione
 18 M lezione
 19 G lezione
 20 V
 21 S
 + **22 D**
 23 L vacanza
 24 M vacanza
 25 **M NATALE DEL SIGNORE**
 26 G vacanza
 27 V
 28 S
 + **29 D**
 30 L vacanza
 31 M vacanza

GENNAIO 2020

1 M MARIA MADRE DI DIO
 2 G vacanza; 2-12 iscrizione esami
 3 V
 4 S
 + **5 D**
6 L EPIFANIA
 7 M lezione
 8 M lezione
 9 G lezione
 10 V
 11 S
 + **12 D**
 13 L lezione
 14 M lezione
 15 M lezione
 16 G lezione
 17 V
 18 S
 + **19 D**
 20 L lezione
 21 M fine lezioni 1° semestre
 22 M *termine iscrizione esami di Grado*
 23 G
 24 V
 25 S
 + **26 D**
 27 L esami
 28 M esami
 29 M esami; *presentazione schema tesi*
 30 G esami
 31 V esami

FEBBRAIO 2020

1 S
 + **2 D**
 3 L esami
 4 M esami
 5 M esami
 6 G *Collegio plenario docenti FTTr*
 7 V esami
 8 S
 + **9 D**
 10 L esami
 11 M esami
 12 M esami
 13 G esami
 14 V esami
 15 S
 + **16 D**
 17 L inizio lezioni 2° semestre
 18 M lezione
 19 M lezione
 20 G lezione
 21 V
 22 S
 + **23 D**
 24 L lezione
 25 M lezione
 26 M vacanza; *Le Ceneri*
 27 G lezione; esami di Grado
 28 V esami di Grado
 29 S

* Il 19 novembre è previsto il *Dies Academicus* della FTTr

MARZO 2020

+ **1 D**
 2 L lezione
 3 M lezione
 4 M lezione
 5 G lezione
 6 V
 7 S
 + **8 D**
 9 L lezione
 10 M lezione
 11 M lezione
 12 G lezione
 13 V *Consiglio d'Istituto*
 14 S
 + **15 D**
 16 L lezione
 17 M lezione
 18 M lezione
 19 G lezione
 20 V
 21 S
 + **22 D**
 23 L lezione
 24 M lezione
 25 M lezione; 25-31 *iscrizione esami*
 26 G lezione
 27 V
 28 S
 + **29 D**
 30 L lezione
 31 M lezione; *presentazione schema tesi*

APRILE 2020

1 M lezione
 2 G lezione
 3 V
 4 S
 + **5 D LE PALME**
 6 L lezione
 7 M lezione
 8 M lezione
 9 G vacanza
 10 V
 11 S
 + **12 D PASQUA DI RISURREZIONE**
 13 L vacanza
 14 M vacanza
 15 M vacanza
 16 G vacanza
 17 V
 18 S
 + **19 D**
 20 L lezione
 21 M lezione
 22 M lezione
 23 G lezione; esame di tirocinio
 24 V esame di tirocinio
25 S Anniversario della Liberazione
 + **26 D**
 27 L esami sessione straordinaria
 28 M esami sessione straordinaria
 29 M lezione
 30 G lezione

MAGGIO 2020

1 V Festa del lavoro
 2 S
 + **3 D**
 4 L lezione
 5 M lezione
 6 M lezione; 6-19 *iscrizione esami*
 7 G lezione
 8 V *Collegio docenti*
 9 S
 + **10 D**
 11 L lezione
 12 M lezione
 13 M lezione
 14 G lezione
 15 V
 16 S
 + **17 D**
 18 L lezione
 19 M lezione
 20 M lezione
 21 G fine lezioni 2° semestre
 22 V
 23 S
 + **24 D**
 25 L *termine iscrizione esami di Grado*
 26 M
 27 M
 28 G *presentazione schema tesi*
 29 V
 30 S
 + **31 D**

GIUGNO 2020

1 L esami; esame di tirocinio
2 M Festa della Repubblica
 3 M esami
 4 G esami
 5 V esami
 6 S
 + **7 D**
 8 L esami
 9 M *Incontro docenti per area*
 10 M esami
 11 G esami
 12 V esami
13 S S. ANTONIO DI PADOVA
 + **14 D**
 15 L esami
 16 M esami
 17 M esami
 18 G esami; **S. GREGORIO BARBARIGO**
 19 V esami
 20 S
 + **21 D**
 22 L esami
 23 M esami
 24 M esami; esame di Tirocinio
 25 G esami; esame di Tirocinio
 26 V esami
 27 S
 + **28 D**
 29 L esami
 30 M esami

LUGLIO 2020

1 M esami di Grado
 2 G esami di Grado
 3 V
 4 S
 + **5 D**
 6 L
 7 M
 8 M
 9 G
 10 V
 11 S
 + **12 D**
 13 L
 14 M
 15 M
 16 G chiusura estiva della Segreteria
 17 V
 18 S
 + **19 D**
 20 L
 21 M
 22 M
 23 G
 24 V
 25 S
 + **26 D**
 27 L
 28 M
 29 M
 30 G
 31 V

AGOSTO 2020

1 S 1-25 iscrizione esami
 + **2 D**
 3 L
 4 M
 5 M
 6 G
 7 V
 8 S
 + **9 D**
 10 L
 11 M
 12 M
 13 G
 14 V
15 S ASSUNZIONE DI MARIA AL CIELO
 + **16 D**
 17 L
 18 M
 19 M
 20 G
 21 V
 22 S
 + **23 D**
 24 L apertura della Segreteria
 25 M
 26 M termine iscrizione esami di Grado
 27 G
 28 V
 29 S
 + **30 D**
 31 L

SETTEMBRE 2020

1 M
 2 M
 3 G
 4 V
 5 S
 + **6 D**
 7 L esami
 8 M esami
 9 M esami
 10 G esami
 11 V esami
 12 S
 + **13 D**
 14 L esami
 15 M esami
 16 M esami
 17 G esami; esame di Tirocinio
 18 V esami
 19 S
 + **20 D**
 21 L esami
 22 M esami
 23 M esami
 24 G esami
 25 V esami
 26 S
 + **27 D**
 28 L
 29 M
 30 M

Stampa

Tipografia Nuova Grafotecnica
Casalserugo, Padova
Settembre 2019